

РАЗВИТАК

ГОДИНА II - БРОЈ 4, 20.03.2006.

Часопис ученика и наставника школе "Стефан Дечански"



НАШИ УСПЕСИ





СТЕФАН ДЕЧАНСКИ

На насловној страни корице:

- Групни рад ученика VI/1 разреда

Експонат “Породица”

Марко Чугуровић, Сандра Манојловић, Елвис Митуџић, Анђела Павловић, Немања Грујоски,
Невена Мрдељић

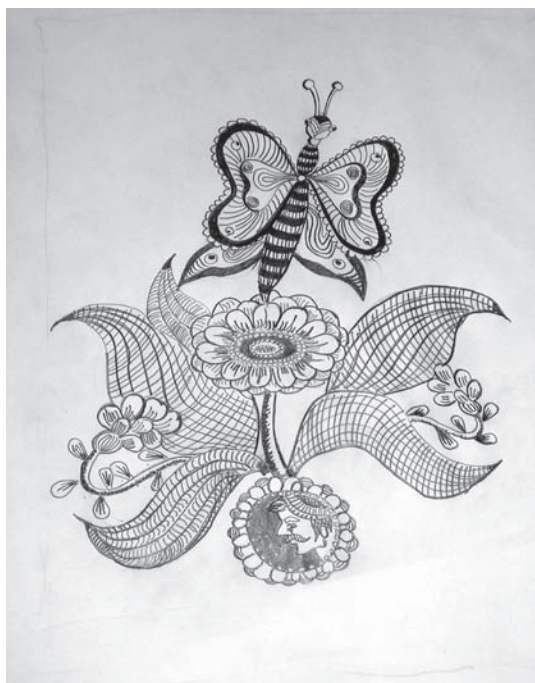
- Светосавске награде и сребрењаци

Пред Вама је нови број часописа "Развитак".

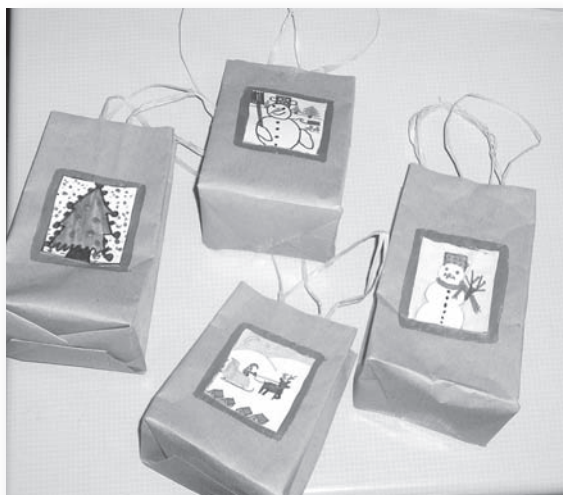
У овом броју читаћете о успесима наших ученика којима се сви поносимо. Обавестићемо вас и о свим значајним активностима и акцијама које су се одвијале у школи, у периоду између два броја часописа.

У жељи да наш часопис буде још лепши садржајнији и бољи позивамо све заинтересоване ученике и колеге да нам се придруже.

Срдачан поздрав,
Ваши уредници



Александар Адамовић VIIЗ



Группи рад ученика



Драгиња Куртишевић V1

САДРЖАЈ:

- Успеси и такмичења.....	4
- Интервју са	9
- Наше прославе.....	10
- Догађаји.....	13
- Представљамо вам подручје рада.....	16
- Треба знати.....	17
- Путовања.....	18
- Наука и уметност.....	20
- Чувамо здравље.....	21
- Мирзин кутак.....	22
- Нешто за вас.....	24
- Од игре до знања.....	26
- Радови ученика.....	31

Светосавска награда

У прошлом броју, имали сте прилику да се упознате са нашим такмичарима на Републичком такмичењу у знању које је одржано у јуну 2005. године у Крагујевцу. Сада вас обавештавамо да су ученици који су освојили прво место на том такмичењу 27. јануара 2006. године присуствовали Светосавској академији у Сава центру.

Том приликом министар просвете проф. др Слободан Вуксановић уручио је ученицима Светосавске награде – диплому и сребрењак са ликом Светог Саве.

Ученици који су добили Светосавску награду су:

Ранђеловић Дајана VIII/1 – I место српски језик

Тодић Јована VIII/3 - I место историја

Мићановић Радован VIII/1 – I место математика

Симић Бранко VIII/1 – I место техничко образовање

Лошић Драгица
Фотографије: Милош Марјановић
Ива Урдаревић



Награде на Дечјем октобарском салону

На 40. Дечјем октобарском салону у Музеју примењених уметности у Београду, 20. новембра 2005. додељене су награде и похвалнице ученицима, наставницима, васпитачима ликовне и примењене културе и руководиоцима који раде у самосталним ликовним и примењеним радионицима.

Да се подсетимо, главна тема 40. Дечјег октобарског салона је била “Лутке и луткарско позориште”.

Наши ученици VI/1 разреда (Марко, Сандра, Анђела, Елвис, Невена, Немања) су на тему “Породица” урадили лутке од рафије, које представљају породицу (на кући- паноу) и освојили III награду за групни рад.

Драгиња Куртишевски, ученица V/1 разреда добила је похвалницу за изванредан рад слике у батик техници “Игра”.

Аутор овог текста, Ксенија Тодоровић, награђена је као наставница која се истакла у осмишљавању и организовању наставе ликовне културе.

Ксенија Тодоровић

Фотографије: Милош Марјановић



Прво такмичење фризера - ученика оштећеног слуха

Посебна нам је част што смо ове године били домаћини првог такмичења фризера - ученика оштећеног слуха. Такмичење је одржано 15. децембра 2005. године и обухватило је теоријска и практична знања. Такмичење су свесрдно подржали директори школа Београда – Лепосава Петровић, Крагујевца – Србијанка Ђорђевић, Јагодине – Светлана Милошевић и многи хумани људи, што нам је био додатни мотив да такмичење буде успешно.

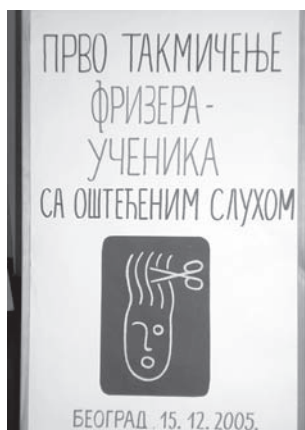
Такмичиле су се ученице из Београда – Јовичић Милена и Радић Милица, Крагујевца - Бојана Бркић и из Јагодине - Милена Марковић. На тесту знања ученице су освојиле максималан број бодова, док су на практичном раду показале велику професионалност.

- Прво место је освојила ученица Милена Јовичић
- Друго место је освојила Милена Марковић
- Треће место је освојила Радић Милица
- Четврто место је освојила Бојана Бркић

Наставнице Матовић Светлана, Бркић Павица и Милосављевић Ружица које су и иницијатори овог такмичења биле су задовољне постигнутим резултатима својих ученица. Такмичење је протекло у спортском духу, пријатној атмосфери, дружењу, размени професионалних искустава и договору да следеће године домаћин другог такмичења буде школа у Крагујевцу.

Светлана Матовић

Фотографије: Милош Марјановић



Мој највећи успех

У животу нисам имала пуно успеха, али ћу писати о успеху који ми се скоро догодио.

Све се тако брзо десило. Нисам хтела да идем на фризерско такмичење, али су ми говорили да ја то могу. Пристала сам. Такмичење се одржавало шестог новембра, ја сам била у паници. Требала сам да нађем модел, да вежбам, а такмичење је било за десет дана. Нашла сам модел, моју другарицу Ивану. Имала је косу до рамена. Опишали су је, да бих могла да радим моју такмичарску фризуру. Када сам

видела колико су јој скратили косу, мислила сам да ће Ивана бити љута на мене, али није. Свидело јој се, а и лепо јој стоји. Вежбала сам сваки дан код Бебе. Извукли смо јој праменове, да фризура буде лепша и да ми буде лакше. Говорила сам Беби: „Не могу ја то урадити за двадесет минута.“ Она ми је говорила: „Нећу да чујем за то: не могу, нећу... већ мораш!“ Тако ме је она храбрила. Ивана ми је помагала док сам вежбала. Вече пред такмичење имала сам трему. Мислила сам на то да нећу успети,

нисам била сигурна у себе. Професорка Светлана ме звала да ме охрабри и да се не нервирам. Такмичење се одржавало у хотелу „Југославија“.

Дошло је и то јутро. Ивана и ја смо отишле у хотел. Видела сам такмичаре, који су сређивали своје моделе, а ја нисам знала шта да радим. Помогле су ми Бебине раднице. Прво смо се ми такмичили у фризури - „комерцијала“, па су онда остали у „пунђи“... Када сам ушла, видела сам људе како нас гледају и била сам нервозна. Почели су да одбројавају време. Мислила сам на време на Бебу, да је не изневерим и да докажем да ја то могу! Урадила сам за петнаест минута. Онда је жири прегледао радове. Једна особа из жирија је направила израз лица као да нисам све добро урадила. Зато се нисам надала да ћу ући у првих десет. Професорка Светлана ме тешила, да ћу други пут бити боља. После су се такмичиле Милена и Јована у фризури „пунђа“, па сам ја њих бодрила. Завршиле су успешно. Чекали

смо до седам увече да сазнамо резултате. Дошло је седам сати. Била сам много нервозна. Срце ми је лупало као да ће да искочи из груди. Почели су да прозивају за „комерцијалу“. Када су стигли до петог места, рекли су: „Пето место освојила је Милица Радић, добила је диплому и медаљу!“ Била сам веома срећна и изненађена. Сви су почели да аплаудирају и да навијају за мене. Отишла сам да узмем своју награду и почела да плачем од среће. Беба ми је после рекла: „Шта си рекла - не могу, нећу успети?!“ Рекла ми је да се припремим за следеће такмичење, у марту. Милена је освојила друго, а Јована пето место. Сликале смо се са фризерима, професорком Светланом, за успомену и да покажемо свима да смо постигле велики успех. Ово је мој највећи успех. Увек ћу памтити моје прво такмичарско искуство и све који су ме подражавали.

Радић Милица III/2



Моја жеља

Мој сан, моја највећа жеља је да, пошто сам веома амбициозна, постанем познати фризер, да учествујем и побеђујем на разним такмичењима.

Највећу помоћ и подршку сам имала од професорке Светлане. Она ме је увек бодрила и гурала у тај свет фризера. Њеном заслугом сам доста постигла тако што сам упознала разне фризере из других градова и земаља. Прво такмичење одвијало се у Бару и било је јако лепо, али и напорно, па сам у једном тренутку хтела да одустанем. Професорка Светлана ме је храбрила и улила ми наду да могу да постигнем добар успех. Постигла сам велики успех за први пут. Следеће такмичење било је у Смедереву, ту сам била друга. То такмичење ми је најдраже и најлепше искуство. После тога сам ишла у Београд и у Сегедин у Мађарској. У јануару сам ишла у Сегедин и било ми је врло лепо. Много смо

се дружили, ишли смо у кафиће и дискотеке. Имале смо пуно удварача, али наравно ништа од тога, нисмо могли да се разумемо. Кад смо се вратиле у хотел, дошло нам је друштво и целу ноћ смо причали и међусобно се шалили. Сви смо заспали и каснили смо на такмичење. Многи су били љути на нас јер смо успорили цео процес. Дошли смо тамо међу Мађаре са огромним подочњацима и врло уморни. Све се одвијало добро све док нисмо кренули кући. Било нам је жао што свако иде на своју страну, Црногорци у Црну гору, Новосађани у Нови Сад, ми Београђани у Београд. Врло сам задовољна и испуњена овим што радим. Фризерски посао је нешто што заиста волим. У тренутку кад се сетим свега што се десило, сетим са да имам по једног пријатеља у сваком граду.

Јовичић Милена III/2

Трећи сајам омладинског предузетништва

У Београду је 20. децембра 2005. године одржан Трећи сајам омладинског предузетништва. Сајам се одржава у оквиру ваннаставног програма Б И М –а, Омладинског предузетништва и Министарства просвете и спорта Србије. Овим програмом обухваћена је и наша школа. На сајму је излагало омладинско предузеће СИТАМ, кога су чинили ученици треће године смера “Шумарство и обрада дрвета” : Слободан Марковић (директор омладинског предузећа), Милојковић Иван (директор маркетинга), Муратовић Адис, Слободан Ђорђевић и Матић Милан (акционари). Ово предузеће чини трећу генерацију омладинског предузетништва у нашој школи.

На трећем сајму је учествовало тридесет четири омладинска предузећа из Београда и Крагујевца и осам предузећа из Босне и Херцеговине и Хрватске. Од укупног броја излагача омладинско предузеће СИТАМ је заузело шесто место у укупном пласману и то у категорији вршњака који чују.

ИЗГЛЕД ДЕЛА ТАБЕЛЕ

МЕСТО	НАЗИВ ПРЕДУЗЕЋА	ПОСЛОВНИ ПЛАН	ИНОВАТИВНОСТ ПРОИЗВОДА	НАЈБОЉИ ШТАНД	УКУПНО
I	Ж. В. К	91	94	98	283
II	STRAWBERRY	85	100	92	277
III	ТУРИСТИЧКИ ВОДИЧ	77	98	95	270
IV	ДИФЕРЕНТ	77,5	84	100	261,5
V	ИРИС	81	99	80	260
VI	СИТАМ	78	90	70	238

Поред оцењивања стручног жирија постоји оцењивање посетилаца сајма гласањем. То је награда публике. Наше предузеће је добило највише гласова и освојило је посебну награду публике. Сваки ученик, члан предузећа «СИТАМ» добио је диплому и новчану награду у износу од 30 евра. Ученици су били веома задовољни успехом на овом сајму. Конкуренција је била велика јер су остала омладинска предузећа долазила из средњих школа са ученицама који чују (ЕТШ «Никола Тесла», Дизајнерска школа итд.).

Два члана омладинског предузећа «СИТАМ» и наставник координатор за овај програм позвани су на Европски сајам у Норвешкој, у Ослу, од 3.2. до 9.2.2006. године. О томе ћете сазнати више у следећем броју нашег часописа.



Слободан Марковић
Златомир Стефановић
Фотографије: Милош Марјановић

Увек сам имао подршку наставника и породице

Хари Цоља је прави пример успешног глувог човека. Био је ученик наше школе. Данас је запослен у штампарији «Политика». Има чујуће дете и успешно се укључио у чујућу средину. За нови број часописа урадили смо интервју са њим.

Какве успомене носиш из школе?

Носим лепе успомене из ове школе. Памтим своје наставнике и дружење са ђацима.

Колико година си ишао у ову школу?

Шест година сам ишао у ову школу. Седми и осми разред основне школе и четири године средњег образовања.

Кад си је завршио?

Дипломирао сам школске 85/86 године.

Шта си по занимању?

Ја сам по занимању репрофотограф.

Колико година си се школовао за то занимање?

Четири године. То је четврти степен стручности.

Да ли си у животу имао подршку од некога?

Увек сам имао подршку наставника и моје породице.

Где си се запослио?

Ја сам се запослио у фирми «Политика», одмах по завршетку школе.

Да ли ти је било тешко да нађеш посао?

У то време није било тешко наћи посао. Пошто сам био на пракси у тој фирми одмах су ме прихватили преко омладинске задруге.

Колико дуго радиш у Политици?

Радим у Политици 18 година.

Како су те колеге прихватили?

Са колегама имам добар однос и разумевање, а највише ми је дао подршку мајстор за даље напредовање на послу.

Да ли и даље радиш као репрофотограф?

То занимање је превазиђено. Сада радим компјутерску обраду фотографија, која је најсличнија мом занимању.

Да ли си имао проблеме у комуникацији са колегама?

Увек имам проблема у комуникацији због различитих изговора мојих колега, а неке колеге добро разумем.

Да ли си ожењен и да ли имаш децу?

Ожењен сам. Моја супруга је такође завршила ову школу. Имамо једног сина Дејана.

Да ли твоје дете чује?

Моје дете чује.

Да ли си због тога срећан?

За мене није важно да ли чује или не чује, али сам срећан што имам породицу.

Да ли си задовољан овим што си у животу постигао?

Веома сам задовољан својим постигнућем.

Шта сматраш својим највећим успехом?

Мој највећи успех је породица, а после долази на ред посао.

Који би нам савет дао?

Желим глувим лицима да дам савет да што више напредују у свом животу пре свега да нађу посао како би обезбедили свој самосталан живот. Такође бих желео да помогнем ученицима који се баве сличним занимањем и да им пренесем своја искуства.

Данијела Борисављевић, IV1 С. О.

Мирза Бистричић, IV1 С. О.

Фотографије: Марко Војичић, IV1 С. О.



Дан школе

Неговање православне традиције

Дан школе Стефан Дечански свечано је обележен 24. новембра приредбом у великој Сали Академије 28. Свечаности су присуствовале истакнуте личности друштвено политичког и културног живота града: Радмила Хрустановић, Зорица Павловић и други. Присутне је поздравила саветник министра Драгослава Драгић осврћући се на успехе у 108 година дугој традицији школе. У сарадњи са Донком Шпичек, представником Дечјег културног центра, реализован је сценски приказ «Уз љубав, младост деца лако направе радост». Прослави школске славе присуствовали су и представници амбасаде Републике Кореје и амбасадор Сју Јанг Хи који су ученицама школе уручили донацију у рачунарској опреми, представници Савеза глувих СЦГ, Друштва дефектолога... Поред свечаности, организована је и изложба ученичких радова на којој су представљени узрасти од предшколског до средњошколског узраста. Ученик IV/1 разреда средње школе, Бистричић Мирза, читао је своју песму “Зашто”.

Приказ рада ритмичке, фолкорне, као и литерарне секције, играчка на мизичке теме из дуометражних цртаних филмова Волта Дизнија као и сарадња са ученицима из редовне школе су креације ентузијаста који су посвећени раду са децом са специјалним потребама.

Катарина Петровић

Фотографије: Милош Марјановић



Нова година

Поводом прославе Нове године, 24.12.2005., ученицима су подељени пакетићи - донација хуманитарне организације “Хлеб живота“ у сарадњи са Форумом београдских основних школа и другим производним организацијама (Бамби, Књаз Милош, Соко Штарк, Марбо продукт...). У сарадњи са извиђачима организован је пригодан програм, а посетио нас је и Деда Мраз.

Катарина Петровић
Фотографије: Ива Урдаревић



СВЕТИ САВА



Школска слава Свети Сава прослављена је 27. јануара 2006. у духу неговања православних обичаја, у част оца српске духовности. Ученици су посетили храм Светог Саве на Врачару, а затим су им подељени пакетићи. Поводом великог школског празника, ученици су добили вредне поклоне од запослених у Београдским електранама: дигиталну камеру, машину за кројачку радионицу, музички уређај и музичке компакт дискове које су им предали Душанка Продановић, Љиљана Јовановић и Радмило Савић. Ученици који су освојили прва места на такмичењу у знању добили су светосавску награду: Дајана Ранђеловић, Радован Мићановић, Јована Тодић и Бранко Симић.

Ученик Мирза Бистричић прочитао је своју песму "Лепа ноћ".

Захваљујући доброј сарадњи са Савезом глувих СЦГ, хуманитарној организацији "Хлеб живота", разним производним организацијама (Бамби, Књаз Милош, Соко Штарк, Марбо продукт итд.) видљиви су напори да се ученицима омогуће што бољи услови рада и развоја у духу 108 година дуге традиције школе.

Редакција

Фотографије: Милош Марјановић



Огледни часови

У току првог полугодишта школске 2005/06 одржани су огледни часови из српског језика. Часови су припремљени на нивоу стручног већа нижих разреда, уз активно учешће свих наставника од предшколске групе до четвртог разреда основне школе.

Тема првог часа је био Стефан Дечански. Час је одржан уочи Дана школе. Помоћу слике и речи испричан је живот Стефана Дечанског. На тај начин су деца упозната, кроз стрип, ко је био Стефан Дечански и зашто наша школа носи његово име.

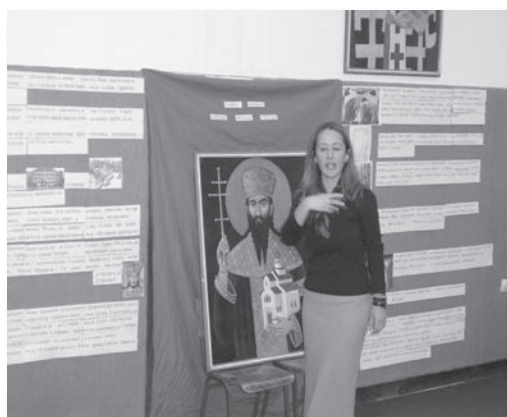
У другом полугодишту, 2.2.2006, одржан је други огледни час. Тема је била: «Шта је то слава?»

Деци је приближен појам «славе» кроз предавање, уз коришћење пуно очигледних средстава, а затим кроз активно учешће са наставником.

Часове су пратили студенти и професори Дефектолошког факултета и надзорница Љиљана Делјанин из Министарства просвете и спорта.

Ово је био покушај да се једна тема обради онако како то раде дефектолози на својим часовима уз поштовање свих методичких принципа и поступака.

Стручно веће нижих разреда
Фотографије: Милош Марјановић



Промоција књиге

Дана 08.2.2006. године, у просторијама наше школе одржана је презентација књиге: “Приче у сликама за подстицај развоја говора” аутора дипломираног дефектолога Светлане Тодоровић.

Презентација је пропраћена великим интересовањем међу дефектолозима, који су се сложили да је ова књига од велике користи стручњацима и родитељима, као очигледно и илустративно средство у рехабилитационом третману говора детета.



Стручно веће индивидуалне наставе

Дани дефектолога

Дани дефектолога одржани су од 15. 1. до 19. 1. 2006. у Врњачкој Бањи. Сурдопедагози, логопеди и вероучитељ наше школе су учествовали на овом Скупу. Представљено је девет радова чији су аутори једанаест професора наше школе.

Радови су били из различитих области наше дефектолошке праксе и веома специфични по тематици коју су обрађивали. Оцењени су високом оценом од стране професора Сурдоаудиолошке катедре Дефектолошког факултета и колега из других установа.

Осим стручног дела, за време нашег боравка у Врњачкој Бањи били смо веома компактна група, размењивали смо искуства са колегама из других установа и међусобно се лепо дружили. Штета је што на “Данима дефектолога 2006” није могао да учествује већи број колега, коаутора, јер овакви скупови обогаћују нашу праксу и подстичу на теоријска истраживања. Мишљења сам да треба подржати рад свих колега у правцу истраживања у области сурдопедагогије јер тиме побољшавамо едукацију и слушно-говорну рехабилитацију у нашој школи.



Снежана Трифуновић



„Спасимо једно срце“

Хуманитарна акција

Почетком новембра прошле године емитован је позив за укључивање у акцију прикупљања новчаних средстава за помоћ ученику III разреда Земунске гимназије Марку Теодоровићу.

Марко Теодоровић је рођен 29.1.1988. у Земуну. Поред тешког срчаног обољења, успешно се школовао у Земунској гимназији. У трећи разред гимназије се уписао као ванредни ученик, јер му се здравствено стање знатно погоршало. Његово срце ради са 36% капацитета због чега све више слаби и угрожава рад осталих виталних органа. У мају 2005. године лекари предлажу трансплантацију срца која се може обавити једино у иностранству. За такав захват потребно је око 295.000 еура. Министарство здравља нема довољно средстава, па је било неопходно да се сума од 100.000 еура прикупи што брже да би, до пунолетства, Марко ушао у програм за трансплантацију.

Хуманитарни продајни базар је организован у суботу, 3. децембра 2005. у Кнез Михајловој улици. Био је леп, сунчан дан, улица је била пуна шетача. Поставили смо велику таблу са написом „Помозите и Ви Марку Теодоровићу“, а предузеће „Марбо продукт“ нам се придружило ангажовањем промотерки које су поклањале њихове производе.

Поред ангажовања ученика у изради декоративних срца од картона, у акцију су се укључиле и Ана Ђуровић - ученица II разреда Основне школе „Краљ Петар Први“, Јулијана Протић - академски вајар, Милица Бјелић - дипломирани сликар текстила, Ирена Сокић - ученица III разреда Земунске гимназије са мамом Рајком, Наташа Тодоровић - астроном, Милан Ђирић - астрофизичар и Бранко Ђорђевић - тонски сниматељ. Предраг Лазичић и Ксенија Тодоровић, наставници ликовног васпитања наше школе, као и ја, Дивна Дмитривић наставник у креативној радионици дали смо свој допринос акцији, ангажујући се у изради честитки и декоративних срца, транспорту и продаји радова. Наставница Љиљана Каличанин помогла је у продаји.

Директор школе Лепосава Петровић и ученици Дајана Ранђеловић и Душан Крстић били су гости јутарњег програма БК ТВ, где су промовисали акцију. Сакупљено је 77.725,00 динара.

Кроз ову акцију, осим основне идеје да се помогне у настојању да се спасе један млад живот, трудили смо се да нашој деци објаснимо да и они могу учинити нешто за другог, као што и за њих други чине, у чему смо надамо се и успели.

Дивна Дмитривић

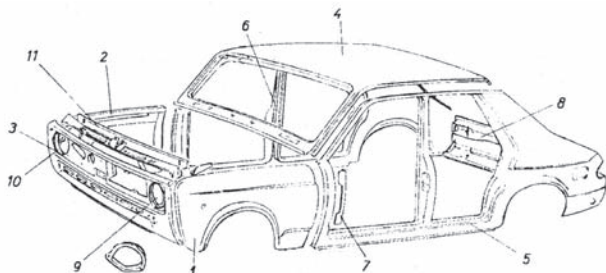
DELTA BANKA		Uplata na dinarsku štednu knjižicu	
POSREDOVANJE 39 Eksp.03			
NALOG ZA UPLATU			
DIN=77.725,00		33-101-0000140/3	
Iznos		Broj računa i partije	
Prezime i ime vlasnika TEODOROVIC MARKO			
Prezime i ime ovl. lica			
Adresa 11000 ZEMUN KRAJINSKA 33			
Br. lične isprave 004823734			
Mesto, datum BEOGRAD, 03.12.2005			
Potpis vlasnika ili ovl. lica			
		DELTA BANKA A.D. BEOGRAD POSREDOVANJE 39 Eksp.03 03.10.2005	
UPLATA	33-101-0000140/3	DIN	77.725,00



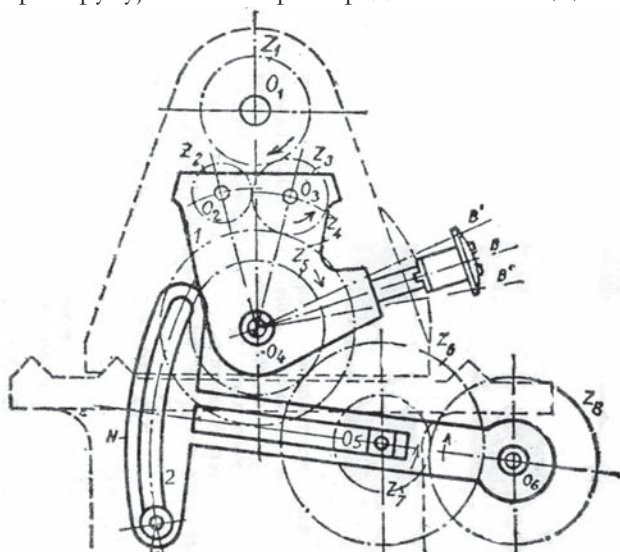
Од срца за Марка

Машинство и обрада метала

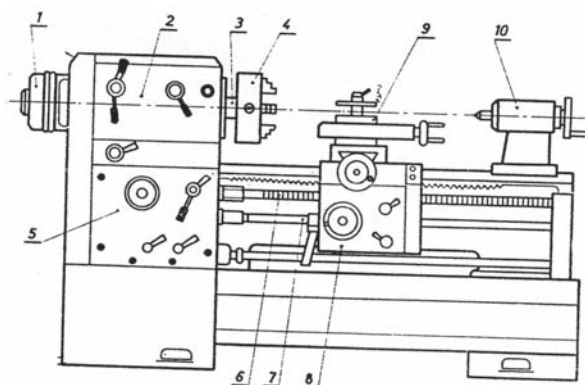
Од самог почетка занатске школе код нас постоји подручје рада машинство и обрада метала, са скоро свим занимањима трећег степена. Многи наши ђаци су постали одлични мајстори: аутолимари, лимари, металостругари, бравари, инсталатери грејања и климатизације.



Постоје и двогодишња занимања - перач и подмазивач моторних возила и помоћни обрађивач лима. Обука за ова занимања се одвија у реномираним предузећима, као што су «Застава аутомобили», «ДЕС» заштитна радионица и у другим приватним фирмама где је технолошка дисциплина и обученост инструктора на завидном нивоу. Већина ових заната могу се касније обављати у скромнијим условима, као приватан посао, у некој гаражи и слично, што се нарочито односи на занимања: бравар, лимар, или перач моторног возила. Код лимарског посла не препоручује се монтерски рад на висини. Данас

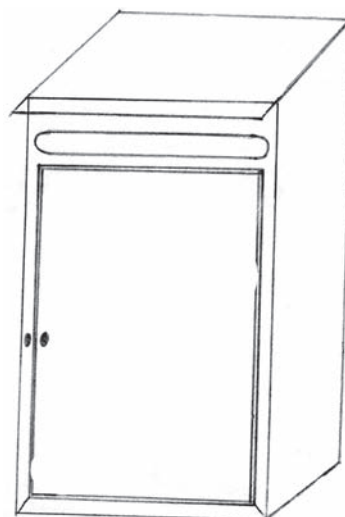


се веома траже: различити метални рекламни панони, ограде, капије и разне врсте олука, канала и слично, где се са скромним алатом, прибором и уређајима може отпочети приватан бизнис.



Такође је све већа потреба за инсталатерима, јер су гасификација, топлфикација и климатизација код нас тек у зачетку.

Занимање металостругар традиционално има одличну обученост у «ДЕС-у». Након обуке се лако може извршити каснија преквалификација у неко друго металско занимање, као што је металобушач, металогрејач, металорезач на машинским тестерама итд. Ванредни ученици могу стећи диплому за ново занимање само са неколико положених испита. Не препоручују се сложена занимања где је потребно и чуло слуха за проналажење кварова и контролу оправке, као што је машинбравар или алатничар. За ова занимања је веома тешко обезбедити добру обуку у нашим фирмама, јер су то углавном повременни послови, а специјализованих фирми је веома мало. С обзиром да машинска струка даје широко стручно образовање, ученици који стекну диплому ове струке могу радити и на пословима монтаже или демонтаже у погонима са покретном



траком, где су досад постижали одличне радне резултате због своје пословичне марљивости.

У 2005. години издвојио се ученик Ненад Живковић који је постао прави мајстор лимар, а обучавао се у солидној фирми «АЕРО КЛИМА».

Бранислав Танасујкић

Професионална оријентација

Могућност радне рехабилитације и професионалне оријентације особа оштећеног слуха, као основни циљ поставља целокупан развој личности, њен радни и животни успех, стваралаштво и задовољство радом, а истовремено и у великој мери доприноси развијању производних снага друштва, као и општем друштвеном напретку. Постизање овог циља подразумева организовано и систематско деловање стручних и друштвених чинилаца у току процеса образовања и васпитања. Неправилно вођена оријентација значи не само губитак времена и новца заједнице, смањену продуктивност и ризик на раду, већ и низ лоших последица по инвалида и његову породицу. Таквих примера има, а и против њих се треба жестоко борити, не дозвољавајући нестручним лицима и почетницима да исту спроводе. Сваки члан тима за професионалну оријентацију доприноси својим стручним знањем и информацијама да се формира целовита слика о особи која се професионално оријентише, одреди тачна процена њених могућности и тиме дају добри предлози о избору образовног профила. Тим чине: лекари, психолог, дефектолог, социјални радник, координатор практичне наставе и технолог-инструктор.

У нашој школи професионална оријентација и све активности везане за исту почела је у фебруару, тачније 10. фебруара када је одржан родитељски састанак. Родитељи су на овом првом информативном састанку упознати са процедуром спровођења професионалне оријентације, начином остваривања права на рекатегоризацију и планом уписа ученика за школску 2006/07. годину.

Координатор практичне наставе је упознао родитеље са подручјима рада и образовним профилима који постоје у школи, нагласивши да је за предстојећу школску годину предвиђено увођење новог образовног профила у оквиру подручја рада личне услуге педикир-маникир за трогодишње школовање. Што се тиче четвртог степена, родитељима је речено који су услови за упис ученика у I разред, као и да ове школске године излази прва генерација ученика четворогодишњег образовања - занимања техничар припреме графичке производње. Родитељима су одељењске старешине поделиле анкетне листове - упитнике, које треба доставити школи до 25. марта када планирамо да посетимо предузећа у којима се одвија практична настава. Састанку су присуствовали: директор школе, помоћник директора, психолог, координатор практичне наставе, одељењске старешине и социјални радник школе.

Демић Гордана



КЊИГОВЕСЦИ



**ТЕХНИЧАРИ ПРИПРЕМЕ
ГРАФИЧКЕ ПРОИЗВОДЊЕ**



ТАПЕТАРИ



ФРИЗЕРИ



КРОЈАЧИ



СТОЛАРИ



АУТОЛИМАРИ



БРАВАРИ

У сусрет екскурзији

Будимпешта

Будимпешта је главни град Републике Мађарске. Лежи на реци Дунав. Град је добио



име 1873. године када су се сјединили градови Будим и Обуда на левој обали са, Пештом која се налази на десној обали Дунава. Према попису из 2001. године Будимпешта има 1.775.203 становника.

Будимпешта је град богат знаменитостима. Будимска тврђава је постала град 750. године. Изнад града се уздиже некадашња краљевска тврђава. Једна од знаменитости Будима је црква Светог Матије. У



овој цркви из 1247. године су вршена венчања и крунисања мађарских краљева.

На будимској тврђави налази се и рибарски бастион. У пролећним и летњим данима на овом месту је весело: продавци, и разни уметници забављају стране туристе.



На пештанској страни налази се Градски трг. На том тргу налази се споменик миленијума. На споменику су симболично приказани: рат, мир, знање, ред, благостање, слава са Арханђелом Габријелом који држи двоструки крст и мађарску круну. На тргу се налазе и бисте седам племенских вођа на коњима и иза њих четрнаест мађарских краљева. На тргу са обе стране споменика налазе се два музеја: Музеј уметности и Музеј лепих уметности. Једна од најлепших зграда не само Будимпеште, већ и Европе је зграда Парламента. Зграда Парламента је грађена од 1885 до 1904. по узору на зграду енглеског Парламента у Лондону. Најзначајнија знаменитостни у згради је круна којом су крусани сви мађарски краљеви.

Улица Ваци је најлепша улица у Будимпешти. Ова улица је препуна шетача и туриста из целог света. Недалеко од Ваци улице је Српска улица.

У овој улици налази се Српска православна црква - Храм светог великомученика Георгија.

Посебна прича су будимпештански мостови. Најлепши од њих је Сечењијев или Ланчани мост-најлепши мост



у Европи. Ланчани мост је и заштитни знак Будимпеште.



Шта треба посетити у Будимпешти?



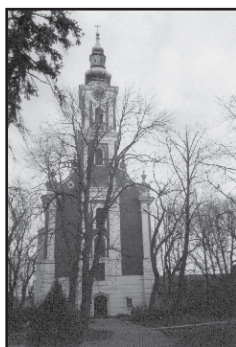
- Будимску тврђаву
- Градски трг, Трг хероја и Градски парк
- Зоолошки врт
- Тропикаријум
- Музеј лепих уметности
- Српску улицу и Цркву Светог великомученика Георгија
- Ваци улицу
- Посластичарницу «Жербо»- најпознатију европску посластичарницу
- Парламент.



Сент Андреја

Недалеко од Будимпеште налази се gradiћ Сент Андреја. У овај град је дошло највише Срба у сеоби 1690. год под вођством патријарха Арсенија Чарнојевића. Зато је овај град веома значајан за културу и историју српског народа. Некада су Срби чинили већину становништва. Данас је остало свега неколико стотина Срба. И данас постоје српски трогови у Сент-Андреји.

У част 200-годишњице рођења Вука Караџића 1989. године подигнут је споменук Вуку Караџићу. Некада је постојало 7 српских православних цркава. Данас су остале 4 цркве. У Сент-Андреји је живео и радио велики српски књижевник Јаков Игњатовић. У центру Сент-Андреје се налази велики Трговачки крст који су подигли српски трговци.



Година Николе Тесле

Никола Тесла - биографија



Никола Тесла се родио у селу Смиљану, код Госпића у Лици, 1856. године.

Отац му је био православни свештеник Милутин Тесла. Теслина мајка Николина се родила у Грачацу и потиче из старе свештеничке породице Мандића. Отац је умро још док је Никола студирао, док је мајка доживела сву славу свог сина, коју је постигао у Америци, Лондону и Паризу.

Никола је ишао у немачку основну школу у Смиљану, завршио ју је у Госпићу, као и нижу реалку, а вишу је завршио у Раковцу код Карловца. По окончању реалке, Никола је паузирао две године јер су родитељи били ожалосћени смрћу старијег сина. Поред инсистирања родитеља да постане свештеник, Никола одлази на студије техничких наука у Грац и Праг. Последње године студија, због смрти оца, издржавао га је ујак Петар Мандић. Као мали, Никола се најрадије играо са другарима, хватао птице, читао, али никада није био беспослен. Другови су га веома волели јер је био добар и племенит. Када би му остале неке школске стварчице делно би их сиромашнијим друговима.

По завршетку студија, Никола се запослио у служби поштанског телефонског друштва. Прикључивао је телефоне по кућама. Радио је и у Будимпешти. Убрзо одлази у Париз и ради у Едисоновој компанији. После извршених измена на Едисоновој динамо-машини, Тесла одлази у Америку. Са Едисоном је радио годину и по дана, а затим почиње рад у својој лабораторији у Њујорку. Никола Тесла је умро у Њујорку 1943. године. Урна са његовим пепелом чува се у Музеју Николе Тесле у Београду.

Зорица Куртишевски II/5 С.О.

Значај рада Николе Тесле



Никола Тесла и значај његовог дела познати су код нас и у свету. Тесла је био далеко испред свих осталих по својој проналазачкој генијалности и значају изума. У светским научним круговима он је веома поштован. Додељена су му многа велика признања највећих светских научних институција, академија, организација и универзитета. Сматрали су га највећим електронинжењером свих времена. Тесла је један од најзначајнијих стваралаца у историји човечанства.

Теслини изуми са најширом применом су:

- мотор на наизменичну струју (покреће све значајне уређаје у домаћинствима и индустрији)
- Теслин трансформатор ниског напона (користе га сви савремени електронски уређаји попут телевизора, компјутера, аудио и видео технике)
- полифазна електрична струја и систем њеног преноса на велике раздаљине помоћу трансформатора високог напона

- радио (одлуком америчког Врховног суда од 1943. године патент за радио је одузет Марконију и додељен Тесли).

Никола Тесла је својим истраживањима допринео настанку свих модерних изума на пољу електротехнике.

Иван Беадер II/5 С.О.

Музеј Николе Тесле у Београду

У музеју Николе Тесле чува се целокупна лична оставштина Николе Тесле. По његовој личној жељи, захваљујући изузетном залагању његовог нећака Саве Косановића, после Теслине смрти 1943. године у Њујорку, сакупљена је и пренесена у Београд.

У музеју се чува више од 150.000 најразноврснијих сведочанстава о животу и раду Николе Тесле као и посмртни пепео Николе Тесле.

Музеј Николе Тесле налази се у Београду, у улици Пролетерских бригада 51.

Драгана Тодоровић II/5 С.О.



Борба против пушења

Остави и победи!



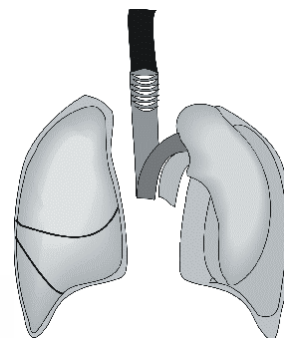
Стоп цигаретама!

Никотином
оштећујемо:

- плућа
- срце
- крвне судове
- органе за излучивање



Плућа пушача



Здрава плућа

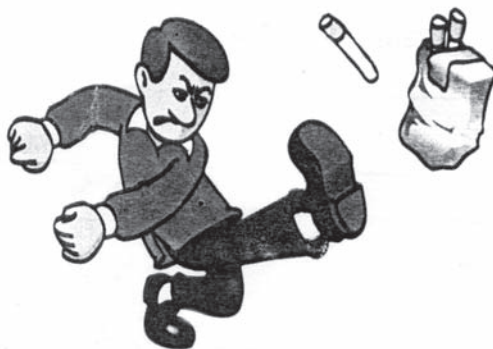
Труднице и дојиље никако не смеју да користе цигарете јер то наноси штету развоју и расту детета. Беба која сиса уноси у свој слабашији организам дуванске отрове мајчиним млеком. Дуван и алкохол када се заједно користе могу да изазову и слабовидост. Дуготрајним пушењем настаје рак плућа - неизлечива болест.

Дувански дим штетно делује и на непушаче. Они постају пасивни пушачи када се налазе у просторијама загађеним димом. Зато су донети законски прописи да се не пуши у затвореним просторијама!

А ви децо драга, здраво се храните и бавите се неким спортом. На цигарете ни не помишљајте!



Угасили сте цигарету заувек,
продужили сте живот!
Будите упорни и истрајте! Ви то можете!





Мирзин кутак

Лепа ноћ

Сад остављам дом,
боравиште моје драге
и пролазим кроз двориште
у тишини ноћи благе.

Како се срцу сласт повећа
та ноћ, зима у тишини
и брезове гране окрећу се
и опојни мирис шири.

Месец сјаји кроз дрвеће,
поветарац лако пири
како ли се ту осећам
шта ми душу срећном чини?

Боже! То се једва схвати.
Ипак ја ћу ту ноћ медну
и хиљаду таквих дати
за девојку само једну!



Мама

Мама је биће меког срца
- да излечи сваку тугу.

Поред лепе моје маме
уvek је љубави доста
као што ме мама воли
мене никада нико волео
није.

Мајко, драга мамице,
анђеле мој, моја лепотице
срећу и љубав дала си ми
ти.

Љубав је најважнија
нека о томе знају сви!



Збогом једина

Питам се већ данима...
 Шта сам ја без тебе?
 Патим а тебе то не занима
 Ти одлазиш а ја убијам себе.

Мушкарци не плачу
 Али једна суза је кренула
 Јер срце је подлегло том мачу
 И душа је венула.

Све се у тренутку срушило
 Ти дани среће нестали су
 Прелепо је било.....
 И сада само сећања и
 носталгија остали су...

Осећам воз је кренуо
 Ти отишла си далеко...
 Збогом једина
 Али знај да увек волеће те
 неко !



Фотографије су снимљене у Сарајеву (БИХ) 2006.

Фризура према облику лица

КОСА ЈЕ УКРАС СВАКЕ ЖЕНЕ

ЛИЦЕ ПРАВИЛНИХ ПРОПОРЦИЈА

Са оваквим лицем заиста можете све, а није тешко пронаћи одговарајућу фризуру.

Препоруке:

- Ако немате довољно времена да бринете о својој коси, ово је идеална фризура за вас.
- Ако имате природно коврцаву косу, искористите то.



ОВАЛНО ЛИЦЕ



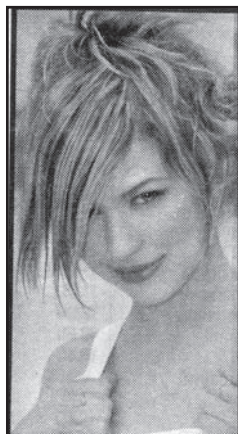
Иако се овај облик лица сматра савршеним, понекад могу да се пре времена појаве подбрадак или опуштени образи.

Избегавајте: Фризуре које наглашавају волумен. Коса треба да буде степенасто ошишана и стањена.

Идеална дужина: Средња до врата.

Препоруке:

- Степенасто скраћивање и стањивање косе открива чело – лице је дуже.
- Равна коса иде уз главу а праменови који падају низ лице додатно прикривају ширину.



ТРОУГЛАСТО ЛИЦЕ

Критична тачка овог лица је изражена брада.

Равнотежу ћете постићи прозачном фризуром.

Нијансирање: Доњи део косе мора да се посветли.

Тако ћете проширити доњи део лица.

Шишке: Танке шишке су идеалне за овај облик лица.

Дужина: Коса треба да буде дуга. Заборавите на кратко шишање.

Препоруке:

- Оваква фризура сакрива широки део лица.
- На овај начин је једна страна сакривена у потпуности, а друга мање. Асиметријом се постиже равнотежа.



ЛИЦЕ СА ИЗРАЖЕНИМ ЈАГОДИЦАМА И БРАДОМ

Задатак фризуре је да на оваквом лицу попуни празнину између јагодица и браде. То се постиже лепправим праменовима који иду уз рубове лица.



Дужина: Коса би требало да буде дуга. Кратка коса на овом лицу додатно истиче већ изражену браду и јагодице.

Нијансирање: Уколико вам је горњи део главе шири, онда ће тамнији праменови визуелно сузити главу.

Препоруке:

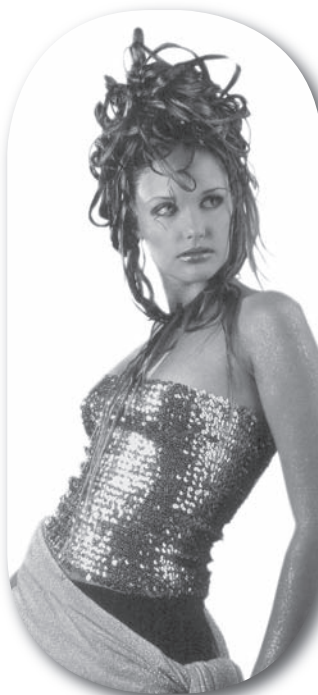
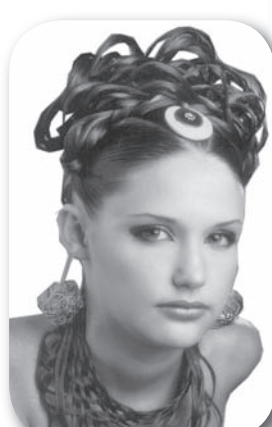
- Дуга коса сакрива неправилности јагодица и браде.
- Отварањем чела, лице је визуелно издужено, а покривањем браде је сужен доњи део.
- Уколико имате природно коврцаву косу, ово је савршена фризура за вас јер прикрива браду и открива чело.



За ваш стајлинг*

Будимо чаробно лепи и расположени за наш дан - матурско вече!
Изаберите фризуру и гардеробу која одговара вашем стилу, али посебно, да тај дан увек памтимо.

*) стајлинг (од енглеске речи style-стил) - начин одевања, фризирања, шминкања





1. Распореди називе континентата:

- Северна Америка
- Азија
- Антарктик
- Јужна Америка
- Аустралија и Океанија
- Европа
- Африка

2. Распореди државе на одреѓене континенте:

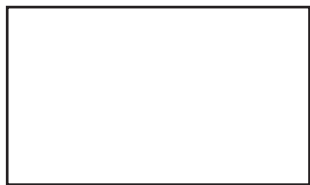
- Француска
- Русија
- Аустралија
- Бразил
- САД
- Канада
- Египат
- Индија
- СЦГ
- Јапан

3. Повежи главне градове са државама

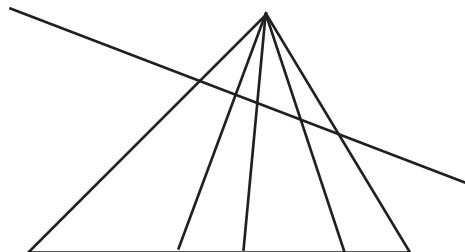
Париз	СЦГ
Москва	Јапан
Београд	Русија
Осло	Италија
Рим	САД
Вашингтон	Норвешка
Токио	Француска

1. Распоредити 12 столица у соби тако да поред сваког од четири зида буду по 4 столице.

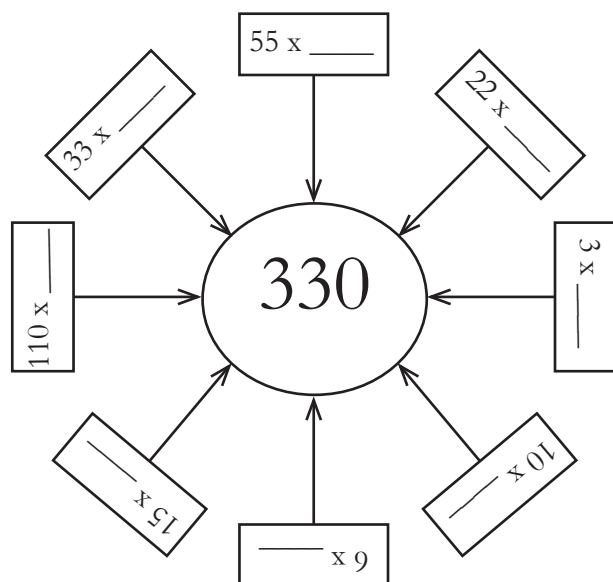
На цртежу “собе” уцртај кружић који ће приказивати столице.



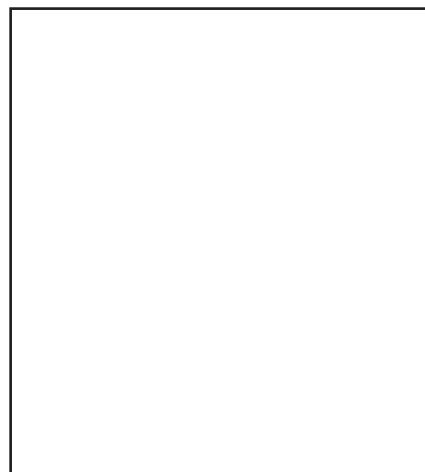
2. Колико има троуглова на слици?



3. Упиши бројеве, тако да производ буде 330.



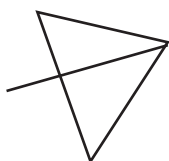
4. Нацртај троугао па повуци праву која ће сећи све три странице тог троугла.



5. Који број недостаје у овој табели бројева?

2	9	4
7	5	3
6	1	?

Напомена: Квадрат у коме је збир бројева по свим колонама, редовима и дијагоналама једнак назива се магични квадрат.

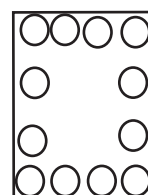


4.

55 x 6 = 330
22 x 15 = 330
33 x 10 = 330
3 x 110 = 330

3.

2. 20 троуглова



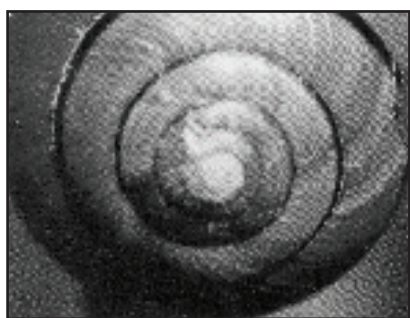
1.

Решења:

5. број 8.

ЧИК ПОГОДИ КО (ШТА) САМ!

Поређај слова правилним редоследом да би открио шта или ко се налази на слици!



ЖУПАВЕ ЂУКИЦА



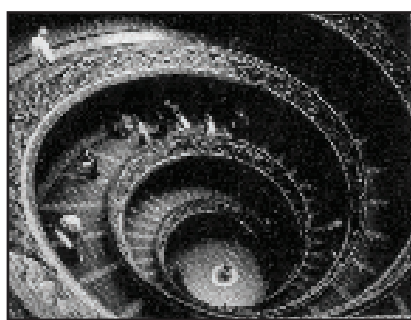
РОМСКИ ИЦУАП



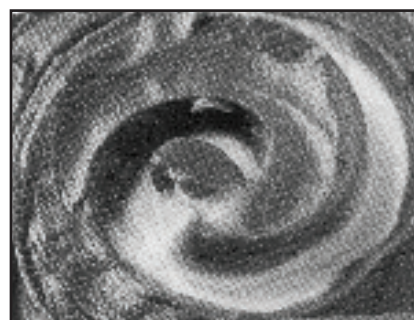
ЈАМИЗ



БОГОТАН



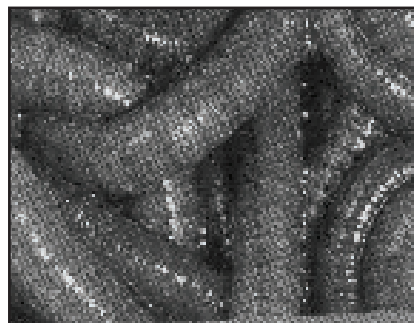
ШЕТСТЕПИНЕ



КОЛАЧОДНИ МРЕК

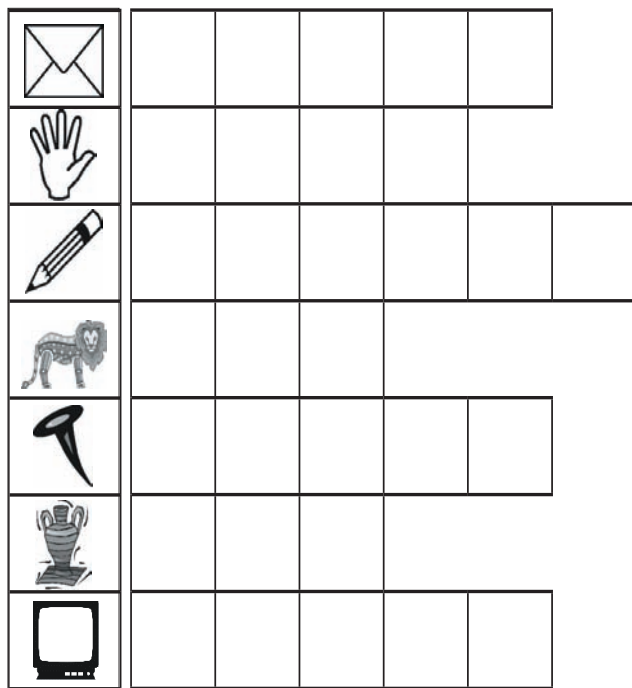


БОХТОЦАНИ



ВИРЦ

1. Реши укрштеницу. Прва слова ти дају коначно решење.



2. Ко не припада низу?

- Бекам
- Роналдо
- Бодирога
- Роналдињо
- Шевченко

Решење: Бодирога, он је кошаркаш, остали су фудбалери

3. Пронаћи у квадрату скривену реч.

С	А	А
Г	А	Ц
Л	И	Л

Решење: САГААИЦА

4. Поређај домине тако да се добију две речи једна испод друге

В	А	И	Б	С	А	И	Б
Љ	И	У	Ц	Б	А	И	Ћ

Решење: ВИСИВАВА, ЉУБИЧИЦА

5. Асоцијација

А	Б	В	Г
ПЛАВО	ОСМИ	ЈАЈЕ	ТОПЛО
БЕЛО	ТРЕЋИ МЕСЕЦ	ПРАЗНИК	ЖУТО
ЛЕПО	БАБА МАРТА	НЕДЕЉА	ЗУБАТО
МИРИСНО	ЉУБИЧИЦЕ	РАСПУСТ	СЈАЈНО

Решење: А - Цвече, Б - Март, В - Векрс, Г - Сунце
Коначно решење: Проче

Да ли сте знали???

Највећа животиња

на нашој планети је плави кит; дугачак 30 метара, а тежак око 120 тона. Кроз његово тело кружи 18 тона крви! Срце плавог кита величине је мањег аутомобила, а језик је дужине слона.



Највећа копнена

животиња је афрички слон.

Висина: 4 метра, тежине 5-6 тона.



Најбржи тркач

међу животињама је гепард. Он може да достигне брзину и до 100 км/сат.



Жирафе

спавају највише два сата усправног врата, а сањају двадесетак минута.



Пингвини

могу да издрже без хране чак четири месеца.



Крволочни тигар

је ловац на готово све животиње биљоједе - од газеле до слона. Он живи само у Азији. Тигар је тежак око 200 килограма. Ударац његове шапе толико је снажан да на месту убије животињу.



Несташни делфини

По свим морима на свету, а нарочито по топлим, крећу се јата делфина, који су спретни пливачи и не беже од додира са људима. Њихови несташплуци и вештине одушевљавају посетиоце.



Како сам провела зимски распуст

Зимски распуст сам провела лепо. Са другарицама сам стално излазила јер волим зиму.

Пред Нову годину смо се договорале шта ћемо да обучемо, купимо и како да спремимо стан код моје другарице Данијеле. Када је дошао дан за дочек Нове године спремила сам се и отишла са другарицом Сандром на журку код Данијеле. После смо све три отишле код нашег друга Ненада јер је и тамо била журка. Када смо се

вратиле отишла сам код другарице да преспавам. За Божић сам отишла код Данијелине сестре Божице на рођендан. За Бадње вече сам била код куће са родитељима.

Зимски распуст сам лепо провела јер сам излазила свуда и славила Нову годину, Божић и Бадње вече.

Дајана Ранђеловић VIII 1



Зимски распуст сам провела код куће. За време зимског распуста сам се одмарала, дружила се са својим другарицама, мало сам учила и вежбала математику. После тога сам се спремала за дочек Нове 2006. године. Нову годину сам провела код куће са мојом породицом и комшијама. Они имају троје деце: Јелену, Тијану и Немању. Јелена је старија и иде у трећи разред, Тијана иде у први разред, а Немања је најмлађи и иде у вртић. Ми смо сви били срећни и једва смо чекали да дође Нова година. Када је Нова година дошла сви смо се радовали и честитали једни другима. Сви смо изашли напоље и пуцали смо док нисмо потрошили све петарде и ракете. После тога смо отишли у госте. Следећег дана смо били уморни

па смо остали код куће. Дошла ми је баба. После Нове године чекали смо Божић и Бадње вече. Бадње вече је празник када се чека Божић. Мама и тата су спремали храну за Божић, а ја сам гледала филмове. Мама је замолила Немању да нам унесе Бадњак у кућу као и сваке године и он је пристао. Сутрадан је дошао са својом баком и унео Бадњак у кућу и ставио испод стола. Када се завршио Божић чекали смо српску Нову годину. Била сам код другарице да гледамо филмове. Када се све завршило ја сам отишла кући. Изашли смо напоље и тамо се дужили. Када је прошла српска Нова година моја мама је

спремала храну за славу Свети Јован. Славу смо славили у селу Вранић. За славу смо имали пуно гостију. Дошли су нам и кумови који живе близу мог села. Вратили смо се у Београд у недељу увече и тад сам се спремала за школу. Волела бих да проведем још један такав зимски распуст какав сам провела ове године.

Јована Тодић VIII/3



Зимски распуст сам провела у Београду. Мама и тата су били на послу сваки дан. Ја сам гледала телевизију и играла игре на компјутеру. Ишла сам да се играм са другарицама. Нову годину сам провела са мамом и татом. Китили смо јелку. Кућа је била пуна украса и балона. Увече смо палили ватромет. Било је много лепо. Добила сам

много лепих поклона. Божић сам провела са својом породицом. Мама и ја смо правиле много колача. Мој брат и ја добили смо скије.

Није било снега и нисам научила да скијам. Много ми је жао што нисам за распуст правила Снешка Беллића.

Грујоски Хелена II /1 О.С.



Зима

Зима је најлепше годишње доба. Најлепше чари су у зимско јутро.

Тада сунце почиње да излази и белина снега даје дијамантски сјај. Ујутро се све буди: људи, животиње... Сваком почиње нови дан, а дан се по јутру познаје. Град је ујутру леп, чист и пун свежег ваздуха. Чује се весео цвркулт птица. Свака улица почиње да се пуни ужурбаним људима, који журе на посао, а ми ђаци у

школу. Град је преко ноћи био успаван, а ујутро полако почиње да одзвања чангрљање људи. Ја највише волим кад се пробудим и погледам кроз прозор, па видим снег како пада... Тада сам лепо расположен. Маје најлепше зимско јутро сам доживео на селу. Поглед кроз прозор у рано зимско јутро ми даје снаге да у што бољем

расположењу проведем тај дан.

Симић Бранко VIII /1



Зимско јутро

Будим се полако и протежем у кревету. Субота је и не иде се у школу. Шта данас да радим? Гледам кроз прозор и не могу да верујем. По стаклу зимско јутро је ишарало прелепе слике. Хладно је. Чини ми се да је нека бајка нацртана на мом прозору. После доручка договорила сам се са другарицама да изађемо до града. Одлазимо у Кнез Михајлову. Улицом пролазе људи увијени у зимску гардеробу. На главама имају

вунене капе, око врата шарене шалове. Штитите се од зимског мраза. Продужавамо ка Калемегдану и тамо има понеки петач, али много више има голубова. Окупили се у групице као да се греју. Купујемо кесу кокица и хранимо голубове јер зими немају шта да једу. Време полако пролази и ми се враћамо кући.

Тако се ово зимско јутро полако претвара у зимско вече. Размишљам како је зимско

јутро било лепо и одлазим у кревет на спавање.

Дајана Ранђеловић VIII /1



Освануло је прохладно зимско јутро. Његова свежина се ширила свуда око нас. На прозорима су се налазиле искрице леда и снега. Хладан ветар је спавао на гранама оголеног дрвећа. Блага измаглица је обавила кровове кућа. Устала сам и кренула у школу. Мраз ме је штитао за образе и хладан ветар ми је миловао лице. Сретала сам људе умо-

тане у шалове са капама на глави разних боја. Сунце се лагано пробацијало кроз сиве зимске облаке пуне снега. Мраз је светлупао на сунцу и чинио да ово јутро изгледа незаборавно.

Волим зиму и све оно што она доноси са собом. Радујем се сваком оваквом зимском јутру.

Магдалена Пајић VIII /1



Зима

Пао је снег. Природа је обукла бели прекривач. Време је хладно тако да су деца топло обучена. Она су напољу и уживају у зимским чарима, праве Снешка Белића. Већина људи проводи време у топлим домовима и спремају дрва за огрев. Колико је хладно зна и птичица која стоји на грани. Медвед је полако уронио у свој дубоки зимски сан.

Раденковић Тамара V/1



Ненад Рамадан III/1



Анђа Бајчетић III/1

Дошла је зима. Све је прекривено снежном белином. Дрвеће је остало без лишћа, али је добило нове беле хаљине. Снег пада. Његове крупне пахуље падају деци на лице. Деца су весела, грудвају се и праве Снешка Белића. Одлазе на зимовање где се скијају и санкају. Зимом често дува хладан ветар, а и реке су залеђене. Ловци иду у лов. Волим зиму. Радујем се зимском распусту, јер ћу радити оно што волим.

Манојловић Сандра VI/1

Једна мала жеља

Једна мала жеља ми је увези екскурзије у Будимпешту. Директорка и професори су се договорили да идемо на екскурзију у Будимпешту. Ми смо били задовољни, зато што идемо ван Србије, а ја још више, јер ми је то први пут да идем из Србије и Црне Горе. Договорила сам се са другарицама Миленом и Јованом да идемо. Јована нија била сигурна да ће ићи. Ја сам платила прву рату, кад после пар дана не иду ни Милена, ни Јована. Била сам много разочарана што не иду моје најбоље другарице. Онда сам размишљала да и ја одустанем, мислила сам шта ћу да радим тамо сама, иако иду и друге моје другарице, мислила сам шта ћу им ја, имају своје друштво. Кад су ми рекле да идем с њима, да нећу бити сама много су ме обрадовале. И брат ми је рекао да не размишљам како треба, да је на мом месту он би ишао. Сад једва чекам да идем на екскурзију са њима и да се лепо проведемо. Милена би волела да иде, али има фризерска такмичења, па размишља ако се не поклопе датуми, да ће можда ићи. Волела бих да иде и Јована, али она сигурно неће, не свиђа јој се где идемо. Надам се да се касније неће њих две покајати. Моја мала жеља је да и Милена иде са нама, да се лепо проведемо, јер је ово наша последња екскурзија.



Немања Грујоски VI/1

Милица Радић III/1 С.О.



Мој највећи успех

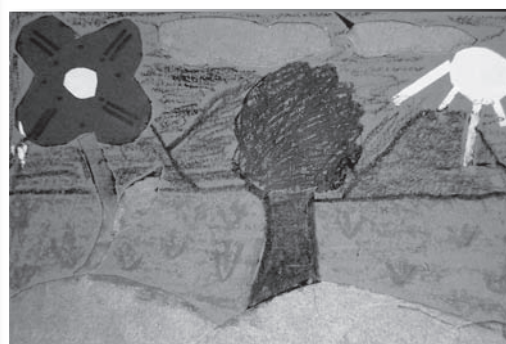
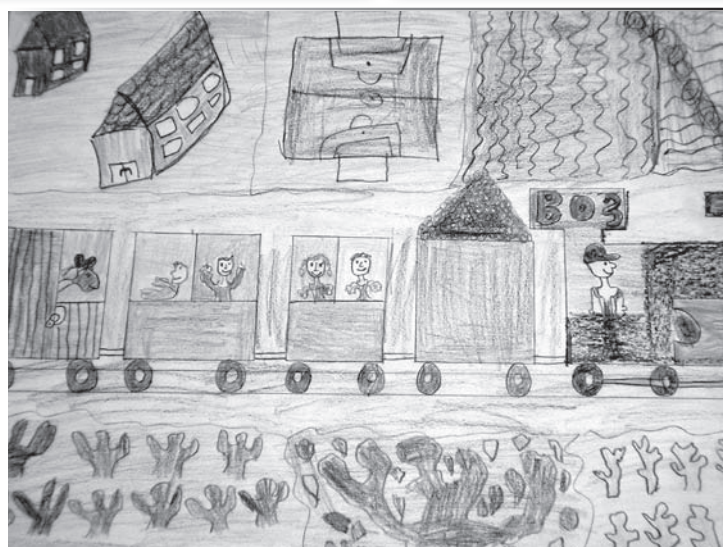
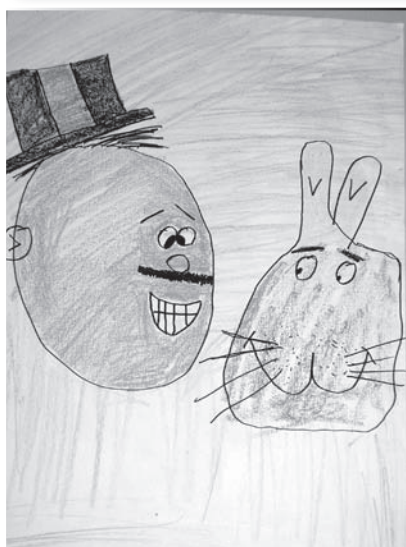
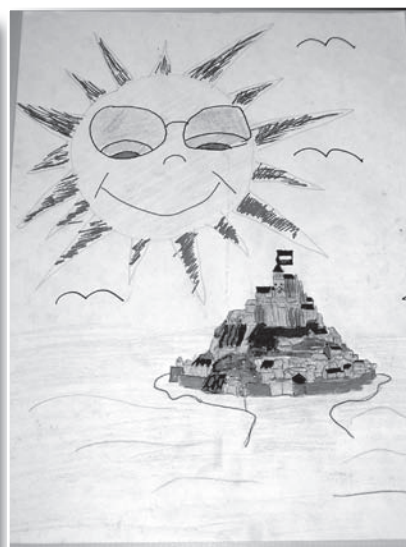
У животу човек има пуно успона и падова. Најгоре је кад ти само корак фали до врха и успеха, а човек дозволи да га гурну у провалију. Тада се увек борим да бих доказала другима, који нису били уз мене, да сам врхунски, а не просечни борац. Кад ми је најтеже, удахнем дубоко и кренем испочетка. Мој највећи успех је што имам породицу, пријатеље и љубав, што имам другарицу попут Марије и моју маму. Њих две су ми најважније у животу. Оне су увек биле уз мене кад ми је било најтеже. Кад сам освојила друго место на такмичењу оне су биле ту уз мене да поделе са мном ту срећу. Тог дана ми је Марија рекла: “Волим те не само због оног што јеси и већ због оног што сам ја кад сам са тобом. Учинила си да будем добра и срећна сам јер нико нема такву другарицу као што си ти!!!” У том тренутку сам схватила колико сам срећна што имам њу и маму која цео свој живот живи за мене и један мој осмех. За мене је моја мама најбоља на свету. Ја сам врло успешна и богата особа. Имам највеће благо на свету: особе око мене које ме воле и које ја волим.

Милена Јовичић III /2



Ликовни радови:

Звездана Поштић VI/1, Љубица Мићић IV/1, Ерђан Мароли IV/2, Раде Мирковић I/1, Кристина Анђелковић I/1



Ликовни радови:

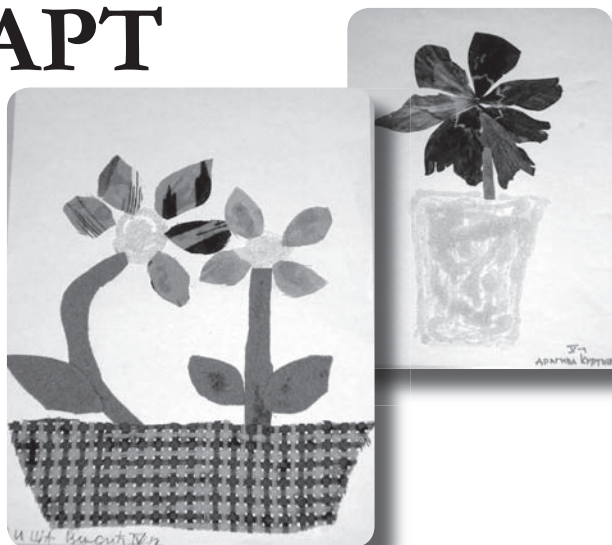
Невена Мрдељић VI/1, Александар Адамовић VIII/3, Анђела Павловић VI/1, Иван Стевановић V/2,
Александар Јевтић V/1, Владица Нукић VII/1, Јелена Боромиса V/1

ОСМИ МАРТ

Дан жена

Осми март је Међународни празник жена. Свуда у свету се слави тај дан. На Дан жена мушкарци вољеним женама (мамама, сестрама, девојкама, бакама...) поклањају посебну пажњу. Ја за 8. март поклањам мами и сестри букет цвећа, као знак љубави и пажње. Мама нас тог дана части колачима.

Душан Крстић VIII/1



Песма о мојој мами

Цветови најлепши цветају,
О мојој мами певају.
Лептири шарени играју,
мојој се мами радују.

О мами птице певају.
О мами деца певају.
Мојој се мами радујем:
- Миром је небо дарује!

Борисављевић Данијела IV/1 С.О.



Мама је увек ту

Када сви спавају
и када је тама,
Када сам тужна и сама,
и када тешко дишем.
Мама је ту да каже:
„Малена, не тугуј више!“
Мама се увек нађе
да помогне у невољи која ме
снађе!

Ступар Јелена IV/1 С.О.



Љубав се добија

Мама је ту око мене
само да се окренем око себе.

Од ње љубав добијам
која се негује као цвет.
-Мамином љубављу освајам
свет.

Љубав на свету све пробија
мамином добротом и бригом:
-Љубав се добија!

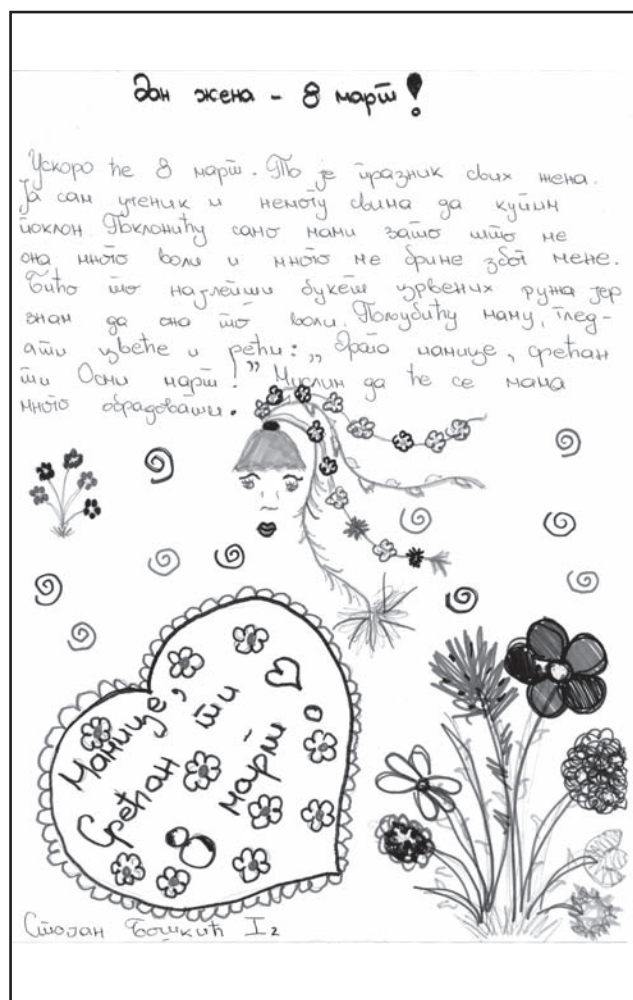
Војичић Марко IV/1 С.О.



8. март - Празник жена

Приближава се један велики празник. То је 8 март - Дан жена. То је празник свих жена, мајки и свих бака. То је празник и моје маме, жене која је мени најважнија на свету. За мене, моја мама је најлепша жена на целом свету. Она је добра, племенита, и јако осећајна. Њено име је Мирјана. Носи лепу одећу, има плаву косу. Надам се да личим на њу. Пуно размишљам о томе како да је обрадујем за њен велики празник. Њу није тешко обрадовати. Она воли све што ја урадим, али бих волела ове године да јој поклоним нешто посебно. Размишљам да јој напишем неку лепу песму и уз цвет да јој то буде поклон за 8. март. Она ми је најважнија, али има још жена којима желим да честитам и поклоним по нешто. Осми март је и мој празник, па се надам да ће и мене неко обрадовати. Унапред се радујем данима који долазе, јер ће бити пуни лепих изненађења.

Горана Лазаревски
ученица средње школе





СТЕФАН ДЕЧАНСКИ

“Развитак”, година II, број 4
Часопис ученика и наставника школе
“Стефан Дечански”

Издавач:

Школа за општећене слухом-наглуве
“Стефан Дечански”
11000 Београд
Светозара Марковића 85

Директор:

Лепосава Петровић

Редакција:

Чланови Литерарне секције

Уредњу:

Весна Сибиновић-Миленковић,
Милош Марјановић, Ива Урдаревић

Лектура и коректура:

Катарина Петровић

Техничка припрема:

Мирјана Бојанић и ученици II/5, III/4 и IV/1 С.О.

Компјутерско-графичка припрема:

мр Славенка Јанковић

Штампа:

“Средња занатска школа”
11191 Београд, Канарево брдо
Вукасовићева 21а

Београд, 20.03.2006. године



ДЕЧАНИ, ЦРКВА ХРИСТА ПАНТОКРАТОРА

На последњој страни корице:
радови ученика у батик техници
Драгиња Куртишевски V/1, Сандра Манојловић VI/1, Магдалена Пајић VIII/1,
Тамара Раденковић V/1, Јелена Боромиса V/1

Радови са дечјег октобарског салона

