

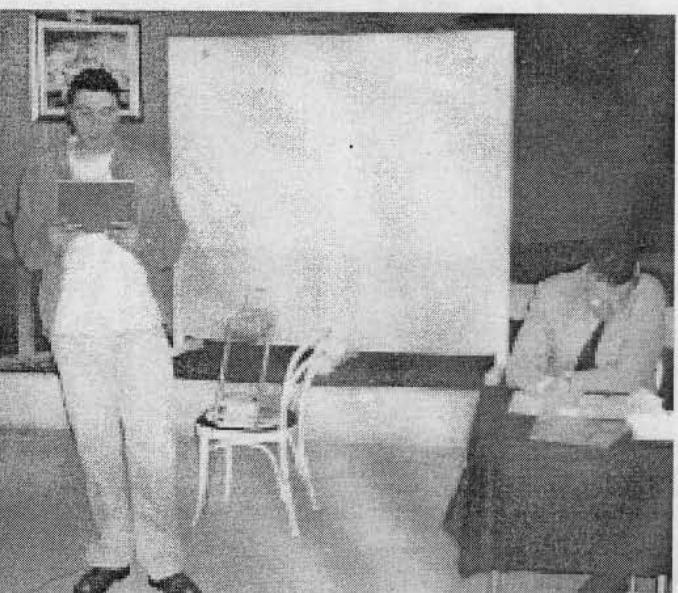
# САБОР ДЕФЕКТОЛОГА 2005

У Херцег Новом је од 10 до 13. фебруара 2005. године одржан Сабор дефектолога Србије и Црне Горе.

На отварању Сабора прочитани су добитници диплома "Миодраг Матић" за најбољу установу, животно дело и најбољег ученика (Данијела Борисављевић).

Наше колеге врло успешно су учествовале у раду секције за сурдологију. Своје радове представили су: 1) Достана Лазић: "Избор и примена дијагностичког програма који је детектовало различите способности и дефиниците у сурдопедагошкој пракси"; "Карактеристике резултата на тексту шеме тела и тексту копије сложене фигуре РЕУ-2 деце оштећеног слуха у односу на децу опште популације" као и постер презентација пројекта на Рајцу и Одреда извиђача "Стефан Дечански"; 2) Предраг Лазић: "Унапређење наставе ликовне културе у школу за децу оштећеног слуха-наглаве методом трансфера ликовно типских оријентација"; 3) Снежана Трифуновић: "Глуво-слепо дете".

Милош Марјановић



# КРЕАТИВНА РАДИОНИЦА

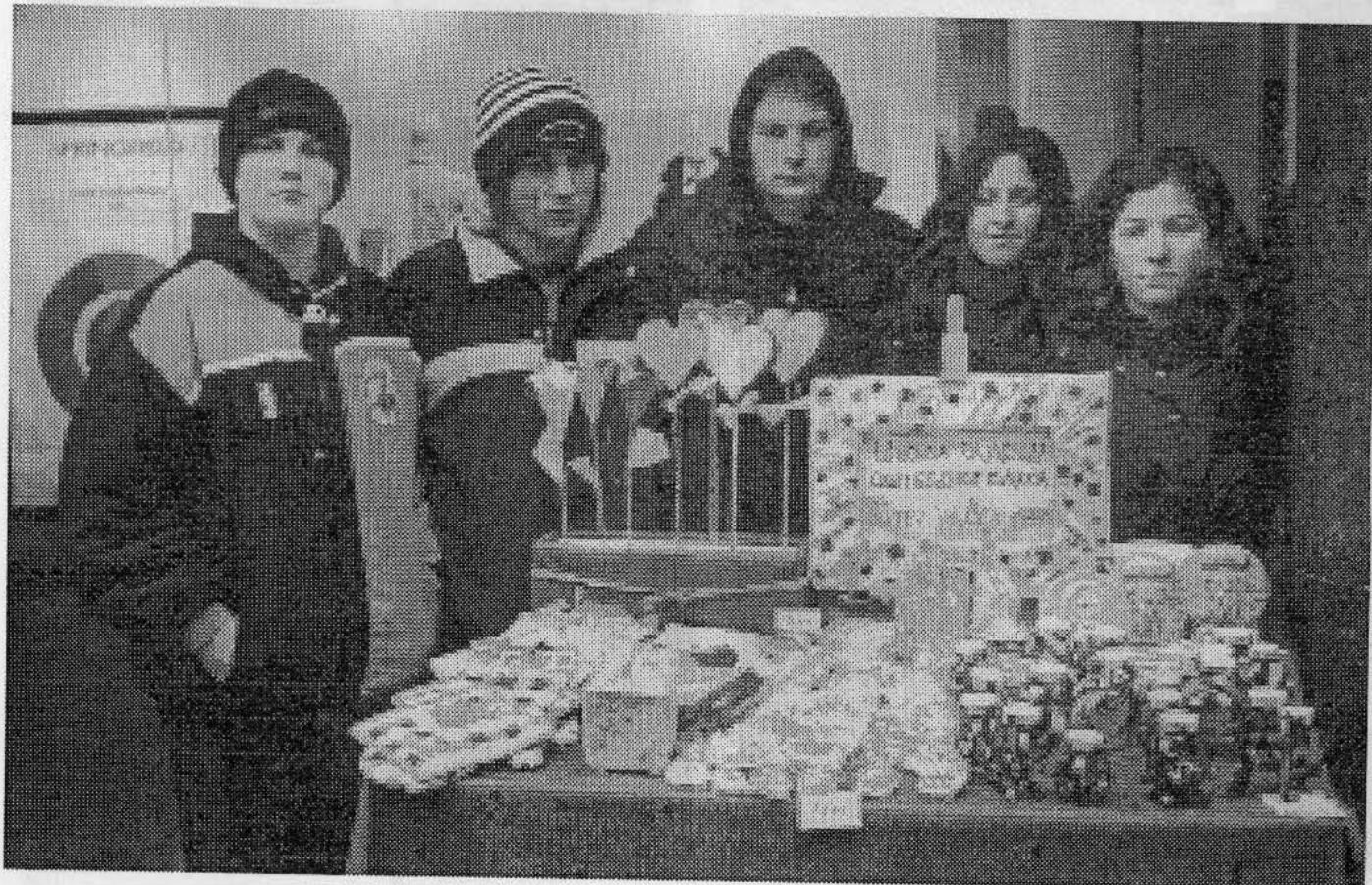
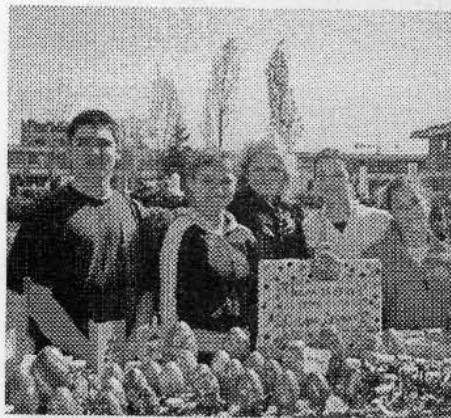
## Са продајних изложби

И ове године учествовали смо на традиционалним продајним изложбама радова ученика специјалних школа.

Поводом Дана жена - 8. марта ученици наше школе су своје рукотворине изложили у Кнез Михајловој улици.

Највећи хришћански празник - Васкрс био је тема изложбе која је организована испред Храма Светог Саве на Врачару. Све се шаренило од осликаних ускршњих јаја и других ученичких радова инспирисаних овим великом празником.

Ива Урдаревић  
фотографије: Гордана Јуришић



## БИЛИ СМО У БОТАНИЧКОЈ БАШТИ

У току ове школске године, наши ученици имали су прилику да почете Ботаничку башту "Јевремовац". Ученици основне школе су били у посети 06. 04. 2005. Посету је омогућила холандска амбасада. Ученици су били одушевљени изгледом баште, а нарочито јапанским вртом.

Неколико недеља касније Ботаничку башту су посетили и ученици средње школе.

Милош Марјановић



## СМОТРА "ВОЉЕНОМ ГРАДУ"

У оквиру 34. смотре "Вољеном граду" коју организује "Друштво дефектолога Београда" учествовали су и ученици школе "Стефан Дечански". Смотра обухвата више такмичарских области.

Дана 24. 4. 2005 године на изборној смотри културно-забавних активности представили смо се са три уметничке тачке: Игра шаловима, Аргентинским танго и Весела игра. На завршној свечаности поново ће се извести тачка "Игра шаловима".

12. 05. 2005 из такмичарске области "Шта знаш о саобраћају?" екипа наше школе заузела је прво место.

Дана 20. 05. 2005. на Калемегдану је одржан јавни час цртања на коме је екипа наше школе заузела прво место у својој категорији.

Сви учесници такмичења су били савесни и веома марљиви у извршавању својих задатака.

Горанка Дамјановић



## Осамнаesta смотра специјалних школа Београда

У оквиру Смотре специјалних школа Београда, 20. маја 2005. године, одржан је на Калемегдану јавни час цртања.

Нашу школу су представљали ученици IV/2 разреда (Васић Милосав, Мијић Бранислав, Васић Сабрина и Рамадан Бениамин) и ученица III/2 разреда, Симић Зорица.

Тема јавног часа је била: „Вољеном Београду.“

Лепо време је помогло да наши ученици исказују сву свој таленат и да линијама и обојама исказују сву љубав према граду.



Та љубав, коју су они пренели на парче бетона је вероватно утицала на жири да их прогласе победницима овогодишњег јавног часа.

Задовољни и срећни вратили су се у школу.

Верица Станојевић  
Одељ.сш. - IV/2

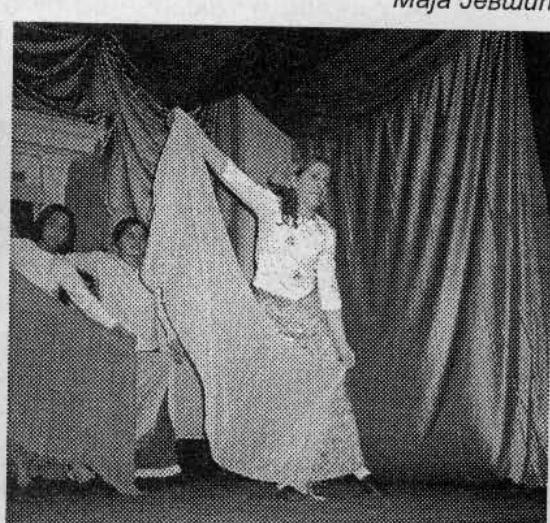
## Ритмичка секција

Пуна усхићења и жеље за наступом, ритмичка секција је после дужег времена наступила на смотри школа деце са посебним потребама 21. априла 2005.г. Чланови групе узраста од првог до петог разреда извели су две кореографије под називом и "Весела игра", "Игра са шалом."

Свакодневни рад да увежбавању корака захтевне кореографије подразумевао је стрпљење, упорност али пре свега љубав и другарство међу члановима. То се видело приликом извођења на сцени школе "Бошко Буха" где се смотра одржавала.

После успешно одиграних кореографија уследила је радост и задовољство свих чланова ритмичке секције, родитеља који су помогли око костима и наставника који су својим саветима помогли успешнији рад ритмичке секције.

Маја Јевшић



## Данијела Борисављевић

- добитник награде "Миодраг В. Матић"

Данијела Борисављевић је ученица **И** године средње школе "Стефан Дечански", у Београду. Рођена је 19.01.1987. године у радничкој породици од оца Срећка и мајке Милице.

Данијела има старијег брата који такође има оштећење слуха. У нашу установу је дошла као дете предшколског узраста. За све време школовања била је смештена у инернату.

То одвајање од породице поднела је релативно добро захваљујући томе што је са њом био брат, својој способности прилагођавања и толеранцији.

Током школовања Данијела је била одлична ученица а њено владање и понашање могло је бити узор свим осталим ученицима. За одличан успех и примерно владање у основној школи добила је Вукову диплому.

У извршавању својих обавеза она је савесна, самостална, вредна и упорна. Поседује особину да критички оцењује своје и туђе поступке. У оквиру колективе делује конструктивно и можемо рећи да своју позитивну енергију преноси на своје окружење. Има веома позитиван став о потреби чувања своје и туђе имовине.

Са својом породицом има изузетно топао и присан однос.

Поред успеха у учењу Данијела је испољила велику активност и у раду школских секција. Посебно место заузимају освојено прво место на републичком такмичењу у знању ученика школа за децу оштећеног слуха и говора одржаног у Нишу 2001. године, Диплома за освојено прво место у атлетици на Републичком такмичењу 2001, 2002 и 2004. године и бројне друге дипломе.

Ученица је за успешно узела учешће у снимању ТВ емисије "Гестовни буквар" и ТВ серије "Мансарда" на Првом програму РТС.

Ученица је истакнут члан фолклорне и ритмичке секције што показују и бројне дипломе. Верујем да ће награда бити подстрек свима онима који деле Данијелину судбину, да пођу њеним путем који их води успешном оспособљавању за живот.



Kaja Tacuć  
Фотографија: Гордана Јуришић

## Одред извиђача “Стефан Дечански” на Сајму колекционара Одреда извиђача Михајловац

Сајам колекционара Одреда извиђача Михајловац је јединствена манифестација у извиђачкој организацији Србије и Црне Горе, чији је циљ да на једном месту окупи све заљубљенике у колекционарство и да осталима прикаже шта све извиђачи скупљају. Својим учешћем ми смо се прикључили њиховој жељи да се изврши размена између колекционара, да се наши колекционари навикну на систематски рад и уредност, на начин уређивања и састављења збирки и да се извиђачи из различитих места наше земље сретну и друже и докажу девизу “ЛЕПО ЈЕ БИТИ ИЗВИЂАЧ”!

- Назив акције: 13. Сајам колекционара
- Организатор О.И. Михајловац
- Место одржавања Београд - Баново Брдо Хемијско и прехранбена техничка школа
- Датум одржавања акције 6.03.2005. год.

У овој акцији су учествовали: Стевановић Иван, Тасић Стефан, Ђуклић Марко, Милош Вујиновић, Зорица и Славица Симић.

Наш одред се представио колекцијом модела аутомобила олдтајмера - Петровић Вукашина, и радовима ученика из керамичке радионице. Колекције нису добиле ниједну награду, али смо се вратили кући пуни утисака због лепог дружења и много тога лепог што смо видели на Сајму.

Са извиђачима су провеле дан: Петровић Јасмина, Станојевић Верица, Славковић Олгица, Лазић Достана.



### Одред извиђача “Михајловац”

11030 Београд ул. Жарка Пуџара бр.7-а, Београд Тел. 011/557-645  
Матични број: 17208012, ПИБ: 101548697, Шифра делатности: 91330,  
E-mail: mihajlovac@ptt.yu <http://mihajlovac.org.yu>  
Радно време Одреда: средом од 18 до 20 и недељом од 10 до 14 час.

### Одред извиђача “Стефан Дечански” Београд

Одлуком Управе одреда извиђача “Михајловац” додељен Вам је  
**СРЕБРНИ ЗНАК САЈМА КОЛЕКЦИОНАРА**  
за успешан рад и допринос у унапређењу и развоју колекционарства и САЈМА КОЛЕКЦИОНАРА.

Верица Станојевић



# НАШИ ПРАЗНИЦИ

## Васкрсење Христово - Ускрс

Васкрс је највећи хришћански празник. На тај дан наша Црква празнује Христову победу над смрћу. Овом празнику претходе још три велика празника: Лазарева субота, Цвети и Велики петак.

Господ Исус Христос пошао је са ученицима (Апостолима) у Јерусалим.

Народ је изашао на улице и одушевљено поздрављао Иисуса Христа. Неки су секли границе и бацали пред њега.

Праћен народом Господ је кренуо у Храм. Овај догађај, улазак Христа у Јерусалим народ зове Цвети.

На Велики петак Иисуса су разапели на крст. Разапет је између двојице највећих разбојника. Испод крста стајала је Пресвета Богородица-Његова Мајка и свети апостол Јован Богослов.

У часу када је Господ умирао на Крсту, попуцали су гробови око Јерусалима, а неки проведници су устали из гробова. Када је Иисус Христос скинут са Крста и положен у гроб, надгробни камен је био запечаћен. Испред гроба су стражарили војници и нико није могао да приђе гробу.

У недељу рано пре зоре, Христос је васкрсао из мртвих. Он је оживео и Својим телом прошао кроз камену плочу гроба. Стражари то нису приметили.

У зору дошли су до гроба жене мироносице. Носиле су мирисно уље да њиме помажу мртво тело Христа. У том тренутку, затресла се земља, јер је Анђео Божји слетео с неба и одвалио камен са гроба. Седевши на камену Анђео је рекао женама:

"Не бојте се ви; јер знам да Иисус распетога тражиште. Није овде, јер устаде као што је казао... Идите брже па кажите ученицима Његовим да је устао из мртвих."

Док су журиле да Апостолима јаве радосну вест, сусреће их на путу Господ Иисус Христос и поздрави их речима: "Радујте се!" Оне су му се поклониле до земље.

У недељу тог истог дана увече, Господ је ушао кроз закључана врата, у собу где су се окупили Његови ученици. Стак је на средину собе и рекао им: "Мир вама!" Апостоли су се много обрадовали када су га поново видели живог. Он им је показао руке и ноге и ребро које је било прободено копљем, да не мисле да је он само дух. Појео је с њима мало меда и рибе. Тада су се Апостоли уверили у стварност телесног васкрсења.

Својим чудотворним васкрсењем Господ Иисус Христос је отворио и нама пут у вечни живот. Вера хришћанска без Васкрсења не би имала смисла.

На овај дан поздрављамо се радосним поздравом: Христос воскресе!

Ваистину воскресе!

### - Ускрашња јаја -

Обичај је да се за Васкрс спремају шарена јаја. Прво офарбано црвено јаје чува се до следеће године, и зове се чуворкућа. Постоји више прича због чега је овај обичај настао. Једна од њих гласи:

"Када су хришћани на Велики петак тврдили да ће Христос вакрснути, Јевреји су им се смејали говорећи: "То ће бити када кокошке почну носити црвена јаја." И гле чуда, у недељу су кокошке пронеле црвена јаја. Тога дана је Христос вакрсао. "У спомен тога боје се јаја до дана данашњега.

### - Како прослављамо Васкрс -

У недељу на Васкрсење Христово, деца са родитељима одлазе у Цркву. Свако држи по запаљену свећу у руци. Свештеници у свечаним одеждама излазе из Цркве. Певајући воде народ у литију. Цркве на звона непрекидно звоне. Пошто су три пута обишли око цркве, свештеници са народом улазе у Цркву. Служи се Литургија. Више пута у току Литургије пева се ускршњи тропар: "Христос вакрсе из мртвих,

смрћу смрт уништи,  
и онима који су у гробовима  
живот дарова!

После Литургије народ одлази својим кућама, и у кругу породице наставља да слови Васкрсење Христово.

## Васкрс

За време пролећног распуста била сам код куће. На велики петак сам фарбала јаја са мамом и сестром. Кад је дошао Ускрс, изашла сам напоље да се туцам јајима са другарицама. Ја сам углавном побеђивала. Ускрс смо честитали са "Христос Вајстину Воскресе"- "Вајстину Воскресе". После Ускрса је била слава Ђурђевдан. Тада сам се договорила са другарицама да одемо на Калемегдан. На Калемегдану смо седели, причали и шетали. На пролећном распусту је било лепо. Лепо сам се одморила.

Дајана Ранђеловић VII/1

## Пролећни распust

Био је пролећни распust. Време је било лепо и топло. За време распusta сам се лепо провела. На Велики петак мама и ја смо фарбале јаја. Сутрадан смо сви отишли у село код деде. Тамо смо исто фарбали јаја. Спремали смо деди ручак а тата је пекао месо за Ускрс, Мама и ја смо сређивале кућу. Помагала сам мами да прави торту. Када је дошла недеља мама је припремала ручак за нас и госте. Када су нам дошли гости разговарали смо и било нам је лепо. Када је месо било готово, сви смо сели за сто у дворишту. Лупали смо јаја. Моје сестре и другарице су се играле. Када су гости отишли мој тата је отишао код пријатеља на вечеру. У понедељац отишли смо код кумова који живе близу мог деде на славу. Тамо нам је било лепо. Лепо смо се дружили. Увече смо отишли да одведемо деду, а после тога кући за Београд. У петак смо ишли код моје бабе у Љиг на Ђурђевдан. Тамо је исто било лепо. То су била два празника: Ускрс и Ђурђевдан. Волела бих да ми опет буде тако лепо следеће године.

Тогић Јована VII/3

## Пролећни распust

За време пролећног распusta сам са мамом и татом колима кренула у Ниш. Мама и ја смо биле код баке и деде. На Велики петак сви смо постили. Бака је фарбала јаја у луковини а ја сам лепила сличице. У суботу мама и ја смо обишли град и куповале смо. У недељу за Ускрс сви смо честитали празник са "Христос Воскресе", "Вајстину Воскресе". Бака је спремила укусан ручак. Туцали смо се јајима а са једним јајетом сам више пута победила. После Ускрса сам ишла на рођендан. Било је забавно. После тога сам се вратила у Београд. Био ми је најлепши Ускрс јер ми је сваки дан био испуњен.

Маја Драђановић VIII/1

## "Васкрс"

Био сам у Лозници за Васкрс и славу Св. Ђорђа. За васкрс сам био код баке.

Мама и бака су фарбале јаја. Моја мама, тата, сестра, тетка, теча и ја смо се туцали јајима. За славу Ђурђевдан сам био код стрица. Помагао сам стрицу око спремања славе. Долазили су гости. Гости су служили и причали. Преко сутрадан су долазили други гости, а ја и тата смо остали још мало. После смо ишли кући у Београд.

Мени је било лепо код баке и код стрица. За годину дана ја и тата ћемо опет ићи код стрица на славу Св. Ђорђа.

Бранко Симић VII/1

## "Завршава се једно велико детињство"

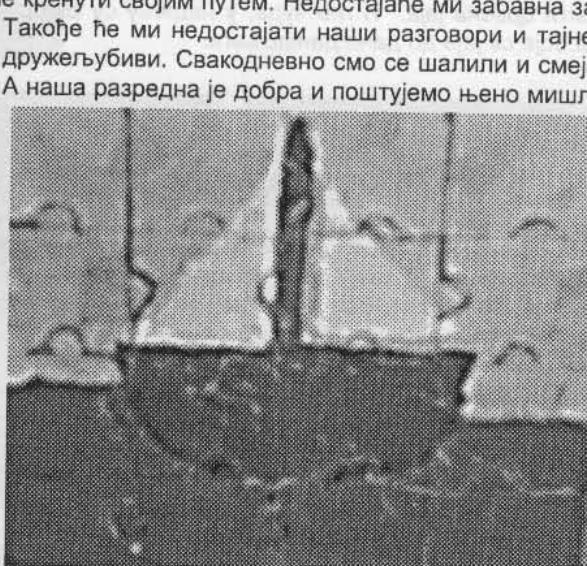
Како је само брзо време прошло. Доживела сам много лепих и веселих тренутака. Још мало ће матура. После матуре ћемо се раздвојити и свако ће кренути својим путем. Недостајаће ми забавна заједничких путовања и проводи.

Такође ће ми недостајати наши разговори и тајне које смо чували. Ми смо тако дружелъубиви. Свакодневно смо се шалили и смејали. Увек нас Стојан засмејава. А наша разредна је добра и поштујемо њено мишљење и она наша. Једва чекамо спортско такмичење у Нишу. Надам се да ћемо победити јер ћемо бити последњи пут у пионирском такмичењу. Победили смо на једном такмичењу прошле године. Били смо најбољи а наставница Жика је била поносна на нас. Ана и ја ћемо да упишемо јуверилски смер у средњој школи. Због завршетка основне школе осећам тугу.

Маја Драђановић VIII/1



Беадер Иван ИБ С.Ш.



Крчетић Златко ВИ

## УСПЕШНИ ГЛУВИ

### МОЈ ПОГЛЕД НА УСПЕХ

Шта је успех? Како постићи успех у животу? Да ли треба бити успешан? О тим питањима нисам размишљала у свом животу, већ сам своје циљеве усмерила према свом раду и сазнању шта се све постиже у животу. Како је бити у свету тишине, а да не чујеш звук ван тог света? Одговор на то питање сам нашла у својим очима, јер очима можеш све да видиш, а да не мораш да чујеш. На основу тога сам схватила, кад сам почела да радим после завршетка магистратуре у великој фирмам "Политици". Јер сам из страха пришла руководиоцу и рекла да не чујем шта се прича на послу. Он ми је смилено рекао да није важан слух, већ око које може боље да прати сваку ситуацију. Није важно да ли си глупа или наглупа особа, већ је све у твојим очима и знању за успешан живот. Тим поводом пишем о свом путу успеха.

Као беби од седам месеци, од последица инјекције стрептомицин, оштећен ми је слух, који је оставио трајну последицу у мом животу. Нисам знала да говорим до пете године живота, док није открила моја мама да ми оштећен слух. Кроз дугу рехабилитацију, завршила сам специјалну основну школу "Силвије Крањчевић" (садашњи "Стефан Дечански"). Хтела сам да се упишем на занат у тој школи, али мама ми је усмерила на други пут. Уписала сам се у средњу школу за индустријско обликовање на Дедињу. Тада сам први пут изашла из света тишине и тиме начинила велики корак у сазнању. Усмерила сам велики труд у даље образовање. Уписала сам факултет примењених уметности у Београду. Била сам најбољи студент. На основу тог успеха, током студирања, била сам стипендиста Универзитета уметности у Београду и добитник Фонда "Бете Вукановић". Захваљујући том успеху, завршила сам сам магистратуру на Факултету примењених уметности у Београду. За све то време, стекла сам велико богатство у знању и вештинама из области примењених уметности и постала сам члан Удружења примењених уметности и дизајна Србије.

Сада радим у школи "Стефан Дечански". Већи део времена посвећујем ученицима преносећи им своја знања, док мањи део времена радим у Средњој занатској школи на Канајевом брду, углавном у штампарији.

Пишем Вам зато што оштећени слух не представља препреку на путу успеха у животу. За постигнут успех треба много труда, рада, знања... Пре свега, гледајте својим очима: иако не чујете добро.

Мр Славенка Јанковић  
дизл. сликар - ћрафичар



Купање бебе, акватинта



На додели диплома 8. разреда, 1974.



Са ученицима треће године

## Нешто о кохлеарном импланту

У свету, данас више од 100 000 људи користи кохлеарни имплант. Далеке 1968 год. у Хаусовом институту (САД) уграђен је први једноканални кохлеарни имплант. У нашој земљи, 1982. године - на Војномедицинској Академији у Београду.

Данас се користе савременији вишеканални импланти. Двехиљаде друге године почиње уградња вишеканалних кохлеарних импланата на ОРЛ клиници у Новом Саду, на клиници КБЦ Звездара и Институту за ОРЛ и максифацијалну хирургију у Београду.

На основу великог броја студија, може се закључити да хабилитација особа са тешким оштећењима слуха који су имплантирани, у великом броју случаја показује изузетне резултате.

Рад са децом која имају кохлеарни имплант подразумева интензивну хабилитацију и посебан методолошки приступ за који су наши професори били едуковани у протекле три године.

Слушни тренинг почиње најмање шест месеци пре операције. У овом периоду, слушање и говор се развија уз помоћ слушних апаратова.

Шест недеља након операције, одмах после првог фитинга (подешавања процесора) почиње хабилитација са уграђеним кохлеарним имплантом.

Хабилитација подразумева развој слушања и говора.

Прогресија се остварује путем: вежби детекције звука, вежби дискрминације звука, вежби идентификације звука и говора.

Слушањем се из дан у дан све дете све више интегрира у свет говора и активно у њему сарађује према свом степену сазревања.



Успех хабилитације зависи од више фактора: времена оштећења слуха, времена уградње импланта, организованог слушног тренинга и подршке од стране породице, способности и мотивације имплантиране особе.

У протекле три године, у нашој школи је на хабилитацији осморо деце са кохлеарним имплантом. Деца су оперисана на различитом узрасту (од 3 - 10 година).

У рад са овом децом су укључени: сурдодедагози кроз индивидуални и групни рад, логопеди, аудиолози, психологи

Најважнији сарадник терапеут у раду са децом су родитељи. Они су упознати кроз практичан рад са начином рада са децом. Њихов је задатак да активно примене садржај сваког одрађеног часа.

Сви ми стремимо истом циљу - интеграцији, деце у свет слушања и говора.

Светлана Шановић

## Родитељи и слушно оштећено дете

За породицу рођење жељеног детета је највећа радост. Откриће да са новорођенчетом није све како треба је велики шок за породицу. Данас се већ у породилишту може дијагностиковати оштећење слуха код бебе, али мали број породилишта има ове апарате, тако да родитељи први примете да дете не реагује на слух. Развој говора се зауставља на нивоу баблинга.

Одмах после дијагностиковања оштећења објективном аудиометријом, треба детету одредити одредити слушне апарате за оба уха и почети случно-говорном хабилитацијом у неком од Центара. Ту ради тим који чине аудиолог, психолог, логопед и сурдопедагог. Ради се индивидуално и у групи.

Веома је важно што раније почети са рехабилитацијом како би развој говора био приближен оном код здраве деце. Глуво дете до поласка у школу савлађује артикулацију свих гласова, идентификује велики број појмова и структуира реченицу. Сав овај рад захтева од родитеља велико ангажовање као што је свакодневно вођење детета на рехабилитациони третман и рад код куће.

За родитеља нови проблем представља полазак детета у школу. Тим стручњака ће сугерисати родитељима да ли да дете похађа специјалну школу за слушно оштећене или редовну школу. За родитеља, највећа сатисфакција за уложени труд је - развој говора и савлађивање школског градива, као и развој детета у здраву личност које ће моћи самостално да живи као његови чујући другови.

Снежана Трифуновић

# СЕКТЕ

Секте су верске групе, које себи дају различита имена: покрет, психо-култ, црква...

Верска учења секте су погрешна и другачија од учења о Богу у Православној Цркви, Римокатоличкој Цркви, међу Јеврејима, муслиманима.

На свакога ко не чува веру својих предака могу деловати секте.

Начини на који делују секте су: сугестија, хипноза, окултне технике, опојна средства. Овако угрожавају психичко здравље, разарају породице.

Последице боравка у сектама су агресија, аутоагресија (повређивање себе), нарушено душевно здравље, нестанци...

Циљ сваке секте је моћ. Финансијска, политичка, војна. Вође секта, да би оствариле циљ злоупотребљавају:

- науку,
- психијатрију,
- психологију,

· механизmom и техником менталне контроле стварају фанатичне вернике

Чланова секта има у: предузећима, здравству, просвети, војсци, полицији, дипломатији...

Секте нису Црква јер:

· одступају у тумачењу Светог писма, у односу на тумачење Цркве,

· извлаче на свој начин делове из Светог писма и дају им посебан значај,

- одбацују догму о Светој Тројици,
- о богочовечанској природи Исуса Христа,
- не моле се Богородици,
- не поштују иконе

Секте имају самозване свештенике.

У свету има преко 2000 секта.

Неке секте имају своје фирмe (Мун, сајентологи).

Неке секте организују скоро бесплатне курсеве страних језика уз упитник да ли желе бесплатну Мормонову књигу, организују јефтина путовања у иностране ђачке или студентске кампове, која како се тамо испоставља подразумевају и могућност верске едукације.

Секташи новом члану предлажу да нешто промени: облачење, циљеве, да исповеди грехе; тако се упознају са његовим интимним животом и касније га тиме уцењују. За родитеље кажу да су агресори и да не разумеју своје дете. Члан се укључује у рад секте: дели летке, привлачи нове чланове, скupља добротворне прилоге, продаје предмете...

Упозорење: ако нам непозната особа нуди да дођемо на предавање, посао, помоћ у превазилажењу личних проблема, да проучавамо код некога учење о Богу (Библију), не давати адресу, број телефона, личне податке.

Секте имају снажан утицај на младе, јер млади су искрени, олако поклањају поверење, често су усамљени и одбачени, па имају потребу да некоме припадају, буду корисни, жеље да се осамостале.

Секте одбацују медицинску помоћ из верских побуда.

Припадност сектама значи изолацију од свих који нису у њој; не слави се Нова година, празници, славе, рођендани, Божић, Васкрс...

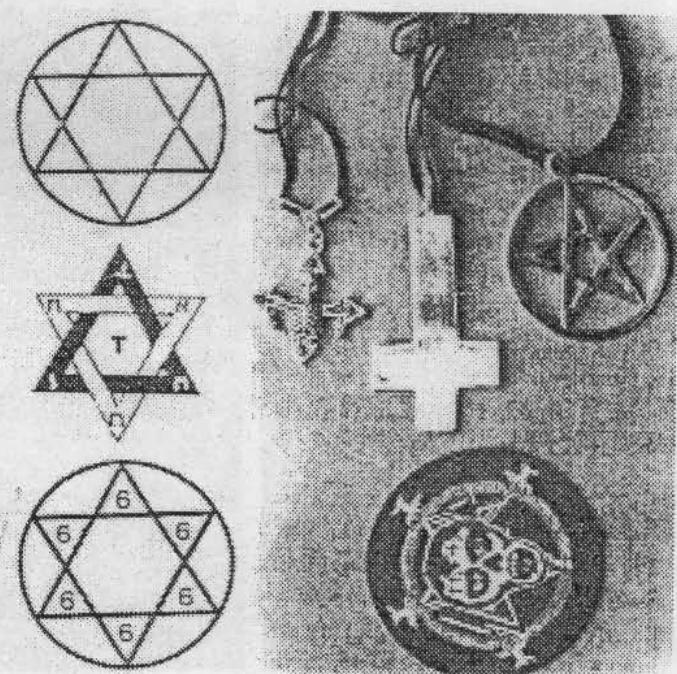
Називи припадника секта су: баптисти, назарени, адвентисти (суботари), Јеховини сведоци, мормони, пентекосталци, масони, сајентолози, муновци и многи други.

Сви смо психички и емотивно рањиви. Ако нам тада не помогне породица, школа, Црква, друштво створен је простор за селовање сектама и оне ће остварити свој циљ.

"Коме Црква није Мајка,  
Томе ни Бог није Отац."

Свети Киријан Картаџински

Вероучиšељ  
Дијана Вуковић



## Школска спортска Олимпијада ученика оштећеног слуха

У Нишу је од 19-22. маја одржано је републичко спортско такмичење ученика основне школе. Учествовало је 8 школа. Одржана су такмичења у атлетици, кошарци и одбојци у женској и мушкиј конкуренцији и у фудбалу у мушкиј конкуренцији. У укупном пласману наша школа освојила је прво место и добила (по други пут узастопно) прелазни пехар.

Дарко Ђорић

Фотографије: Живка Сmederevaц



## ТАКМИЧЕЊЕ ФРИЗЕРА

Дана 20. маја.2005. год. одржано је републикански такмичење фризера средњих школа. Нашу школу су представљали ученици 3. разреда у такмичарском делу Анђелија Вујовић и Иван Николић, а у ревијалом делу ученица 2. разреда Милена Јовичић.

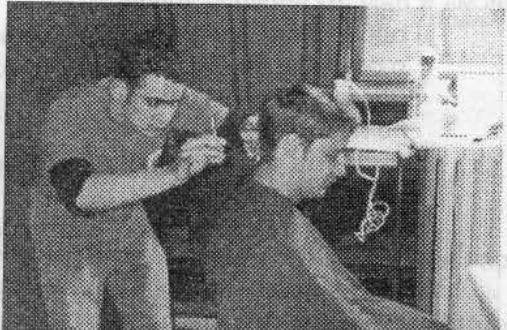
У конкурецији женских фризера 1. место освојила је ученица наше школе - Анђелија Вујовић.

У мушкиј конкурецији 2. место припало је такође ученику наше школе - Ивану Николићу.

Ученица 2. разреда Јовичић Милена се истакла у ревијалном делу својом креацијом пунђе.

Биљана Каличанин

Фотографије: Светлана Мајловић



**ПОДРУЧЈЕ РАДА: ХЕМИЈА, НЕМЕТАЛИ,  
ГРАФИЧАРСТВО**

*Представљамо вам:*

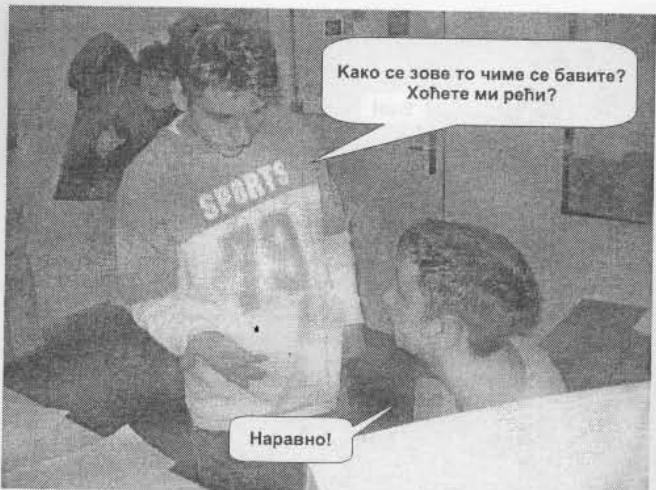
**А ОНИ СУ:**

**ТЕХНИЧАРИ ПРИПРЕМЕ  
ГРАФИЧКЕ ПРОИЗВОДЊЕ**









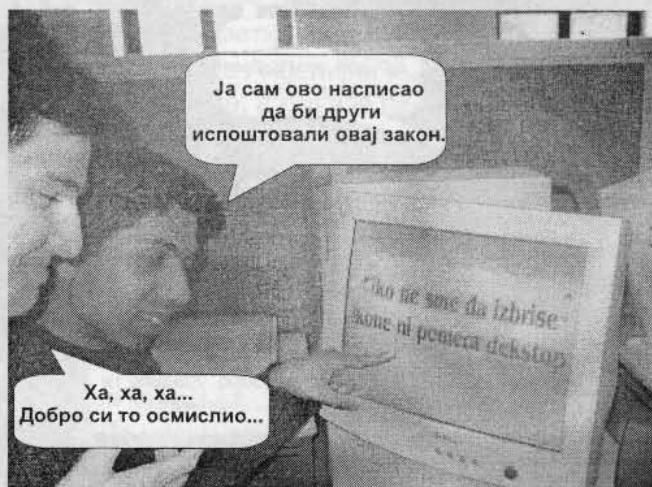
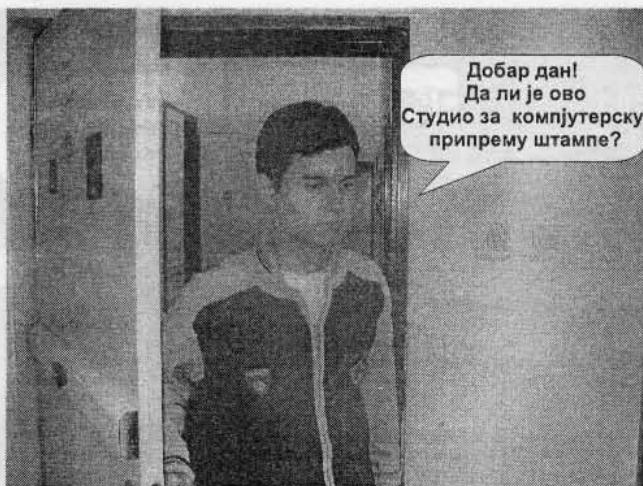




Фото стрипове су уређивали ученици треће године:  
Данијела Борисављевић, Јелена Ступар,  
Љиљана Грујић, Габи Патаи, Мирза Бистричић,  
Марко Војичић, Марко Раденковић, Никола Игић,  
Сенад Сопнић и Игор Ђенге, са професорима  
Мирјаном Бојанић и Славенком Јанковић

## ИГОР ЂЕНГЕ СВОЈИМ ДРУГОВИМА ПРЕ ОДЛАСКА У АМЕРИКУ...

**Анђелија Вујовић** - Ти си ми најбоља другарица Ана! Јако ме дирнуло то што си ми рекла да би волела да ти будем кум на венчању! Први пут сам тако нешто чуо... Наравно и ја би волео да ти будеш моја кума када се будем венчавао. Упркос томе што смо најбољи другови, нисмо довољно времена посветили једном другоме... Али, надокнадићемо то. Јако ми је тешко што ћу те оставити. Волео би да и ти пођеш са мном, па да и тамо лепо причамо као овде...

**Данијела Борисављевић** - Волим да се дружим са тобом. Паметна си и знаш како да ме наслеђеш. Твој смисао за хумор је једнако добар као Анђелијин и Јеленин. Често се сетим како смо нас двоје као мали трчали до неке радње да купимо сличице, а киша је падала и било је мрачно, а ми смо трчали брзо да стигнемо на време јер се радња затварала.

**Марко Раденковић** - Друже, са тобом сам волео да се дружим, а сада изгледа да је нашем дружењу дошао крај јер се селим на други крај света. То за мене тако тужно звучи... Учио си ме неким стварима, показао шта треба да радим у неким ситуацијама и захвалан сам ти на томе. Волим да те зовем "Зете" иако ми то ниси, нити ја теби. Али опет... Сећаш ли се оног нашег путовања у Бугарску? Увек смо се смејали када смо споменули реч 'ЛЕВА'. Толико лепих успомена са вама...

**Мирза Бистричић** - Сваком пишем по нешто, а теби ћу да кажем да... Обоје смо слично мислили у неким стварима, је ли тако? Мирза, ти си био добар преми мени. Да нисам отишао, напредовали бисмо заједно и даље. Али то сад није могуће...

**Јелена Ступар** - Јако ми је жао што ћу те оставити јер обожавам да се тркам са тобом! Некад сам ја био бољи, а некада ти (можда си углавном ти, ево признајем). Обожавам када се ми сукобимо и на крају то некако решимо. Никада нећу заборавити онај августовски дан када смо се возили ролерима и мојим дигиталним фотоапаратом обележели тај тренутак. Не знам зашто, али увек се сећам тог дана (можда јер имамо те слике). Ти и ја имамо сличне жеље, то јест да постанемо холивудске звезде.. Симпатично, зар не?! Веруј ми на реч, недостајаћеш ми!

**Љиљана Грујић** - Са тобом волим да се шалим на часовима. Увек причамо нешто смешно. Нпр. Ти си имала дебелу оловку а ја обичну и рекли смо да моја оловка треба да се ожени са твојом и да буду заједно. Ти си сложила и онда је дошао ред на наше торбе да буду заједно... Младачке шале!

**Марко Војичић** - Са тобом сам се први зближио у шестом разреду јер си сео поред мене. Увек смо гледали ко боље од нас двоје игра баскет! Ти имаш више талента за то, мада ни ја нисам тако лош. Често смо се после сваке шетње враћали заједно аутобусом бројем 27 е. Сећаш се тога, а? Увек смо разговарали о свему.

**Сенад Сопнић** - Е, сада шта да кажем о теби? Сенаде, био си добар према мени. Док смо играли кошарку или неки други спорт умео си да покажеш своју тешку нарав, кад год бих промашио кош. Ти знаш да ја нисам баш добар у спорту, али нема везе, маним се тога. Увек ћу се сећати нашег путовања у Бугарску. Дивна су то сећања.....

**Габи Патаи** - Мађарице моја... Кад год би причао са тобом, то ми је пријало. Забавна си ти девојка. Увек си ми причала како често одлазиш у Мађарску и да добро познајеш ту земљу, у коју ја никад нисам крочио. Сада имам твој е-маил, писаћу ти...

**Никола Игић** - Шта да кажем за тебе? Знам само да увек, у свакој прилици, увек причаш мало и следиш примере својих вршњака. Да, забавно ми је било дружити се са тобом...



## РЕКРЕАТИВНА НАСТАВА БУКУЉА 2005.

### Буковачка бања - Аранђеловац

Дошао је тај дуго очекивани 20. мај. Ученици наше школе од првог до шестог разреда кренули су на рекреативну наставу. Вожња је била пријатна. У Аранђеловцу сваки дан нам је био пажљиво испланиран.

Рекреатори Борислав и Владимир трудили су се да нас упознају са свим знаменитостима овог града и краја.

Посетили смо музеј и сталну поставку савремене и уметничке керамике, као и историјску изложбу.

Посетили смо две цркве Св. Петра и Павла као и Св. Архангела Гаврила.

Планинарили на врх Букуље.

Склопили смо велика пријатељства са децом из Бајине Баште и из Земуна.

Дискотека је било место где смо се забављали, дружили, а неко се и први пут заљубишишкоао.

Седам дана је прошло брзо и знали смо да ће ова рекреативна настава дugo да се памти,

Весна Косшић

Фотографије: Весна Косшић и Зvezдана Пошић V/1



## ПЕЋИНА РИСОВАЧА

Испред пећине су живели пећински људи који су ушли у пећину до 20 метара. У дубини пећине живеле су огромне животиње. У пећини постоји брег полуцрног камена, фосили животиња, веома дворана, рисовачке оргулје. Дужина пећине је 135 метара.

Немања Грујоски V/1

## БИЛИ СМО У БУКОВИЧКОЈ БАЊИ

У петак смо ишли у Аранђеловац. Путовали смо аутобусом. Видели смо: бању и парк, музеј, Рисовачку пећину, цркву Светог Петра и Павла и цркву Светог Аранђела Гаврила.

Било је лепо, Излазили смо увече у дискотеку, највише ми се свидело када сам постала "Пипи дуга чарапа". Борислав и Владимир су нас водили у шетње.

Аранђеловац се раније звао Врбица. У Буковачкој бањи има много букве.

Сандра Манојловић V/1



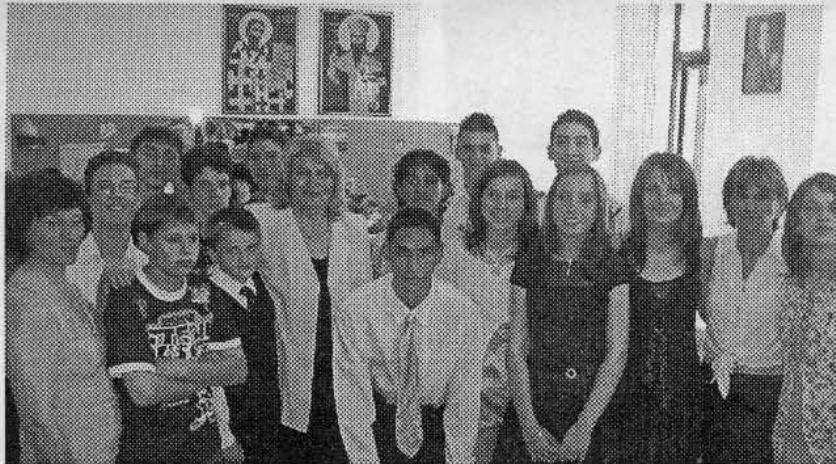
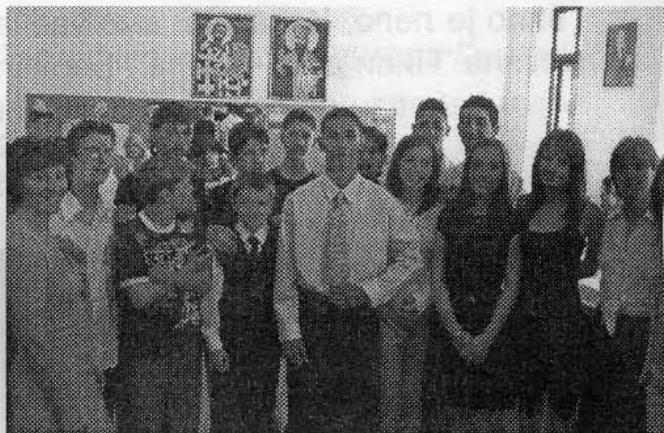
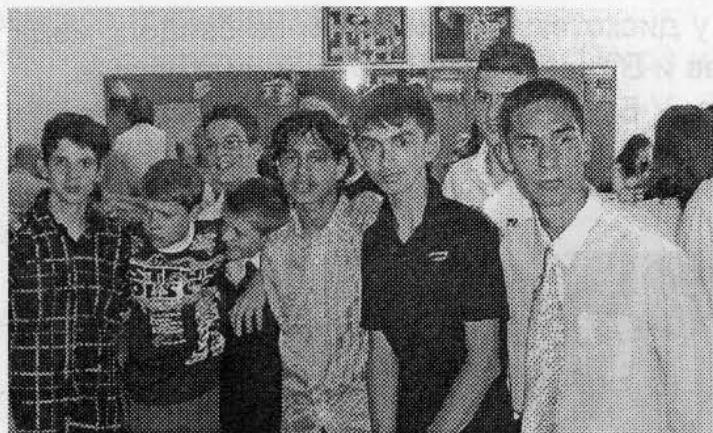
## МАЛА МАТУРА

И ове године свечано је прослављен крај године за ученике осмих разреда.

Преплава је почела поздравним говором директора школе Лепосаве Петровић. Потом су разредне старешине VIII/1 Живка Смедеревац и VIII/2 Гордана Крстић уручиле сведочанства и дипломе.

Прослава је настављена у веселој атмосфери.

Текст и фотографије: Милош Марјановић



## ПРИЈЕМ У СКУПШТИНИ ГРАДА

У Скупштини града Београда је дана 2. јуна 2005. године одржан пријем за одличне ученике основне и средње школе из свих специјалних школа.

Одлични ученици и ђаци генерације су као награде добили књиге.

Ђаци генерације у нашој школи су: Маја Драгановић (VIII/1) и Анђелија Вујовић (III/2).

У част ученика одржана је и приредба, а затим и коктел.

Марија Радовановић

## ПРИРЕДБА МАТУРАНАТА

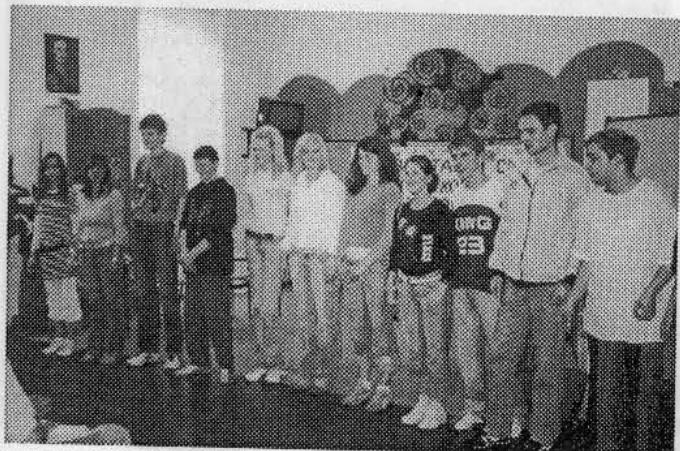
18.05.2005. године одржана је приредба ученика средње школе поводом матуре. На приредби су наступали ученици треће, друге и прве године. Ученици Борисављевић Данијели је том приликом додељена диплома "Миодраг Матић".

Биљана Каличанин

### Опраштам се и страшно дугим корацима одлазим у свет

Од моје седме године мој дом, односно једина моја кућа је школа са домом. Од првих мојих тешких корака одвајања од породице која је била и ако то није. То су били моји тешки тренуци, јер без лубави родитеља, наметала ми се нова средина, нови људи и нови живот са школским обавезама. Од тада је прошло 11 пуних година неизвесности и моје стрепње. Сада сам пред новим животним циљем, завршавам средњу школу. Требало би у живот да кренем својим корацима. То су за мене дуги кораци, као кораци од 7 миља. Имам страх: како ћу да живим сама? Да ли ћу се снаћи у новој средини чујућих људи. Замишљам да је то исто тешко и неизвесно као када човек напушта своју земљу и одлази у туђину. Намећу ми се стално питања како, шта, када и где? Тада страх од непознатог је моја мора, која ме не оставља ни у сну. Мој сваки корак у животу био је несигуран, али хвала људима који су ме на мом путу као пријатељи, храбрили и помагали ми. Хвала и мојим глувим друговима који су увек имали лубави за мене. Доживљавам све то као мој дуг пут уз очекивање да ћу једног дана имати своје гнездо и своју породицу.

Биљана Новаков  
Фотографије: Каћарина Петровић



## АЛКОХОЛИЗАМ - БОЛЕСТ ЗАВИСНОСТИ

Алкохолизам је болест на коју не обраћамо довољно пажњу иако је њена распрострањеност и штетност значајна. Према подацима Светске здравствене организације алкохолизам је трећа болест по учесталости у свету.

Алкохолизам је прекомерно конзумирање алкохолних пића, и иницира душевни поремећај или манифестије оштећења физичког и психичког здравља, односа са другима и социјалног и економског стања.

Алкохолизам пролази кроз фазе:

- умереног пијења (сви људи који пију алкохол);
- тренинг фаза (повремено пијанство);
- пред зависна фаза (подношење веће количине алкохола);
- психичка зависност (коришћење алкохола за ублажавање анксиозности - трајна појава);
- физичка зависност (после престанка коришћења алкохола).

Заблуде о алкохолизму: алкохол "загрева" организам, алкохол је "хранљив", "помаже" код несанице, алкохол је "лек"...

Органи који су најчешће оштећени: желудац, црева, јетра, гуштерача, мозак и нерви.

### \* АЛКОХОЛИЗАМ И МЛАДИ

Све је више младих који пију алкохол.

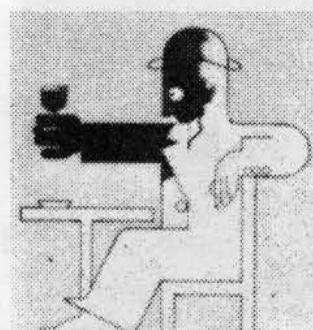
До првог контакта са алкохолом долазе у просеку са 13,5 година или у 20. години живота.

Најзначајнији фактори који утичу на појаву алкохолизма код младих су:adolесценција, породица, утицај вршњака, шира социјална средина.

**ЗАКЉУЧАК:** Алкохолизам је болест!

Здрав начин живота и бављење спортом су бољи за умањивање анксиозности од пијења алкохола.

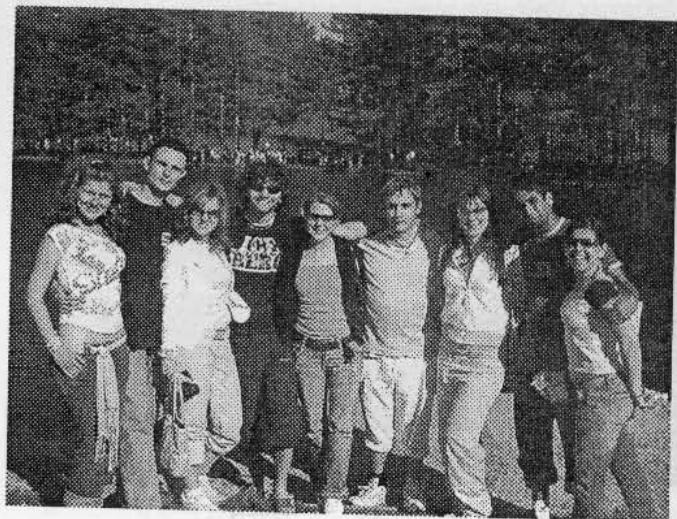
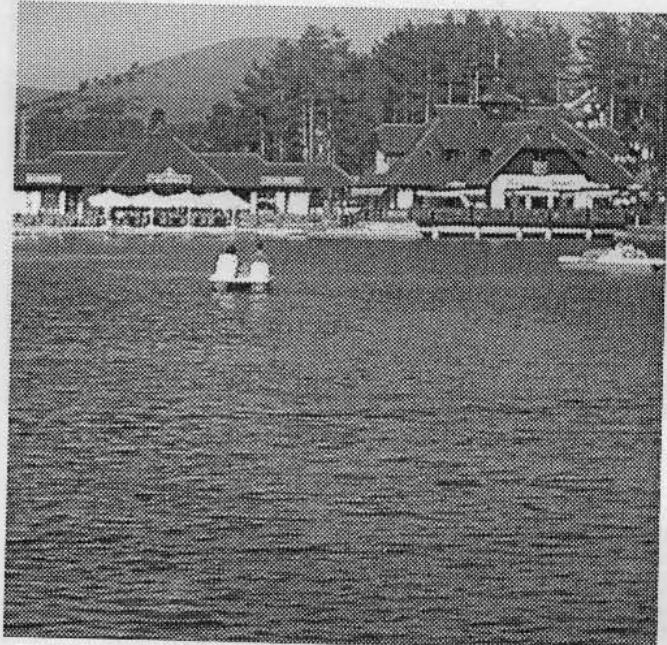
Горица Живановић



## Матурско вече Златибор 2005.

Матурско вече смо провели на Златибору. Било нам је супер. Уживали смо играјући и дружећи се. После 11 сати дошли су трубачи. Били смо весели. Играли смо док музика није престала. Мало смо тужни што се растајемо, али наше дружење ће трајати заувек.

Ученици III године С.О.



# Мирзин кутак

## "Зашто"

Зашто те више не волим?  
зашто не ходаш појим мислима  
док твојим корацима леденим  
дунци не из сна?

Зашто пожелиш да те не видим  
да нестанем и да више нисам тиц  
док сањам одлаке ч којима и ши ћловиш  
заједно са тицом коју свирају црне кише?

Зашто ми се пресец руке као ми се приближиши?

Зашто склапам очи као те видим?

Зашто ми ствараш бол и разједаш срце ч  
тручима?

Зашто? Зашто?

## "Кутка на плажи"

Кутка на плажи поред  
одале мора.

Једне ноћи  
месец сија  
море је мирно,  
одала је пуста.  
На неду звезде су  
запонеле животи.

Таласи певају  
риде штрају,  
ћлове на мирном  
пору.

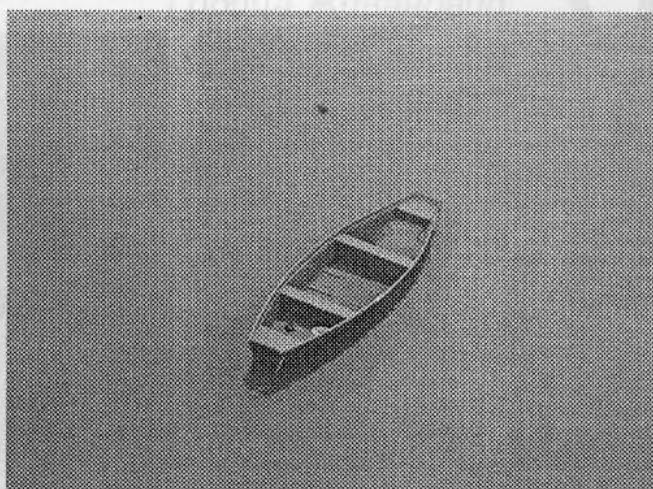
Једног јутра  
сунце треје ...  
корали цветају,  
шаледови леђе ...  
китови певају.

Мора су тако  
глава - то је  
знак лудави.

## "Сан и јава"

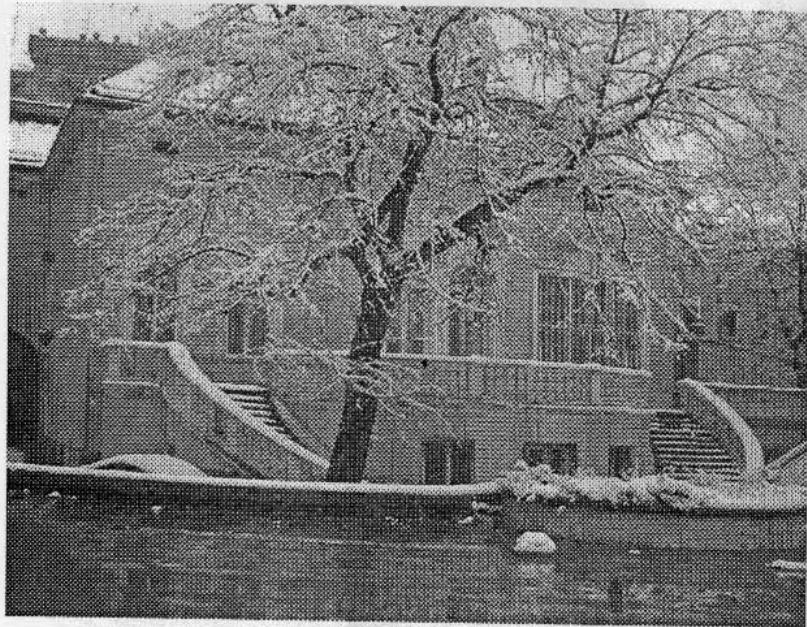
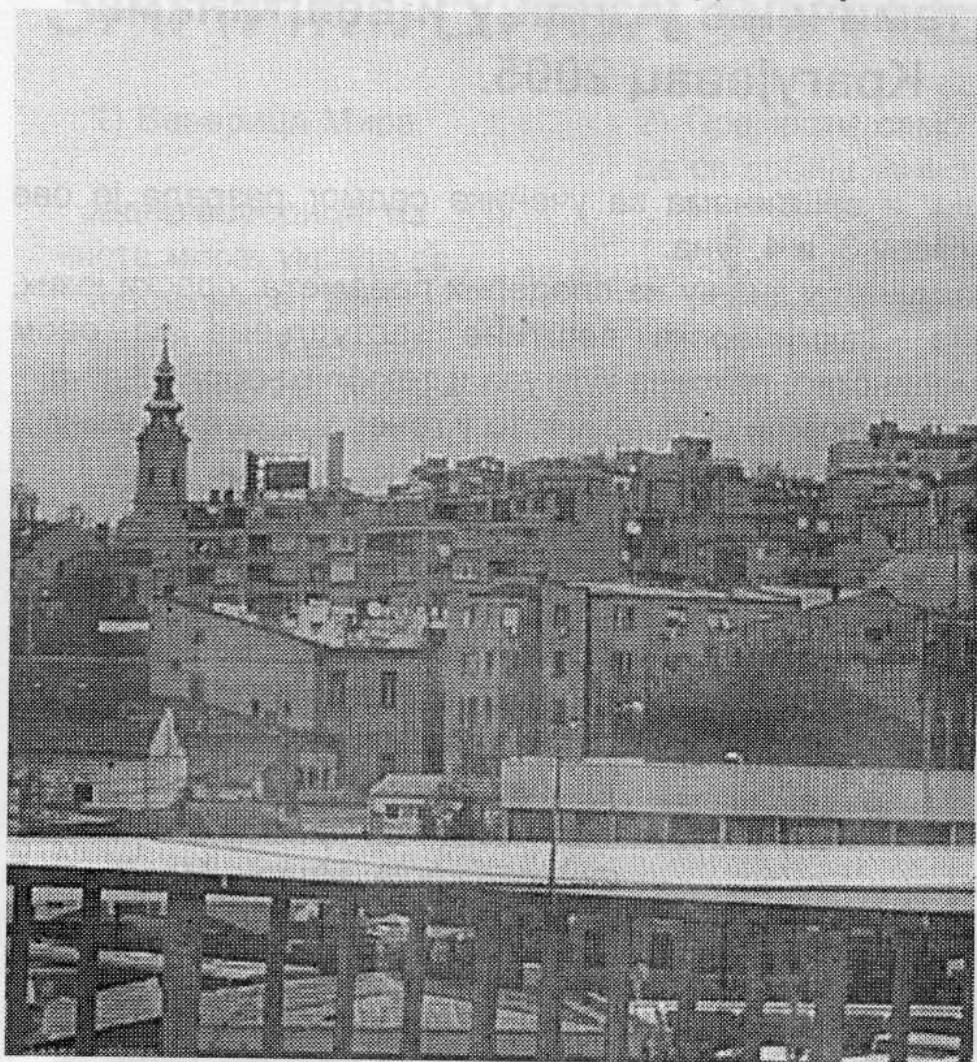
И ч снуј те чеках тицо ...  
твој глас штраких дујо ...  
дар мало нађе даш мени,  
да те видим дарем ч сени:

И она коса цвијена, поље,  
њене очи, све је било ч на јави  
ал' штрајаше један шрен,  
један шрен сладак,  
али тамни.

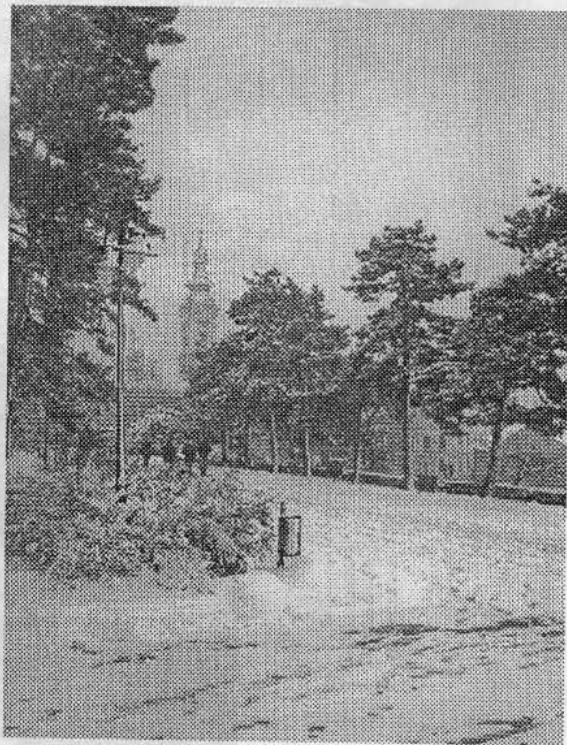


Чамац

## БЕОГРАД У СРЦУ



Чаробно дрво



Поглед на Саборну цркву са Калемегдана

## Републичко тамичење у знању и вештинама Крагујевац 2005.

Такмичење у знању и вештинама за ученике седмог разреда је ове године одржано у Крагујевцу 3. и 4. јуна.

Ученици су се такмичили у знању из следећих предмета: српски језик, математика и историја. Такмичарске вештине заступљене на овом такмичењу биле су: домаћинство, ликовна култура и техничко образовање.

Ученици наше школе освојили су прво место у генералном пласману.

Појединачни резултати:

Српски језик - Дајана Ранђеловић VIII/1, прво место;

Математика - Радован Мићановић VII/1, прво место;

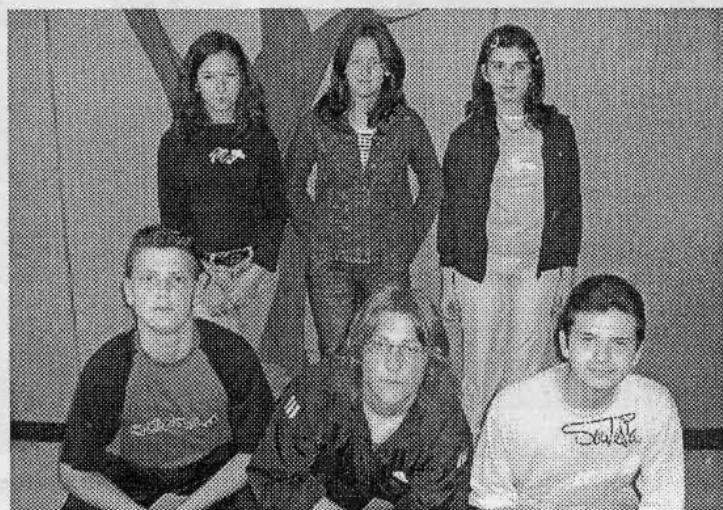
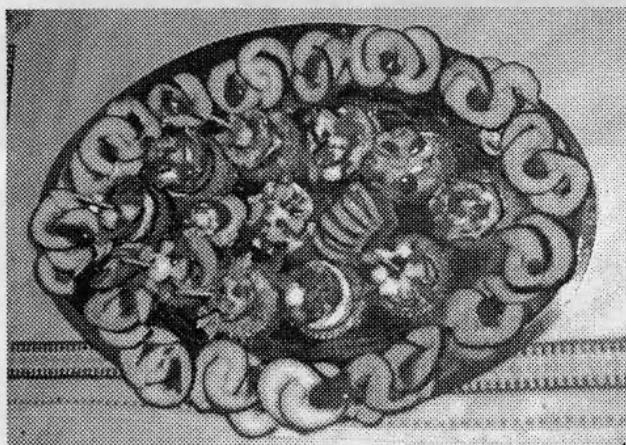
Историја - Јована Тодић VII/3, прво место;

Домаћинство - Магдалена Пајић VII/1, друго место;

Ликовна култура - Александар Адамовић VII/3, треће место;

Техничко образовање - Бранко Симић VII/1, прво место.

Драгица Лошић и Горанка Дамјановић  
Фотографије: Милош Марјановић



# ЗАНИМЉИВА МАТЕМАТИКА

1) Веверица Мира

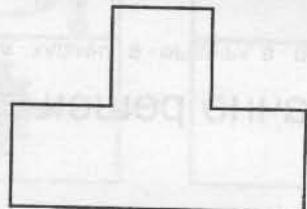
Једна веверица, из чиста мира, украде са храста десет жира.

Храсту ипак остави већину, а собом понесе једну трећину.

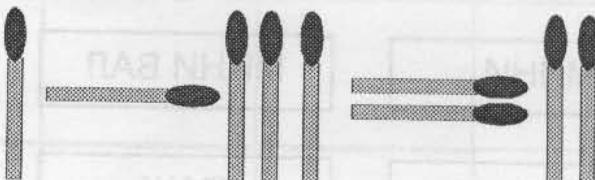
Срачунај колико крадљива мира још на храсту остави жира.

4) На датим форматима начини један рез тако да се од добијених делова може саставити квадрат:

a)



2) Премести само једно дрвце шибице па да се добије тачна једнакост:

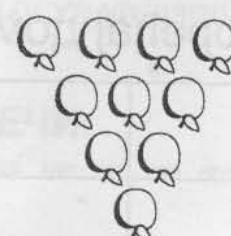
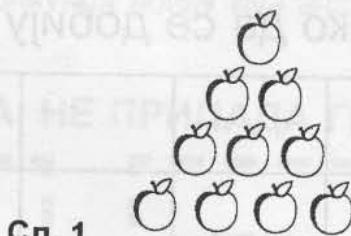
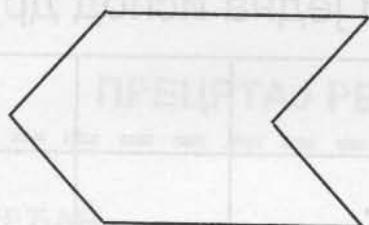


3) Бројеве 4, 6, 7, 9, 10, 11 и 12 распореди у преостала поља тако да се у сваком правцу (хоризонтално, вертикално и дијагонално) добије збир 24:

	8	
		5

5) Како померити само 3 јабуке са слике 1. па да се добије распоред као на слици 2.

б)

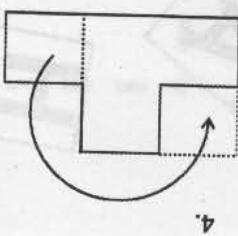
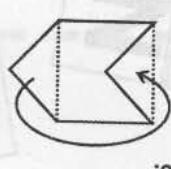
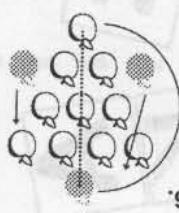


Сл. 1

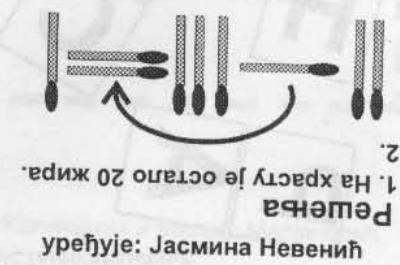
Сл. 2

6) Које оцене из математике су добиле Анка, Данка и Бранка, ако Анко нема "3", Данка нема "3" и нема "4", а у одељењу нема јединица и двојки из математике?

7. Анка има 5, Ана има 4, а Бранка 3.



7	12	5
6	8	10
11	4	9



1. На хапчар је отрато 20 кунса.

Печебаја: Јасмина Невенић

# ЗАБАВНА СТРАНА

## АСОЦИЈАЦИЈА

А

Б

В

Г

МИНИ

МИНИ ВАЛ

НОВО

ЕКСКУРЗИЈА

НОВА

ПАЖ

БЕЛО

ВОЗ

ЦРНА

ПУНЂА

ВЕЧЕРЊЕ

МОРЕ

ДУГА

КОРНЕТ

СВАДБЕНО

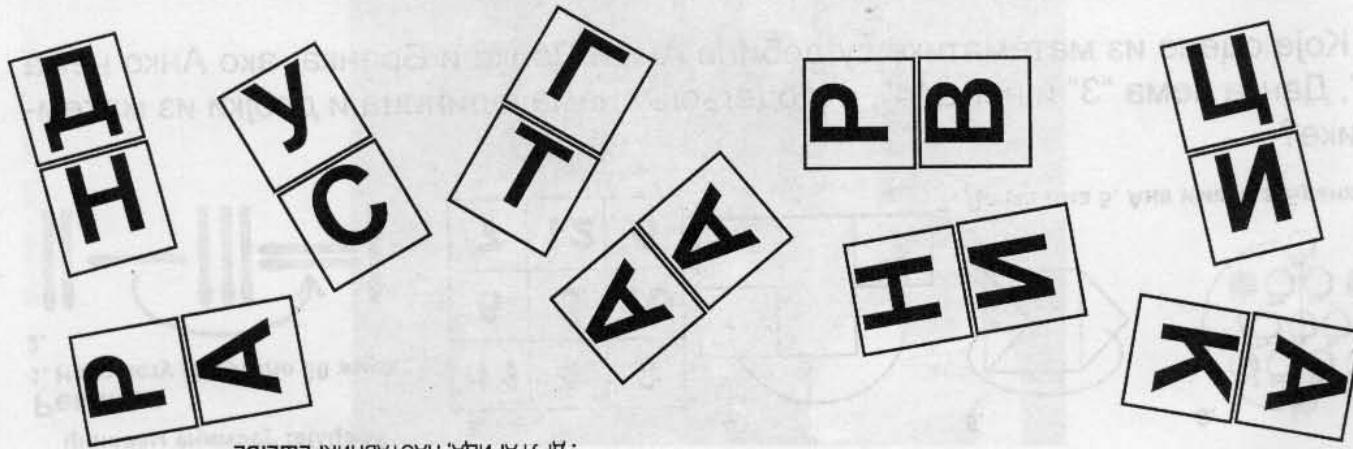
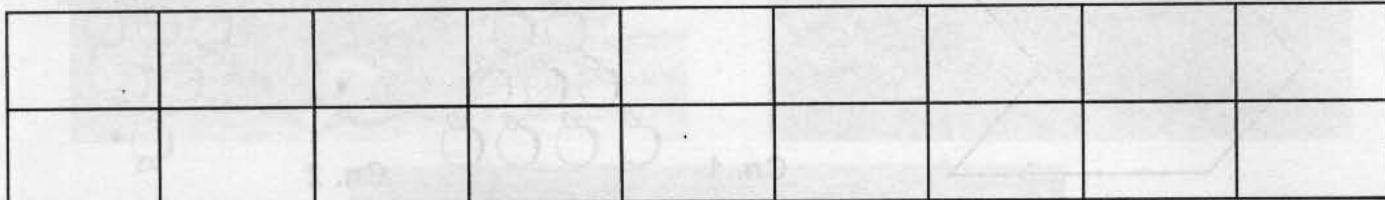
ПЛАНИНА

РЕШЕЊЕ: А - ЈАВНА, Б - ФНДА, Г - ОДЕЛО, Ј - НТОВАЕ КОНАХО РЕШЕЊЕ: МАТРА

Прво реши сваку колону, а затим коначно решење

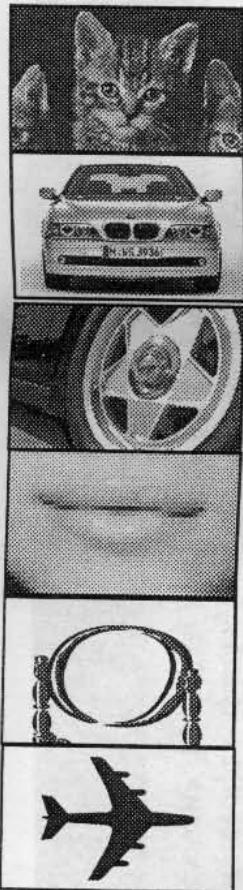
## ДОМИНЕ

Поређај домине тако да се добију 2 речи једна испод друге



: АПЛАДИЛА, НАСТАВНИК РЕШЕЊЕ

Реши укрштеницу. Прва слова ти дају коначно решење.

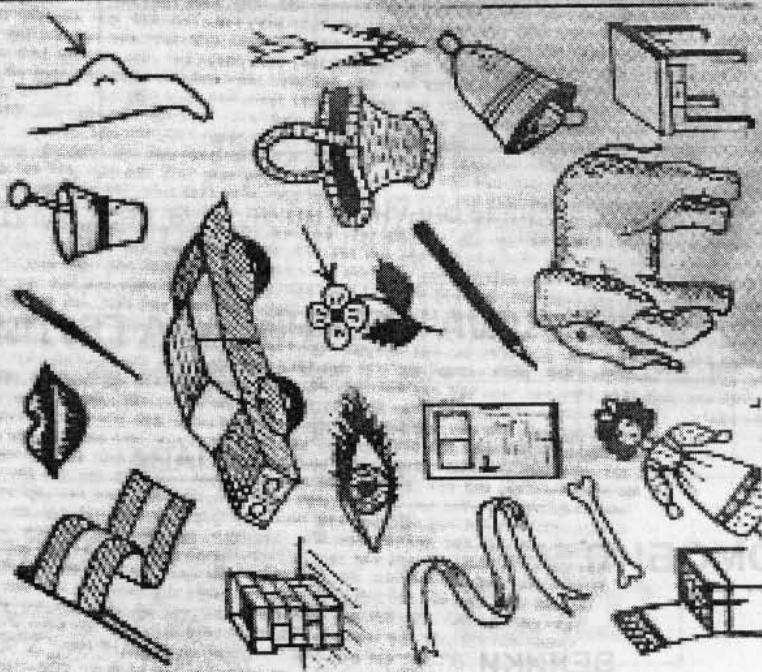
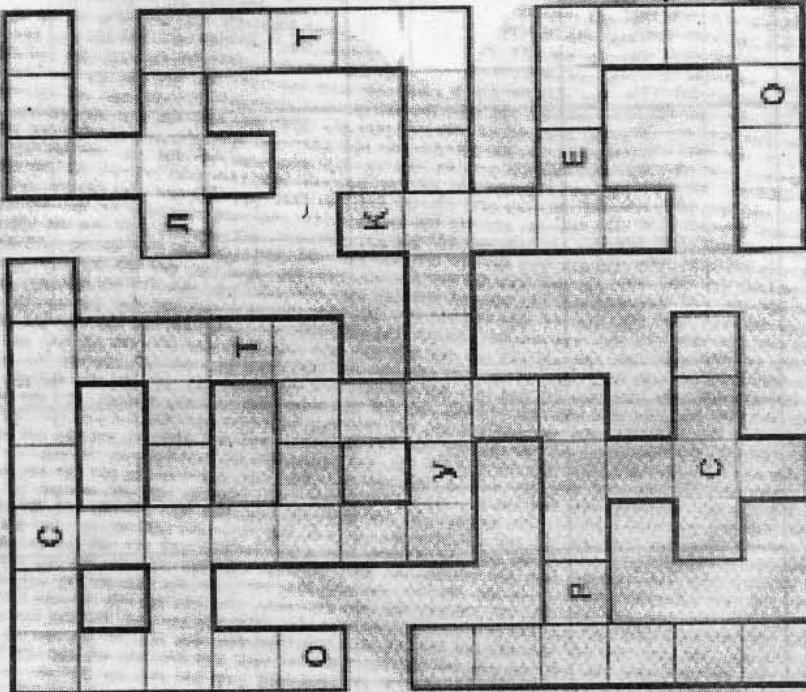



РЕШЕЊЕ: МАКА, АВТО, ТОНАК, ЈЧЕ, ПАМ, АБНОН. КОНАНО РЕШЕЊЕ: МАТВЈА

**ПРЕЦРТАЈ РЕЧ КОЈА НЕ ПРИПАДА ГРУПИ РЕЧИ:**

СРЕЋАН	ЦРВЕНИ	ПЛАВА	ВОДЕНА
<b>АУТОМОБИЛ</b>		<b>СТОЛИЦА</b>	
НОВИ	ВЕЛИКИ	ЈЕФТИНА	НОВА

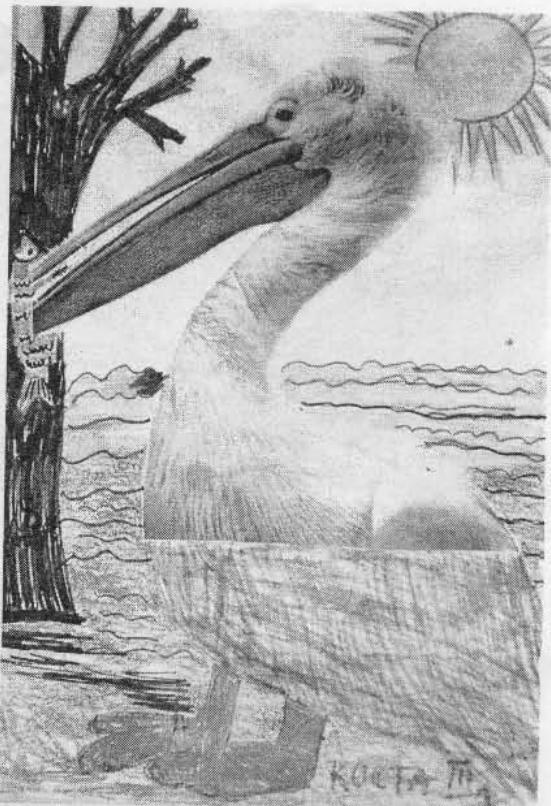
## ИЛУСТРОВАНА МОЗАИЧКА УКРШТЕНИЦА



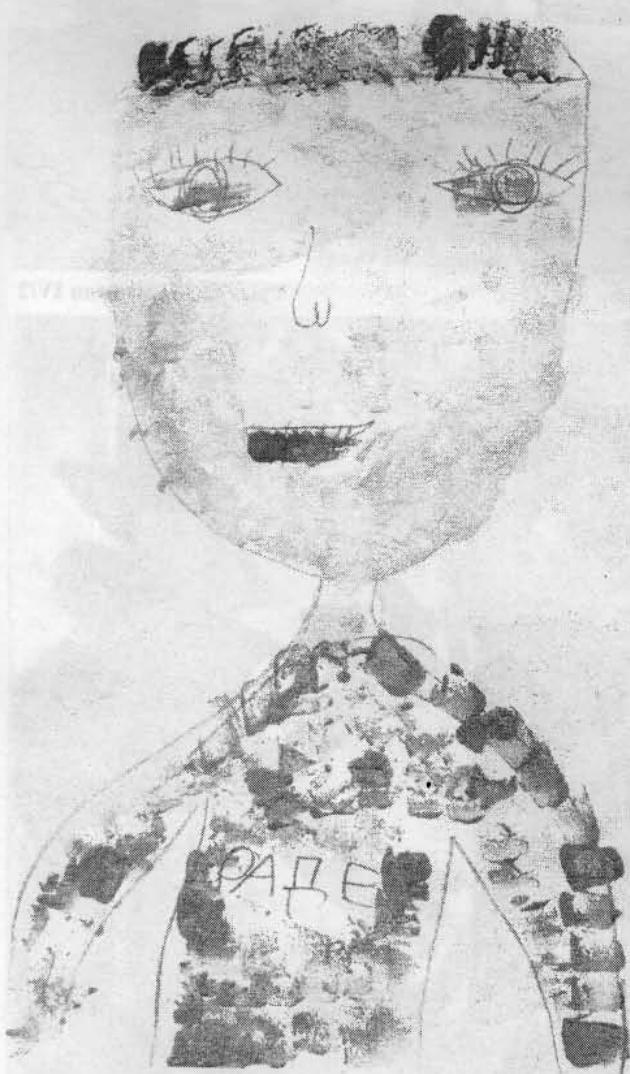
Ова укрштење се решава тако што је прво препознајам по описим, а онда, користећи све дужном речи и већ учионица словница, реч правилно распоредим у мрежу укрштење.



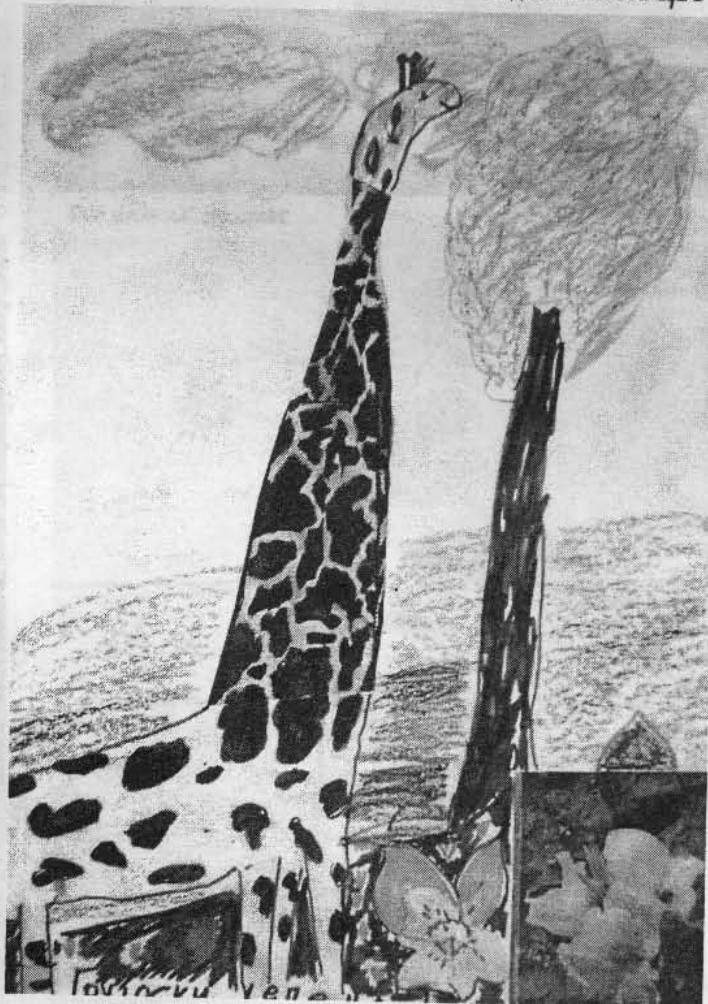
Васић Милисав IV/2



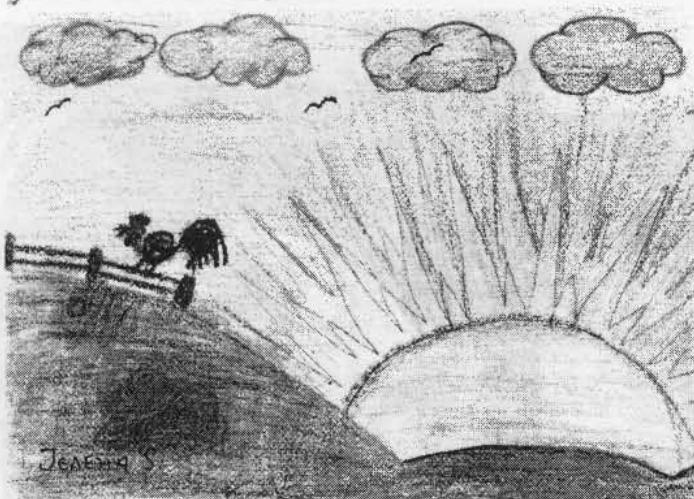
Радовић Коста III/1



Раде Мирковић, старија предшколска група



Грујоски Јелена I/1



Јелена Ступар III/4



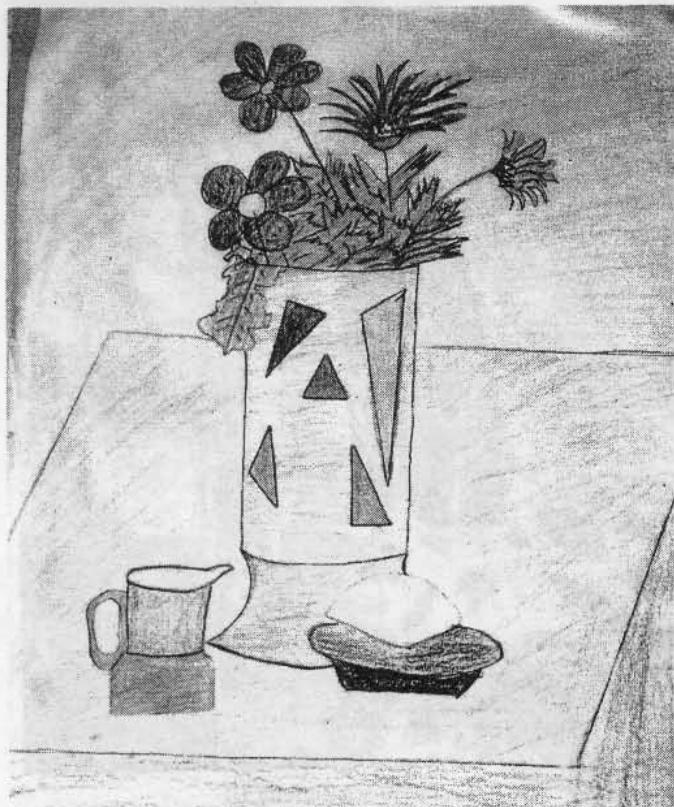
Манојловић Сандра V/1



Никсон Халили V/2



Рамадан Бенчамин IV/2



Биљана Стојановић VII/2



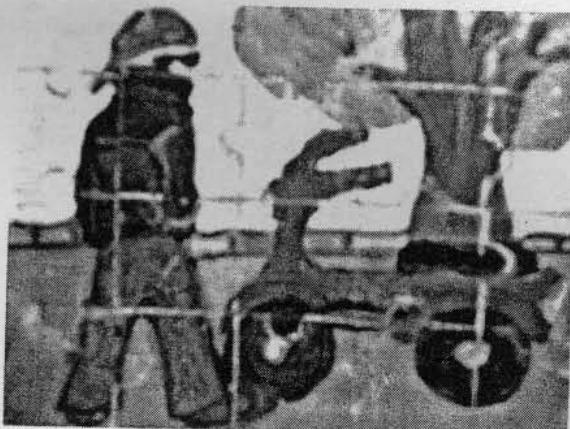
Куртишевски Драгиња IV/1



Јефтић Александар IV/1



Милан Ђорђевић VI/1



Драго Васильевић VI/1



Анја Бајчетић II/1



СТЕФАН ДЕЧАНСКИ

“Развитак”, година I, број 2  
Часопис ученика и наставника школе  
“Стефан Дечански”

Издавач:  
Школа за оштећене слухом-наглуве  
“Стефан Дечански”  
11000 Београд  
Светозара Марковића 85

Директор:  
Лепосава Петровић

Редакција:  
Чланови Литерарне секције

Уредници:  
Марија Радовановић, Милош Марјановић,  
Ива Урдаревић

Лектор и коректор:  
Катарина Петровић

Техничка припрема:  
Мирјана Бојанић и ученици I/5, II/4 и III/4 С.О.

Компјутерско - графичка припрема:  
mr Славенка Јанковић

Штампа:  
“Средња занатска школа”  
11191 Београд, Канарево брдо  
Вукачовићева 21а

Београд, 10.06.2005. године