



ШКОЛА ЗА ОШТЕЋЕНЕ СЛУХОМ – НАГЛУВЕ „ СТЕФАН ДЕЧАНСКИ“

КРАТАК ОПИС ОБРАЗОВНИХ ПРОФИЛА



ПОДРУЧЈЕ РАДА:

МАШИНСТВО И ОБРАДА МЕТАЛА



*ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ: **АУТОЛАКИРЕР***

Образовни профил аутолакирер обавља основне операције везане за заштиту површина аутомобила од утицаја корозије.

Кроз школску обуку ученике оспособљавамо да:

- ❖ припреме металне површине за наношење заштитних превлака боје и лака;*
- ❖ основним поступцима наносе боје и лак на металне површине;*
- ❖ формирају позитивне стручно-етичко-естетске ставове у понашању, приликом обављања професионалних задатака;*
- ❖ стичу знања и вештине о мерама заштите на раду и примењују га.*

АУТОЛАКИРЕР



*ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ: **АУТОЛИМАР***

Образовн профил аутолимар обавља послове спајања, поправке, обликовања, замене и монтаже делова шкољке и шасије возила.

Кроз школску обуку ученици:

- ❖ стичу знања, радне вештине и навике потребне за самостално обављање послова аутолимара;*
- ❖ овладавају технолошким поступцима и методама рада;*
- ❖ стичу знања и вештине да правилно и рационално користе материјале, алате и машине;*
- ❖ стичу знања и вештине у правилном избору материјала за израду производа;*
- ❖ стичу практична знања у мерењу и контролисању делова у процесу рада и остваривању квалитета производа;*
- ❖ стичу знања и вештине о мерама заштите на раду и примењују га.*

АУТОЛИМАР



*ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ: **БРАВАР***

Образовни профил бравар самостално обавља послове везане за спајање, обликовање, поправку, замену и монтажу браварије.

Кроз школску обуку ученици:

- ❖ овладавају технолошким операцијама ручне и машинске обраде браварских, занатских и индустријских производа;*
- ❖ стичу знања-вештине правилне употребе и примене средстава за рад, њиховом одржавању, економичном коришћењу и начину за смањење отпада;*
- ❖ стичу знања-вештине о правилном избору материјала за израду;*
- ❖ стичу практична знања-вештине у мерењу и контролисању делова;*
- ❖ формирају позитивне стручно-етичко-естетске ставове у понашању, приликом обављања професионалних задатака;*
- ❖ стичу знања и вештине за правилно коришћење средстава заштите на раду и примењују га.*

БРАВАР



ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ: **ИНСТАЛАТЕР ГРЕЈАЊА И КЛИМАТИЗАЦИЈЕ**

Образовни профил инсталатер грејања обавља инсталатерске послове на цевним и другим инсталацијама водовода, канализације, грејања и проветравања.

Кроз школску обуку ученици:

- ❖ овладавају технолошким операцијама, ручне и машинске обраде на инсталацијама водовода, канализације, грејања и проветравања;
- ❖ оспособљавају се за правилну употребу, примену и одржавање средстава рада и њихово економично коришћење;
- ❖ примењују знања о правилном избору и изради елемената инсталације;
- ❖ стичу знања-вештине рационалног коришћења материјала;
- ❖ стичу практична знања и умења у мерењу и контроли делова у процесу остваривања рада;
- ❖ формирају позитивне стручно-етичко-естетске ставове у понашању, приликом обављања професионалних задатака;
- ❖ стичу знања и вештине за правилно коришћење средстава заштите на раду и примењују га.

ИНСТАЛАТЕР ГРЕЈАЊА И КЛИМАТИЗАЦИЈЕ





ПОДРУЧЈЕ РАДА:

ЛИЧНЕ УСЛУГЕ



*ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ: **ЖЕНСКИ ФРИЗЕР***

Образовни профил фризер самостално изводи фризерске процедуре

на основу стручног знања базираног на савременим достигнућима

науке, технологије и праксе. Кроз школску обуку ученици:

- ❖ формирају свест о значају фризерске струке и стичу знања о употреби и начину чувања средстава за рад;*
- ❖ овладавају поступцима руковања и коришћења алата, прибора, апарата и фризерског материјала;*
- ❖ овладавају поступцима прања и обликовања косе различитим врстама намотача, бојењем, избелјивањем, препарирањем и надоградњом косе;*
- ❖ овладавају поступцима савремених фризерских процедура;*
- ❖ стичу знања и вештине самосталног обављања радних задатака;*
- ❖ стичу радне навике и формирају професионалну културу у опхођењу са странкама;*
- ❖ формирају креативни односа према раду;*
- ❖ стичу знања и вештине за правилно коришћење средстава заштите на раду и примењују га.*

ЖЕНСКИ ФРИЗЕР





ПОДРУЧЈЕ РАДА:

ХЕМИЈА, НЕМЕТАЛИ И ГРАФИЧАРСТВО

*ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ: **КЊИГОВЕЗАЦ***

Образовни профил књиговезац извршава послове и радне задатке израде и дораде одговарајућих послова у књиговезници.

Кроз школску обуку ученици:

- ❖ стичу знања и вештине да припреме материјал који се користи у књиговезници;*
- ❖ стичу знања и вештине да раде са свим материјалима потребним за књиговезачки рад;*
- ❖ стичу знања и вештине да повезују стечена теоријска знања из других стручних предмета;*
- ❖ формирају навике да чувају материјал, алат, прибор и машине;*
- ❖ формирају позитивне стручно-етичко-естетске ставове у понашању, приликом обављања професионалних задатака;*
- ❖ стичу знања и вештине за правилно коришћење средстава заштите на раду и примењују га.*

КЊИГОВЕЗАЦ





*ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ: **КАРТОНАЖЕР***

Образовни профил картонажер извршава послове и радне задатке израде амбалаже од картона и лепенке.

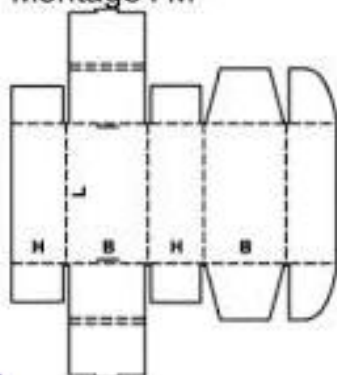
Кроз школску обуку ученици:

- ❖ стичу знања о основним и помоћним материјалима за израду амбалаже од картона и лепенке;*
- ❖ формирају навике о чувању алата, прибора и материјала који користе за израду амбалаже од картона и лепенке;*
- ❖ развијају смисао за тачност и уредност;*
- ❖ формирају навике за плански и организовани рад;*
- ❖ формирају позитивне стручно-етичке и естетске ставове у понашању, приликом обављања професионалних задатака;*
- ❖ стичу знања и вештине за правилно коришћење средстава заштите на раду и примењују га.*

КАРТОНАЖЕР

Description : 0427

Montage : M



ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ:

ТЕХНИЧАР ГРАФИЧКЕ ДОРАДЕ

Образовни профил техничар графичке дораде обавља послове самосталне дигиталне обраде свих врста графичких производа.

Кроз школску обуку ученици:

- ❖ се оспособљавају да користе рачунаре у графичкој делатности;*
- ❖ стичу знања за припрему основних и завршних радова у графичкој производњи;*
- ❖ развијају систематичност, прецизност, одговорност и способност за тимски рад;*
- ❖ утврђују и примењују стечена теоријска и практична знања са радним задацима и производним погонима графичке индустрије;*
- ❖ развијају свест о сопственим занањима и способностима;*
- ❖ стичу знања и вештине за правилно коришћење средстава заштите на раду и примењују га.*

ТЕХНИЧАР ГРАФИЧКЕ ДОРАДЕ





ПОДРУЧЈЕ РАДА:

ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО

ОРАЗОВНИ ПРОФИЛ: ПОДОПОЛАГАЧ

Образовни профил подополагач извршава послове и радне задатке самосталног и безбедног подополагања од различитих покривајућих материјала и врши реконструкцију површина, учествује у сложенем процесу грађења и одржавања објеката.

Кроз школску обуку ученици:

- ❖ упознају послове, радне задатаке, материјал, алат и прибор занимања подополагача;*
- ❖ стичу вештине исправног руковања средствима рада;*
- ❖ стичу и развијају радне навике, радну дисциплину самосталност и одговорност;*
- ❖ усвајају нове поступакe и технологије ради бржег, лакшег, економичног и квалитетнијег извођења радова;*
- ❖ формирају позитивне стручно-етичке и естетске ставове у понашању, приликом обављања професионалних задатака;*
- ❖ стичу знања и вештине за правилно коришћење средстава заштите на раду и примењују га.*

ПОДОПОЛАГАЧ





ПОДРУЧЈЕ РАДА:

ШУМАРСТВО И ОБРАДА ДРВЕТА

ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ: **ИЗРАЂИВАЧ ДРВНЕ ГАЛАНТЕРИЈЕ**

Образовни профил столар извршава послове и радне задатке у оквиру производње финалних производа од дрвета.

Кроз школску обуку ученици:

- ❖ стичу практична знања о руковању алатима и машинама за обраду дрвета;*
- ❖ упознају се са одговорним односом према материјалу и средствима за рад;*
- ❖ овладавају знањима и вештином одржавања, коришћења и подешавања алата;*
- ❖ стичу спретност и вештину за самосталну производњу одређених финалних производа;*
- ❖ упознају својства одговарајућих врста материјала у оквиру машинске обраде и начина одабирања одговарајућих алата за њихову обраду;*
- ❖ стичу знања и вештине за правилно коришћење средстава заштите на раду и примењују га.*

ИЗРАЂИВАЧ ДРВНЕ ГАЛАНТЕРИЈЕ



UNIVERZAL





ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ: ТАПЕТАР

Образовни профил тапетар примењује стечена професионална знања, радне вештине и навике током извршавања послова и радних задатака тапетарске производње.

Кроз школску обуку ученици:

- ❖ упознају основе тапетарског занимања;
- ❖ упознавају најновија достигнућа технике и технологије тапетарске производње;
- ❖ савладавају методе израде тапетарских производа(занатске и индустријске);
- ❖ упознају начин одржавања и руковања ручним алатима и машинама;
- ❖ стичу знања-вештине за израду елемената (намештаја, грађевинске столарије и ентеријера;
- ❖ оспособљавају се за боље, брже и успешније укључивање у производњу после завршетка школовања;
- ❖ стичу знања и вештине за правилно коришћење средстава заштите на раду и примењују га.

ТАПЕТАР





ПОДРУЧЈЕ РАДА:

***ПОЉОПРИВРЕДА, ПРОИЗВОДЊА И
ПРЕРАДА ХРАНЕ***



ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ: ПЕКАР

Образовни профил пекари обавља послове

самосталне израде свих врста пекарских производа.

Кроз школску обуку ученици:

❖ се оспособљавају за правилну и рационалну примену сировина, примену прописа о квалитету сировина, личној и опшрој хигијени;

❖ се оспособљавају за рад са основним прибором, апаратима, уређајима и машинама;

❖ стичу знања и вештина за обављање технолошких поступака у пекарској производњи;

❖ развијају смисао за самосталан и организован рад, опрезност, систематичност и стрпљење у раду;

❖ обучавају се за самосталан рад у пекарству.

❖ стичу знања и вештине за правилно коришћење средстава заштите на раду и примењују га.

ПЕКАР





ПОДРУЧЈЕ РАДА:

ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО



ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ: ШИВАЧ ТЕКСТИЛА

Образовни профил шивач текстила специјалним технолошким поступком израђије одећу од различитих материјала.

Кроз школску обуку ученици:

- ❖ стичу вештине потребне за израду одеће на занатски и индустријски начин;*
- ❖ повезују теоријска знања са практичним радом у поступку израде одеће и других производа;*
- ❖ стичу способност уочавања грешака које се јављају у току израде одеће;*
- ❖ откривају узроке и начине отклањања насталих грешака у раду;*
- ❖ оспособљавају ученика за правилно руковање и одржавање машина и уређаја;*
- ❖ развијају самосталност и упорности у раду;*
- ❖ развијају осећај одговорности за рационално коришћење материјала;*
- ❖ оспособљавају ученика да стечена знања примени у будућем раду за који се припрема;*
- ❖ стичу знања и вештине за правилно коришћење средстава заштите на раду и примењују га.*

ШИВАЧ ТЕКСТИЛА

