

РАЗВИТАК

ГОДИНА IX - БРОЈ 21, 27. ЈАНУАР 2013.

ЧАСОПИС УЧЕНИКА И НАСТАВНИКА ШКОЛЕ "СТЕФАН ДЕЧАНСКИ"





СТЕФАН ДЕЧАНСКИ

Прославили смо Нову годину и Божић. Зимски распуст се завршио - на почетку смо другог полугодишта. Свима желимо пуно успеха у раду и учењу!



Наша школа ове године слави 115. рођендан. Свечано смо прославили Дан школе и нашу славу – Свети Стефан Дечански. У сарадњи са Културно – уметничким друштвом "Димитрије Туцовић" организовали смо свечану академију у Дому синдиката.

Прослави је присуствовао велики број званица, из јавног и културног живота, које су дошле да нас подрже и увеличају наше славље. Прослави су

присуствовали и ђаци и наставници из две београдске редовне школе, па је наша свечаност била, у правом смислу, инклузивна. Присутни су били и бројни новинари, сниматељи и фотографи из разних медијских кућа које су извештавале о нашем јубилеју. У склопу прославе Дана школе, организовали смо и инклузивни турнир у одбојци на коме су учествовали ученици наше школе и Гимназије "Свети Сава" из Београда. Поносни смо на нашу традицију, која нас обавезује да се и даље усавршавамо и развијамо, пратимо трендове и будемо још бољи.

Ове године смо организовали и пети симпозијум "Корачам и слушај" намењен професионалцима који раде са децом са уграђеним кохлеарним имплантом. Семинар је изазвао велико интересовање стручњака, који су презентовали своје радове и учествовали у раду овог стручног скупа.

У оквиру аces пројекта "Медијски гласови за тинејџере са посебним потребама", организовали смо презентацију пројекта и креативну радионицу "Заједно можемо да направимо разлику". У гостима су нам били представници



наших партнера, Специјалне средње школе "Constantin Paunescu" из Јашија, у Румунији, као и делегација ученика и педагог Славица Чарапић из Електротехничке школе "Стари град", па је радионица била инклузивна. Ученици су били ангажовани, према својим афинитетима, у некој од наших креативних радионица. Заједно су радили, учили једни од других, а истовремено се дружили и лепо се забављали. Успешно

су превазишли комуникациону баријеру. Наши ученици су били задовољни што им се пружила прилика да покажу шта знају и да своје вршњаке науче неким новим вештинама. Активно ажурирамо и блог пројекта, који се налази на интернет адреси **aces128.blogspot.com**.

Учествовали смо и на ликовним конкурсима и такмичењима, а освојили смо и неке награде. Били смо на Фестивалу науке и увидели да наука није баук. О свим нашим активностима читајте у овом броју часописа.

До следећег броја, који излази на крају школске године, срдечно вас поздрављамо.

aces

Academy of Central European Schools

aces is an initiative of



ERSTE Stiftung

coordinated by



in cooperation with



VČELÍ DOM

Редакција

115 година наше школе

Са поносом можемо рећи 115 година постојања наше школе!

Најпре, осећамо захвалност и поштовање према имену које носи школа "Стефан Дечански". Захвалност годинама које су иза нас, свима онима који су прошли пут постојања наше школе и свима нама који смо ту.



Желели смо да покажемо ко смо, од чега смо почели и где смо данас. Били смо дубоко свесни велике одговорности задатка који нам је поверен, и који смо успешно остварили.



Захвални смо свима који су нам помогли у реализацији нашег јубилеја. Хвала уваженим гостима и пријатељима, родитељима, деци која су заслужила све честитке. Хвала свима који су се одазвали позиву и присуствовали нашој свечаности.

Док је игра трајала, са дечијих лица зрачила је неизмерна љубав која је освојила публику.

Сала Дома синдиката је пљескала, играла и певала заједно са нама.

Сузе у очима људи дубоко говоре о нашем успеху који смо доживели!

Исидора Ђорђевић



Реакције и утисци са приредбе

Поводом прославе наших 115 година добили смо неколико писама и честитки, чији су аутори желели да поделе са нама своје утиске са приредбе. Свима се срдечно захваљујемо.

Редакција

Директорики, г-ђи Лепосави Петровић
О.Ш. "Стефан Дечански"
Београд

Забелешка родитеља

Пишемо Вам ово писмо у жељи да остане негде записано како смо у четвртак, 29. новембра, били поносни што нам деца похађају ову школу. У данашње време понижених светковина које су почеле да личе једна на другу, све са истом сврхом - афирмације, саморекламе, пропаганде - пружили сте нам нешто давно заборављено: деце чисту, божанску узвишену, уметнички пробрану, громогласну представу саткану од чисте жеље и потребе за лепим, топлим, слављеничким...

У четвртак, 29. новембра ми нисмо били у Београду, били смо у центру света.

Бродвеј да нам позавиди...

Дивне сте госте позвали да беседе и певају...

Текст прецизан, ни премного ни премало.

Појање течно, учено, меко.

Како се само тресао под од лаких корака наше лепе деце одевене у празничну одежду...

Како су им само била мила зајапурена лица усмерена према својим учитељима - значајна, потребна, неопходна овом свету. Како су сами били важни они који превасходно срцем и очима слушају музику... Проткани децом из других школа, изгубише се, сви постадоше само оно што и јесу - румена деца сјајних очију. Ето, толико пишу о инклузији, траже по кутовима, а не беше никог да каже како су била лепа испреплетена деца - све и да хоћете, не можете да знате да ли се неко по нечем разликује.

Остаће слика расплаканог гледалишта, које понешено устале у Част Тренутку који се једном дешава.

Хвала Вам за осећај поноса, за ово вазнесење у нама. Захвалите свима у наше име, кажите им да још увек траје заслужени аплауз.

С поштовањем,

Родитељи деце
О.Ш. "Стефан Дечански"

У Београду,
3.12.2012.

30. новембар 2012.

Г-ђа Лепосава Петровић
Директор
Школа за оштећене слухом – наглуве
„Стефан Дечански“
Светозара Марковића 85
11000 Београд

Поштована госпођо Петровић,

Дозволите да Вам се најискреније захвалим на гостопримству приликом јучерашње прославе 115 година Ваше школе у Дому Синдиката. Заиста уживам у сваком сусрету са Вама и Вашим ученицима, а уметнички програм који су они извели оставио је на мене упечатљив утисак.

Молим Вас да моје најискреније честитке пренесете свим ученицима и наставницима који су учествовали у припремању и извођењу програма. Моја Фондација и ја наставићемо да пратимо Ваш рад, и да Вас подржавамо у Вашим племенитим напорима на образовању наше деце.

Желим Вам свако добро у будућности, и много успеха у Вашем раду.

С поштовањем,



Њ.К.В. Принцеза Катарина

КРАЉЕВСКИ ДВОР 11040 БЕОГРАД СРБИЈА
Телефон: +381 11 306 4000 Факс: +381 11 306 4040
njkv@dvor.rs www.dvor.rs

Драге наше колеге, сарадници, пријатељи, честитамо вам од срца јубилеј и желимо да још дуго година блистате у вашем квалитетном, професионалном и хуманом раду.

Искрено, ученици и сви запослени ОШ Нови Београд



Таленти у свету тишине:

Деца оштећеног слуха тешко до посла након школовања (ФОТО)

Школу "Стефан Дечански", која постоји 115 година и посвећена је образовању деце са посебним потребама, похађа 170 ученика од предшколског до средњошколског узраста. Бивши ученици запошљавају се углавном у компанијама са којима школа сарађује и у малим занатским радионицама.

Школа за децу оштећеног слуха и наглуве "Стефан Дечански" из Београда ове године прославила је 115 година постојања. Ово је најстарија школа у региону која је посвећена образовању деце са посебним потребама.

Установу тренутно похађа око 170 ученика од предшколског до средњошколског узраста који своју креативност поред редовне наставе показују кроз фризерску, столарско-тапетарску, керамичку, кројачку радионицу и све популарнији смер графичког техничара, који им помажу да одаберу будући позив.



- У новембру смо прославили јубилеј школе, 115. годину. Бележимо прве почетке образовања деце са оштећеним слухом и говорним проблемима, још давне 1897. године. Од тада па до данашњег дана, с обзиром на све околности које су се дешавале, школа је радила са прекидима, али увек се радило са децом оштећеног слуха, на разним местима под разним именима и називима школе – прича за Телеграф директорка школе Лепосава Петровић.

Некад ученици, сада наставници

Она наводи и да је школа овај назив добила пре 15 година. Установу тренутно похађа 170 ученика, постоје 3 предшколске групе, основна и средња школа.

- У средњој школи имамо широк дијапазон занимања које нудимо, поред трогодишњег нудимо и четворогодишње образовање, то је смер техничари графичке струке. Омогућавамо деци да након завршетка средње школе наставе образовање на вишим школама и факултетима – наводи директорка Петровић и додаје да је ове године шест бивших ученика дипломирало на Политехничкој академији.

Поред Политехничке академије, ови талентовани млади људи најчешће завршавају Факултет ликовне уметности, Факултет спорта и физичког васпитања и Стоматолошки факултет. Неки од њих ношени лепим сећањима и добрим условима које школа нуди враћају се као предавачи и бивају омиљени међу децом.

- Међу особљем имамо и наше бивше ученике који су завршили Примењене уметности, сликарство. Они су врло омиљени и креативни наставници – наводи директорка.

Тим стручњака ове школе пружа сву подршку ученицима и наставницима из редовног система школства и на тај начин деци са оштећеним слухом омогућава инклузију у свакодневну наставу. Наставници ове школе су подршка у виду консултација и прилагођавања наставних планова и програма. У ову установу долазе деца из редовних школа на програм индивидуалне наставе, као и програм рехабилитације, а за ту намену постоје и мобилни тимови који се организују не само у Београду, већ и широм Србије.



Особље школе блиско сарађује са Заводом за унапређење васпитања и образовања у прављењу програма за глуве. Сарадња коју директорка школе посебно истиче свакако је она коју остварују са Дизајнерском и Високом текстилном школом са којима се консултују око прављења програма за редовне ђаке, али и за оне са посебним потребама.

Пекар, фризер и графичар – најпопуларнија занимања

Ученици су веома талентовани, вредни и креативни, што кроз школске радионице имају прилике да покажу. Наставно особље труди се да их усмери и оспособи за будуће позиве, па су тако фризерска, столарско-тапетарска, керамичарска и кројачка радионица веома тражене међу ученицима. Најновији смер графички техничар све је већи хит међу старијим средњошколцима, а ни пекарски занат не заостаје.

- Деца воле да одлазе на те радионице. Посебно подстичемо ученике седмог и осмог разреда да се активирају. На тај начин дефинишемо код деце њихове склоности у избору будућег занимања – каже директорка Петровић.

Интересовања ученика из године у годину се мења, па су тако сада најпопуларнији профили графички техничар, фризер и пекар.



- Из године у годину мења се интересовање деце, једне године су били популарни столари, затим техничари графичке дораде. Међутим, колико год да је то популаран смер и занимање, само одлични ученици могу да аплицирају, тако да је ту дошло до диференцирања и одабира других профила. Пекар је врло тражено усмерење, јер им омогућава да се брзо запосле, затим фризер, јер постоји могућност да им родитељи отворе салон – истиче директорка школе видно поносна на своје ученике, уједно и свесна да је

ситуација на тржишту рада тешка и за децу која немају проблеме, а камоли за децу са оштећеним слухом.

8 Други о нама

Тешко до посла

Бивши ученици школе запошљавају се углавном у компанијама са којима школа остварује сарадњу, као и у малим занатским радионицама.



- Невелики број се запосли, поготово деце који заврше више стручне школе и факултете. Неки наши бивши ученици имали су срећу и запослили се у нашој школи – наводи Петровићева и додаје да се најчешће запошљавају пекари, фризери, столари и техничари графичке обраде.

И док не напусте школске клупе, своје креативне радове ови млади људи излажу на сајмовима, новогодишњим, божићним и ускршњим базарима које организује општина, од које такође добијају подршку.

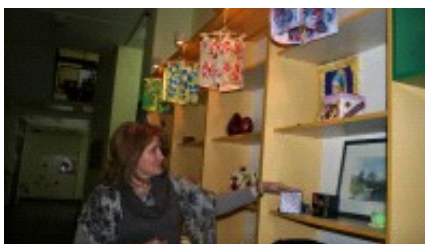
- Општина помаже у границама могућности, сад је обећала да ће финансирати ове радионице и снабдети их репроматеријалом, а ми ћемо за узврат најсиромашнијим житељима Општине Савски венац, корисницима социјалне помоћи, омогућити бесплатно шишање, фенирање, као и поправку гардеробе. Позивамо и остале становнике Београда да дођу и бесплатно користе наше услуге – истакла је Петровић.

Деценија школског часописа

Поред свих активности ученици имају и свој часопис "Развитак" који излази већ десет година. Сви заједно пишу за њега, а за штампу га припремају у графичком студију школе.

О успеху ове школе довољно говоре њени ученици, који упркос проблемима са којима се сусрећу постају успешни у својим професијама. Надамо се да ће и у будућности, на сваком кораку, ови млади људи наилазити на прихватање и осмехе, макар упола широке као оне са којима смо ми били дочекани приликом ове посете.

Школа "Стефан Дечански"



Тим стручњака ове школе пружа сву подршку ученицима и наставницима из редовног система школства и на тај начин деци са оштећеним слухом омогућава инклузију у свакодневну наставу.

Фото: Милена Ђорђевић
(Милица Радовић / Фото: Милена Ђорђевић)
Telegraf online (www.telegraf.rs), 24. децембар 2012.

Најстарија школа за децу са оштећеним слухом слави 115. рођендан

Г. Авалић | 29. 11. 2012. - 14:37х | Коментара: 1

Школа за оштећене слухом и наглуве "Стефан Дечански" свечаном академијом у Дому синдиката обележила је данас 115 година постојања. Приредба је била инклузивног карактера, па су ученици ове школе наступили са својим вршњацима из редовне школе Јосиф Панчић и члановима КУД-а "Димитрије Туцовић".

Школа се бави васпитањем, образовањем и рехабилитацијом деце оштећеног слуха и говора и најстарија је школа у региону која се бави овом проблематиком. У структури школе постоји предшколско одељење, основна и средња школа.



- У средњој школи имамо 6 подручја рада и 16 образовних профила. Поносни смо на наше ученике који су завршили четврти степен и на шесту генерацију студената Политехничке академије, Стоматолошког факултета, у, што значи да након завршетка, наши ученици - каже директорка Лепосава Петровић.

У овој школи као наставници раде и бивши ученици који су у међувремену дипломирали сликарство.

- Школа се бави рехабилитацијом деце са кохлеарним имплантима и то врло успешно. У складу са тим, сутра организујемо пети по реду Међународни симпозијум "Корачам и слушај" на тему Рехабилитација деце са кохлеарним имплантом - додаје директорка.

Blic online, 29.11.2012. (www.blic.rs)

Кућа знања у којој се 115 година школују деца оштећеног слуха

У своје крило школа „Стефан Дечански” прима предшколце, основце и средњошколце који пате од наглувости до тешке глувоће

И чина знања за децу ошћених слуга „Стефан Дечанов“ обележава 10 година постојања и рада. У најмлађим домовинској региону она је најпримећенија за просветитељства која у своје крило приима девојчице и децке које су из нагласности до тежице гласови. У кулу радности и добротворности заглава за кратак временски. Сазнања нашој Школи за оштењени слухом – нагла „Стефан Дечанов“, носи постојећим 15 година. Смештена је у Улицу Св. Јована Марковића. Друга је чина за 180 година оштењених слуха, смештена у једној кули на крају улице. Овај доволно развијени говором.

Под кромом школског знања се су три предшколске групе, основна школа и средња стручна школа. Трећем спрату је интеријер у коме смештено око 70 ученика који оштењени знања, ину из Београда, а њеном оштењеном у родне градове и по Србије.

Rođen danska akademija

Свечана академија povodom прославе 115. rođenjana škole „Stefan Dečanski“ juče je u dvorani Doma sindikata okupila brojne uvažene zvanice. U prvom redu bili su Dragica Nikolić, supruga predsednika Srbije, princeza Katarina Karađorđević, Gordana Cvetković, načelnica Školske uprave Beograd, predstavnici Srpske pravoslavne crkve, Sekretarijata za obrazovanje i dečju zaštitu, opštine Savski venac, Fakulteta za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Društva defektologa, Saveza gluvih. Gosti su stigli i



Прослава јубилеја у дворани Дома синдиката

– Имамо 35 предшколаца, око 100 основаца и 78 средњошколаца – каже Лепосава Петровић, директорка школе „Стефан Дечански“.

Осмолетка ради по принципу разредне наставе, али у мањим групама — од осам до десет ученика.

— Прва смена школска установа која је почела да се бави рехабилитацијом деце са кохлеарним имплантом, односно малишана којима је хируршким путем уграђен вештачки слухни апарат. У последњој деценији посебно смо едуковали наш кадар за ову област и сада имамо тим који искључиво ради са ђацима са кохлеарним имплантом — објаснила је Петровићева.

Васпитаچی, учитељи, наставници у овој кући знања су дефектолози, дипломирани Факултети за специјалну едукацију и рехабилитацију. У тој високошколској установи посебну обавезу морали су да прођу и предметни наставници, да би разишли у средњој школи са децом оштећеног слуха. „Стефан Дечански“ има и стручници у цијем су саставу психолог, социјални радник, педагог и наставник психомоторне рехабилитације – то је терапејски метод у којем се покретима остварује вербална комуникација са децом која оштећено говоре.

[illegible]

вештачки слушни апарат

образовних профила. Poslednjih godina najviše naših đaka bira srednjoškolsko obrazovanje u delatnostima različitih usluga i građevinarstva. Osim budućih zanatlija: pekara, manikirista, pedikera, frizera, kavgiovežalaca, dizajnera tekstila imamo i učenika u četvorogodišnjim smerovima – to su naši tehničari grafičke industrije. Oni uglavnom odlaze dalje na viši i visoko školovanje. Možemo da se pohvalimo da je sa visoke strukovne škole „Beogradska politehnika“ izašla šteta generacija diplomata naših bivših maturanata – ukazao

је директорка.
М. Симић-Миладиновић

**Међународни симпозијум
„Корачам и слушај”**

У школи „Стефан Дечански“, као наставак obeležavanja Јубилеја, данас ће се одржати симпозијум „Јорчаци и слушањ“ на тему – Рехабилитација деце са кохлеарним имплантатом и иновације.

Скуп је међународан. Долазе истакнути стручњаци из Градске болнице, Института за мајку и дете, Клиничког центра Србије, њихове колеге стручњаци из Бугарске, Аустрије, Чешке, Румуније, Грчке.

Биће ту и дефектолози и наставници из свих средних школа у Србији, које се баве образовањем деце оштећеног слуха.

[illegible]

Током обиласка школе и разгледања специјализованих учioniца и кабинета, са дефектологом Катариком Петровић, имали су прилике да нешто више сазнају о томе како ученици оштећеног слуха савладавају наставно градиво и стичу теоријска и практична знања.

Ипак, најзначајније искуство било је упознавање и дружење ученика у

креативnosti i radionicama u organizaciji Defektološkog Savetlana Matovič.

Pod nazivom „Zajedno možemo da prevaziđemo razlike“, održavale su se aktivnosti učionica iz škole u radionicama pravljena kolica, izradu kermaskih ukrasa, oslikavanja teniskih i omladinskih teniskih lopti.

Defektološki su učionici radionice goste u radionici a i višim vrtićima domaćini su im sva suptilna strpljenja prenosili svoja znanja, ohrabrivajući ih i pomagati im u ovladavanju novim veštinama. To je bio specifičan i vrlo vredan rad koji je omogućio da se učionici jedini od drugih učionice novosti, a svi zajedno prevaziđu prepreke u komunikaciji.

Сарадња, pomaganje u ostvarenju
svojih ciljeva, ciljeva i učenje kroz dru-
ževlje, doprineli su ostvarenju sim-
puznoga, razvijaju pozitivne slike
o sebi i o drugima, razumevanje i
oblikovanje učenika redovne škole i
učenika sa posebnim potrebama. Može
se posmatrati i kao mali, ali zna-
čajan korak u socijalizaciji mladih
za potrebe njihovih vjerskih i škols-
nih obrazovanja.

Славица Чарапић, школски педагог ЕТШ
„Стари град“

УТИСНИ

Сузана С. Школа за оштећене слухом-наглуве, Стефан Дечански. „Друго ми је што су дошли и на нашу школу. Уочи Божића ми је драго и срећно само што сам радила заједно са њима, а не са неким научници од нас. Надам се да ћемо се поново дружити.“

Ивана И. ЕТШ, Стари град. „Дивим се њиховој вољи, што се код неких наших вршњака уопште не примећује! Дружење са слепим и слепицама! Одлично смо се сналазили у комуникацији!“

Борислав Г. Школа за оштећене слухом-наглуве, Стефан Дечански. „Одлично смо се сналазили у раду. Учили смо и у стеву са нове пријатеље.“

Ана Д. ЕТШ, Стари град. „Већ дуги пут долазим у школу за децу оштећеног слуха и оца пута ми је било дивно искуство. Волела бих да се и даље дружим јер су то наши нови другари.“

Милан П. ЕТШ, Стари град: „Ја сам мислио да нећу моћи да се разумем са њима, али то је био само први утисак. Како је време пролазило ми смо се све боље споразумевали и прилажи. Ја њих видим као нормалну децу, ништа другачију од нас.“

Школа за оштећене слухом прославила 115 година

БЕОГРАД, 15:17, 29.11.2012.

Аутор: Агенција TANJUG

У Дому синдиката уприличен је културно-уметнички програм, односно приредба инклузивног карактера, у којој су учесници те школе заједно са вршњацима из ОШ "Јосиф Панчић" реализовали програм



БЕОГРАД - Свечаном академијом и уз бројне званице, школа за оштећене слухом и наглуве "Стефан Дечански" обележила је 115 година постојања у Дому синдиката.

Овим поводом, уприличен је културно-уметнички програм, односно приредба инклузивног карактера, у којој су учесници те школе заједно са вршњацима из редовне школе "Јосиф Панчић" реализовали програм.

Обраћајући се гостима, међу којима су биле супруга председника Србије Драгица Николић и принцеза Катарина Карађорђевић, директорка школе Лепосава Петовић рекла је да нема бољег инклузивног примера од тог да ова деца заједно раде представу.

"Они су дошли да подрже другаре и заједно те школе сарађују већ дужи низ година", рекла је она.

Принцеза Катарина поручила је деци да буду радознала, да се не стиде да питају оно што их занима и изразила наду да им у школи уређај који је њена Фондација поклонила помаже у учењу.

Она је додала, да та школа увек може да рачуна на њу и њеног супруга принца Александра Карађорђевића, додајући да су сва деца будућност Србије.

Школа за оштећене слухом и наглуве "Стефан Дечански" бави се васпитавањем, образовањем и рехабилитацијом деце оштећеног слуха и говора. Најстарија је школа у региону која се бави овом проблематиком, а у структури школе постоје три предшколске групе, основна и средња школа.

Курир, 29.11.2012.

Kurir online/www.kurir-info.rs/

Спортски дан - поводом 115 година постојања школе

У уторак, 27.11.2012., одржано је спортско дружење ученика оштећеног слуха из наше школе и ученика гимназије "Свети Сава".

Школско двориште је било препуно деце која су се такмичила у одбојци, а резултати које су постигли наши ученици приказани су у следећим табелама:

Дечаци
Стефан Дечански
1

Дечаци
Свети Сава
1

Девојчице
Стефан Дечански
0

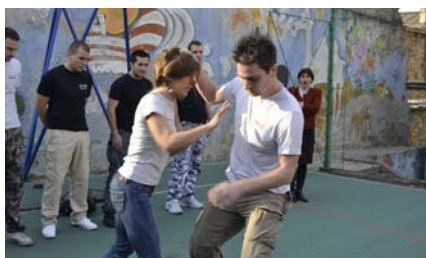
Девојчице
Свети Сава
1



Осим што су се такмичили, уживали су у демонстрацији борилачких вештина чланова клуба "КРАВ МАГА".

Деца су се лепо дружила, а десиле су се и неке симпатије, због чега нам је све било много лепше и интересантније.

Наташа Јовановић



Медијски гласови за тинејџере са посебним потребама



Као што већ знате наша школа ове године учествује у међународном **aces** пројекту на тему медијске писмености, односно "Провера стварности - како доживљавамо и стварамо свет помоћу медија". Наш пројекат "Медијски гласови за

тинејџере са посебним потребама" има за циљ да информише и повећа осетљивост јавности на тему могућности и потреба тинејџера са оштећењем слуха и менталном ретардацијом, као и да проширимо мрежу школа са којима сарађујемо, посебно у оквиру међународне сарадње. Циљеве пројекта остварујемо ангажовањем ученика, којима је, кроз осмишљене креативне активности, пружена прилика да покажу своје способности и потенцијале да буду корисни и равноправни чланови друштва у коме живе. Пројекат се реализује до априла ове године, када се завршава **aces** Академијом у граду Сенец у Словачкој. У периоду од 27. до 30. новембра 2012. године у гостима су нам били представници наших партнера из Специјалне школе "Constantin Paunescu", из Јашија у Румунији. У школи смо, 28. новембра, организовали креативну радионицу под називом "Заједно можемо да направимо разлику", а том приликом нам се придружила и група ученика из Електротехничке школе "Стари град" са педагогом школе Славицом Чарапић. На крају првог полугодишта организовали смо продајну изложбу радова ученика. Наше активности на пројекту су биле медијски пропраћене – на ТВ Студио Б, РТС-у, Радио Београду 2 – у јутарњем програму "Нови дан" и емисији "Дигиталне иконе", у "Просветном прегледу", као и на нашем тројезичном блогу "Медијски гласови за тинејџере са посебним потребама" који се налази на интернет страници **aces128.blogspot.com**.

Захваљујемо се свима који су нам помогли у реализацији пројекта!

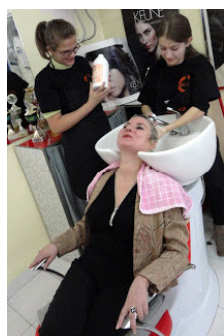
Посета пројектних партнера



Током посете наших партнера из Румуније смо углавном радили, али и лепо се дружили.

На састанку са управом школе и пројектним тимом разменили смо знања и искуства у раду са децом са посебним потребама и договорили се око наредних пројектних активности...





Наши партнери учествовали су на презентацији пројекта и креативној радионици „Заједно можемо да направимо разлику“.

Присутствовале су и свечаној академији поводом 115 година постојања и рада наше школе у Дому Синдиката.

На свечаној вечери после прославе дружиле су се са члановима колектива и другим гостима...



Презентација пројекта и креативна радионица „Заједно можемо да направимо разлику“



У среду, 28. новембра 2012., у нашој школи је одржана презентација **aces** пројекта „Медијски гласови за тинејџере са посебним потребама“ и креативна радионица „Заједно можемо да направимо разлику“.



Догађајима су присуствовали наши ученици и колеге, управа школе, као и наши партнери – представници Специјалне школе „Constantin Paunescu“ из Румуније и делегација ученика из локалне партнерске школе – Електротехничке школе „Стари град“ из Београда, са педагогом школе Славицом Чарапић што је нашу радионицу учинило инклузивном, као и представници медија.



Наши ученици дружили су се са вршњацима из редовне средње школе.

Заједно су радили, сарађивали, учили једни од других и лепо се забављали.

14 Догађаји

Склопљена су нека нова пријатељства, а на крају радионице ученици обе школе изразили су жељу да се овакви сусрети и догађаји чешће организују.

Ученици осмог разреда наше школе, на предлог психолога Невене Омановић, обишли су радионице које смо организовали, у склопу професионалне орјентације за упис у средњу школу.



На креативној радионици "Заједно можемо да направимо разлику" ученици су, према својим склоностима и интересовањима, могли да бирају и учествују на некој од следећих понуђених радионица: графичка радионица, керамичка радионица, фризерска радионица, текстилна радионица, столарска радионица и пекарска радионица.

Захваљујемо се свим учесницима и гостима, а посебно нашем дивном ОРГА тиму (наставницима и ученицима који су организовали и водили радионице и управи школе), колегиници Славици Чарапић и њеним ђацима из Електротехничке школе "Стари град" и делегацији из партнерске школе - Специјалне средње школе "Constantin Paunescu" из Румуније.

Графичка радионица

На овој радионици ученици су на мајицама штампали лого нашег пројекта, који су претходно дизајнирали и креирали на рачунару.



Керамичка радионица

На овој радионици ученици су израђивали различите употребне предмете од глине.



Фризерска радионица

Захваљујући нашим колегама и ученицима - будућим фризерима учесници и гости су на овој радионици имали прилику да се исфенирају и направе лепу фризуру, а и нешто ново науче о правилној нези косе и техникама фризирања.

**Пекарска радионица**

На овој радионици су нам наши будући пекари и њихови другови из редовне школе месили ванилице и ружице којима су нас послужили...Није ни чудо да је на овој радионици била гужва.



А за све заинтересоване – ево и рецепта за прављење ванилица. Није тешко, па покушајте и сами да умесите ове укусне колаче.

Трошно тесто – ванилице

Потребно је: 500 г масти, 1 шоља шећера, рендан и цеђен лимун, 4 јаја, 200 г ораха, 1 кг брашна и ½ прашка за пециво.

Поступак рада: Умутити маст, додати јој шећер и сјединити масу. Потом додати јаја и све заједно умутити. Додати рендан и цеђен лимун. Смесу добро сјединити и додати орахе, брашно и прашак за пециво. Смесу добро умутити и оставити тесто да се одмара 10 минута. Тесто оклагијом тањити на жељену дебљину, сећи модлом и ређати у плех. Пећи на температури од 200°C око 20 минута. Када се тесто испече, још вруће га премазати џемом и спојити по 2 дела. Потом уваљати у прах шећер и одложити да се хлади.

Ученици који су учествовали на овој радионици су желели да са нама поделе своје утиске:

Мала радионица за пријатеље



Моја школа ове године прославља 115-ти рођендан. Тим поводом организоване су разне манифестације. Једна од тих манифестација је била и креативна радионица "Заједно можемо да превазиђемо разлике".

У среду, двадесет и осмог новембра школа је била пуна гостију. Међу званицама су били и наши гости из Румуније. Они су дошли да посете школу и виде наше кабинете за практичну наставу. Обишли су столарску, кројачку, пекарску, фризерску и графичку радионицу. Сви кабинети су савремени и добро опремљени.

Велико интересовање гостију је изазвала пекарска радионица. Моји другари – пекари и ја смо показали гостима наш кабинет који се налази у приземљу школе. Потрудили смо се да им покажемо што смо научили на пракси. Такође смо припремили изненађења у виду слаткиша. Правили смо ванилице са џемом и ружице. Госте и наставнице смо послужили нашим колачима. Гости су нас похвалили и рекли да смо прави мајстори.

Овој дан ће ми дуго остати у сећању. Имали смо пуно гостију и било нам је задовољство да покажемо колико смо спретни у прављењу пецива.

Данијела Војнов, II/3 С.Ш.

Заједно можемо да превазиђемо разлике

Двадесетосмог новембра наша школа је била пуна гостију који су дошли да виде шта ми радимо. Били су ту наши гости из Румуније, као и другари из Електротехничке школе "Стари град".



Гости су обишли графичку, столарску, кројачку и керамичку радионицу, па су дошли да виде и нашу пекарску радионицу. Ми смо већ спремили све сировине за рад. Један ђак је први дошао да види шта ми радимо. Он се зове Ђорђе. Много је добар, разумео је све гестове, помагао нам је око припреме и научио је нешто од нас.

Правили смо колаче – ванилице и ружице. Прво смо припремили тесто од брашна, јаја, лимуна, маргарина и ораха. После смо тесто оставили да се "одмара" отприлике десет минута. Затим смо ставили колаче да се пеку. Дошли су и новинари да сниме како радимо. Када су видели шта ми радимо, придружило нам се још другара и наставнице. Допала ми се једна девојка. Зове се Татјана, много је добра, лепа и zgodна. Дошле су и наставнице из Румуније да пробају наше колаче, а затим је дошла и директорка школе – пробала је колаче и причала са другим наставницама. Пуно ђака је желело да проба колаче, нисмо могли довољно да их испечемо.

Било нам је баш лепо. Радиле смо и лепо се дружили и шалили са нашим гостима. Желео бих да нам наши нови другови поново дођу у госте. То би стварно било супер!

Денис Омеровић, II/3 С.Ш.



Столарска и текстилна радионица

На овим радионицама ученици су посебном техником декорисали различите употребне предмете од текстила и дрвета које су претходно сами направили.

Утисци са радионица

На крају радионице, замолили смо учеснике да напишу или нацртају нешто и тако нам пренесу своје утиске са овог догађаја.



Изложба радова ученика

Поводом завршетка првог полугодишта, прославае Нове године и Божића, у школи смо, 29. децембра, организовали продајну изложбу ученичких радова.



Стране припремили: Наташа Обреновић II/4 С.Ш., Слободан Миловановић II/5 С.Ш., Светлана Матовић, Горанка Дамјановић, Катарина Петровић, Ива Урдаревић

Смотра извиђача



Наши извиђачи учествовали су на смотри полетараца Београда "Жика - Мика 2012", на Калемегдану, 14.10.2012. године. Девет учесника акције из нашег одреда је обавило све задатке. Прошетали смо се, изиграли и уживали у лепом времену. Научили смо и нову песмицу. Наше јато "Глас тишине" је за учешће на овој смотри добило захвалницу.



Полетарчева Новогодишња јелка

Савез извиђача Београда је и ове године организовао највеселији догађај, акцију "Полетарчева Новогодишња јелка 2012", у свечаној сали наше школе, у суботу 22.12.2012., у периоду од 10,00 до 14,00 часова.



Окупљање ученика је почело у дворишту школе у 9,30 часова. Право учешћа на акцији су имали полетарци и пчелице, као и њихови нови другари, који су били маскирани. Сви су имали прилику да у ревијалној шетњи покажу своје маске, а у паузи да се друже уз различите игре које је надахнуто водио Никола Ђорђевић. Сам крај акције је био слadak, јер су учесници имали прилику да се осладе слаткишима и соковима. Око 80 деце и 20 одраслих су се заједно играли, певали, дружили и забављали како то само извиђачи знају и умеју.

Наш одред је представљао седам маски: Хацић Селма - клоун, Рашиновић Фатима - сликар, Рашиновић Силдиџана - домаћица, Старчевић Лаура - мачка, Кучевић Кенан - петао, Минда Делорија - принцеза.

Верица Станојевић



Посета фолклорном ансамблу



Фолклорно друштво "Димитрије Туцовић" је позвало ученике наше школе да присуствују фолклорном спектаклу дечијег ансамбла, 12.12.2012. у сали биоскопа Шумадија. Атмосфера је била весела, праћена игром, смехом и гласним реакцијама ученика. Деци се концерт допао и она су изразила жељу да поново присуствују неком следећем.

Био је ово један леп дан за памћење.

Наташа Јовановић

Где расте оваква школа?



Миц по миц, корак по корак, слово по слово, осмех по осмех, вајамо вештине, радне навике, развијамо практичну интелигенцију, ситуациону логику, садимо семе другарства, дељења, попуњавамо депое знања, лепог понашања, поштовање ауторитета. Унели класичну музику у учионицу и прање зубића и фризуре и мало позориште и песму и струњачу и маске и шетње и тобогане. Мало пишемо, па мало сецкамо поврће, рачунамо уз зрна пасуља, па читамо. Није увек лако, али, на почетку, мора тако..

Маска до маске



Коначно, маскенбал. Окупљени око дивне торте, коју је направила мама другара из 5. разреда, стопили смо се, у веселој, насмејаној, креативној поворци - и велики и мали ђаци..

Уз музику, ватромет колорита, безбрижност на уснама, раздраганост на лицима, као талас, ваљао се букет идеја - Деда Мраз, Зима, Бетмен, Пипи дуга чарапа, Кубанка, Снешко Белић, Принцеза Роза, Буба Мара...

Нова година



Прва Нова година у одори првака. Посебна, јединствена. Са мирисом поноса, сокићима и слаткишима, учитељице, маме, деца, испраћају стару 2012. и праве место новој години...

У нади да ће нам донети пакете игре, пријатељства, нових песама, добрих другара, слатких чоколада, нежних пољубаца...

Чееееекамо тееее, 2013ицеееееееее!!!!!!

Милена Достанић

Две ликовне изложбе

Ликовна изложба СВУРФ-а



На шестој ликовној изложби СВУРФ-а (Савсковеначки Урбан Фест), 5.децембра 2012., међу изабраним радовима изложени су и радови ученика наше основне и средње школе: Ленке Пројовић, Стефана Шерифовића, Кристине Анђелковић, Марка Илића, Анђе Бајчетић и Косте Радовића.



По трећи пут, диплому је освојила Анђа Бајчетић, ученица средње школе. Такође, њој се придружио и наш ученик Коста Радовић.

*Ксенија Тодоровић,
Владимир Магделинић*

Галерија железничког музеја у Београду

На овогодишњем 29. ликовном конкурс "Железница у очима деце 2012." учествовали су ученици из 343 школа и ликовних радионица, као и 120 предшколских установа из читаве Србије. Ове године су пристигли и радови из 10 специјалних школа. Укупно је пристигло чак 5322 рада.

У тако великој конкуренцији у Галерији железничког музеја представљено је више радова ученика наше основне школе. Изузетним ликовним, визуелним и маштовитим изразом, рађени у различитим техникама, посебни су запажени радови Магдалене Јожика, Катарине Савић и Ленке Пројовић.



Јелка

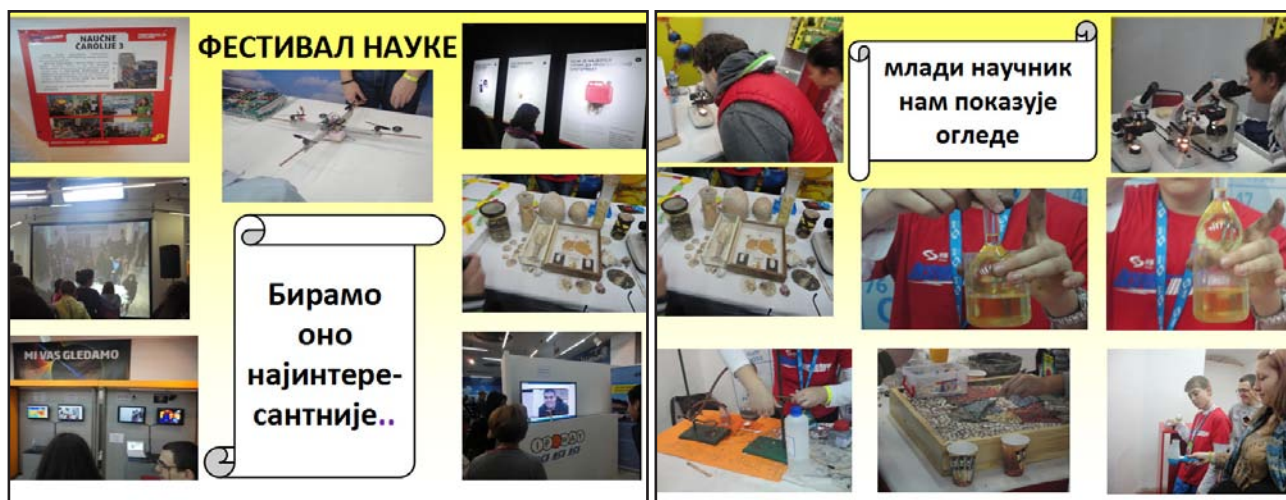
Ученици петог и шестог разреда наше школе поред јелке коју су сами креирали.

Ксенија Тодоровић



Фестивал науке

Ученици и наставници школе посетили су фестивал науке, који се ове године одвијао под слоганом "Нема теорије". Своје утиске пренели су нам у виду презентације.



Били смо у Центру за промоцију науке

Како би приказао најинтригантнија питања, која научници још нису решили, Центар за промоцију науке (ЦПН), у Галерији науке и технике САНУ, представља изложбу “Гласам за науку”, о десет отворених питања науке:

1. Од чега је настао живот? (из области биологије)
2. Колика је маса света који не видимо? (физика)
3. Како окружење утиче на гене? (генетика)
4. Како мозак мисли? (неуронаука)
5. Колико има хемијских елемената? (хемија)
6. Шта још можемо да направимо од угљеника? (неуронаука)
7. Како да искористимо соларну енергију? (материјали)
8. Који је најбољи начин да производимо биогорива? (енергетика)
9. Како продужити живот? (медицина)
10. Како да непрекидно пратимо хемију људског тела? (биохемија)

Тренутни резултати показују да највећу знатижељу буди питање «Како продужити живот?», за које је гласало 2613 посетилаца, а очигледно је да велику радозналост изазивају и питања «Како мозак мисли?» (2090 гласова) и «Колика је маса света који не видимо?» (1483 гласа).

Са мисијом да развија научну писменост и у жељи да науку представи онаквом каква заиста јесте – као жив, непрекидни процес истраживања, ЦПН овом изложбом приказује оне изазове и научне проблеме који би, и у будућности, могли значајно да утичу на свакодневницу.



О Центру за промоцију науке

Центар за промоцију науке је јавна установа, која грађанима треба да приближи науку и технологију и упозна их са научним достигнућима у земљи и свету. Део је стратешког програма за развој Србије као економије знања, у којој иновативност и повезаност представљају кључне ресурсе.

Наташа Обреновић, II/4 С.Ш.
Марко Илић II/4 С.Ш.

Пети међународни симпозијум "Корачам и слушам"

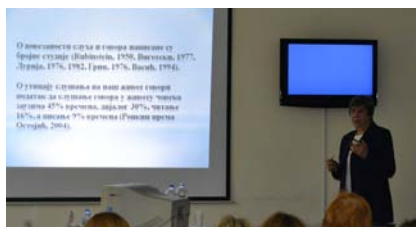
Пети међународни симпозијум "Корачам и слушам" одржан је 30. новембра 2012. године у просторијама наше школе.

Ове године је скуп био одобрен од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања.

Циљ скупа је био да окупи стручњаке, који се теоријски и практично баве рехабилитацијом особа оштећеног слуха - корисника кохлеарног импланта, како би разменили своја искуства.

Теме овогодишњег симпозијума су биле:

1. Искуства у раду са кохлеарно имплантираном децом и одраслим особама,
2. Приказ случаја.



Радове су изложили еминентни стручњаци из области медицине и дефектологије из Аустрије, Бугарске, Републике Српске и Србије. Теме су:

- "Резултати нашег искуства у кохлеарној имплантацији после десет година" - Јована Јечменица, Институт за здравствену заштиту мајке и детета Србије, Сандра Стојановић, Раде Косановић, Вера Крунић, Марица Радуловић, Ивана Ристић, Центар за рану дијагностику и терапију деце са оштећењем слуха, "Дечија кућа" - КБЦ Звездара, Београд, Србија.

- "Значај дефектолошке дијагностике у рехабилитационо васпитно образовном раду - приказ случаја" - Достана Лазић, Школа за оштећене слухом-наглуве "Стефан Дечански", Београд.

- "Кохлеарни имплант - слушање у свакодневним ситуацијама" - Сања Остојић, Бранка Микић, Даница Мирић, Мина Микић, Сања Ђоковић, Д. Радовић, Клиника за ОРЛ и МФХ, Београд.

- "Слушне и говорне карактеристике пацијената са уграђеним кохлеарним имплантом у раном узрасту - приказ случаја" - Снежана Пајчин, Јелена Салић, ЈУ Центар за образовање и васпитање и рехабилитацију слушања и говора Бања Лука, Република Српска.

- "Музичка процена и материјал за вежбање за децу са кохлеарним имплантом" - Клаудиа Гасер, дипл. логопед, МЕД-ЕЛ, Аустрија.

- "Утицај слушног узраста на разумевање вербалних налога код деце са кохлеарним имплантом" - Селена Тодоровић, Институт за експерименталну фонетику и патологију говора, Универзитет у Београду, Србија.

24 Стручно усавршавање



- "Како деца са кохлеарним имплантом користе реченицу" - Светлана Славнић, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду, Србија.

- "Наше искуство са кохлеарним имплантом - приказ случаја" - Драгана Стевановић, Мелита Голубовић, Школа за оштећене слухом-наглуве "Стефан Дечански", Београд, Србија.



- "Практичан приказ тоналне аудиометрије код кохлеарно имплантиране деце у школи "Стефан Дечански" - Биљана Јанковић, Школа за оштећене слухом-наглуве "Стефан Дечански", Београд.

- "У борби за или против кохлеарне имплантације (право на постојање културе глувих)" - Михаил Кјуцхуков, ССУ са ДГ за децу са оштећеним слухом "Проф. др Дечо Денев", Софија, Бугарска.

- "Тенденције у образовању деце са кохлеарним имплантом" - Севделина Џонгарска-Гриорова, ССУ са ДГ за децу са оштећеним слухом "Проф. др Дечо Денев", Софија, Бугарска.



Своје презентације слушних амплификатора су имали и Audiovox, CI STUDIO PULSAR, OTICUS, AUDIO BM. Светлана Тодоровић из клинике за ОРЛ и МФХ, Београд је имала постер презентацију "Програм рехабилитације прилагођен за електронску примену".

Скуп је од стране учесника оцењен као врло успешан, користан за њихов даљи рад.

Драгана Стевановић, Мелита Голубовић



Корачам и слушам

- Симпозијум у школи -

Већ традиционално се у нашој школи одржава семинар „Корачам и слушам“. Од ове године која је уједно и јубилеј, јер је пета година од када постојимо, поносни смо што смо прерасли у симпозијум.

То лепо звучи, али још више обавезује. Нама обавезе никада не падају тешко, па нису ни овога пута. Припремање и позивање колега које се баве проблематиком кохлеарне имплантације, омогућава да позовемо и бројне стручњаке од којих се има шта чути и научити. Било је тако и ове године. Слушајући велики број стручњака из земље и окружења пружила нам се прилика да видимо где се ми налазимо у овој нашој причи. Без лажне скромности, можемо слободно рећи, да смо на истом месту као наше уважене колеге. То није зато што се то подразумева, него се квалитет препознаје, јер смо у току са свим новим достигнућима. Наша усавршавања су уједно и наша обавеза да би остали ту где јесмо.

Софија Поповић

Уџбеник за практичну наставу фризера

Наши наставници су и аутори уџбеника. Светлана Матовић аутор је уџбеника "Практична настава са технологијом рада" за други разред средње школе, подручја рада личне услуге, а за образовни профил - женски фризер.

Редакција



Из предговора

Уџбеник је замишљен и написан да омогући ученицима што већу самосталност у раду при савлађивању предвиђеног програмског садржаја. С обзиром на концепцију и обимност програма у сваком поглављу се прво излаже теорија, а затим се, корак по корак, сликовито приказују планиране вештине. Иза сваког поглавља налазе се питања за проверу знања и задаци за вежбу помоћу којих се утврђује презентовано градиво. Пратећи

наставне садржаје уџбеника, ученици стичу теоријска знања фризерских процедура, која затим примењују на практичној настави. Уџбеник ће омогућити наставницима да квалитетније реализују наставне садржаје, а ученицима, у складу са индивидуалним способностима, да лакше савладају практичне операције и оспособе се да их изводе креативно и самостално.

Светлана Матовић

Коса је одраз здравља и лепоте

У нашој школи је, 18. новембра 2012., реализован семинар „Коса је одраз здравља и лепоте“. Аутори овог семинара су наше колегинице Светлана Матовић, Горанка Дамјановић и Лепосава Петровић.

Примена нове технологије у области техника шишања и естетског обликовања косе изазвала је професионалну радозналост и заинтересованост, а затим и богату дискусију учесника семинара.

Наставници, углавном практичне наставе, оценили су да оваквих семинара треба да буде више. Закључили су да млади наставници пуно

тога науче, а старији, искуснији, успешније прате нове технологије. Закључили смо да је добра страна стручних акредитованих семинара, осим подизања нивоа стручне компетентности наставника и размена искустава наставника кроз предвиђене радионице.

Светлана Матовић



Дани дефектолога



Сваке године за време зимског распуста одржава се семинар "Дани дефектолога" који организује Друштво дефектолога Србије.

Ове године, одржан је семинар у Суботици. Представник наше школе за учешће на стручном научном скупу са међународним учешћем је била Гордана Букарица, логопед. Гордана Букарица је презентovala приручник "Водич за развој говора" аутора Гордане Букарице и Лепосаве Петровић.

Организована је и продаја приручника испред издавачке куће "Публик практикум". Испред издавачке куће "Публикум практикум" била је и наставница Живка Смедеревац. Радове су излагале и наставнице Верица Станојевић и Софија Поповић. Верица Станојевић је излагала рад "Специфичност математичког квиза у школи за глуву и наглуву децу". А наставница Софија Поповић је представила удружење Кохлеар

имплант ИНФО "КИИ - МОЈА ПОДРШКА".

На Данима дефектолога смо се дружили и размењивали искуства са колегама из других школа и установа. Све је то било крунисано свечаном вечером на којој смо се лепо провели.

Гордана Букарица





Шаховски турнир

У просторијама Дома је, 26.12.2012., одржан турнир у шаху са ученицима основношколског узраста у организацији васпитача, сестара шахисткиња као носилаца и реализације пројекта школе шаха и деце са оштећеним слухом. Турнир се организује по други пут у Дому ученика за децу са оштећеним слухом. У такмичарском делу ученици су подељени у две групе на ученике нижих и виших разреда основне школе. Победник турнира је ученик седмог разреда Стојко Станислав. Турнир су водиле и надгледале сестре Стојановић и васпитач Зорица Јовановић која је пружала помоћ у комуникацији са децом са оштећеним слухом. Након такмичења победницима као и свим учесницима су подељени симболични поклони од стране шахисткиња које су путем пројекта организовале школу шаха са ученицима оштећеног слуха у дому ученика која се спроводи већ две године. Шах веома утиче позитивно на ученике са оштећеним слухом, побољшава им мотивацију и развија такмичарски дух код деце, поспешује размишљање и закључивање.

Зорица Јовановић



Маскенбал

26.12.2012. године, предпоследњег дана првог полугодишта, ђаци и васпитачи у Дому су организовали маскенбал. Деца су се маскирала у докторе, медицинске сестре, војнике, животиње, индијанце, принцезе, а неки и у познате ликове из филмова, Хари Потера, Чарли Чаплина... Сви су били весели и веома маштовити. Приликом представљања маске свако је извео неки скеч или малу представу. Било је веома тешко одлучити ко ће бити победник овогодишњег маскенбала. После дугог размишљања васпитачи су донели одлуку. Победили су Јована Маџић - маскирана у даму из педесетих година прошлог века, Сузана Алексић - маскирана у ученицу са колеца и Зорица Симић - маскирана у медицинску сестру. Победници су добили велику чоколадну тарту коју су поделили са друговима. После проглашавања победника сишли смо у трпезарију на свечану вечеру, где смо се заједно шалили, дружили,... После вечере наставило се новогодишње славље у Дому... То је био један од најлепших дана које ћемо сви памтити.

Наташа Обреновић II/4 С.Ш.



Нови Сад

18.12.2012. године деца из Дома у пратњи васпитача посетили су Нови Сад, Школу "Милан Петровић" и продајну изложбу у Народној банци. Након разгледања града комбијем, били смо у обиласку Школе. Видели смо њихове радионице у којима раде и праве дивне производе. Ту су кројачка, ткачка, штампарска, столарска, ликовна, креативна радионица, радионица за рециклажу и производњу папира - у којој смо и сами учествовали у читавом процесу производње рециклираног папира. Касније смо у оквиру креативне радионице украшавали старе кутије. Обишли смо дом, салу за концерте и састанке, базен, као и све специјалистичке просторије за рехабилитацију и третман особа са посебним потребама. Одморили смо се у сали за билијар уз игру. Други део наше екскурзије провели смо у Народној банци где је била организована продајна изложба наших рукотворина. Лепо смо се дружили са купцима и драгим људима запосленим у банци који су нам несебично помагали.

Соња Благојевић

Шта је шуга?

Шуга је заиста непријатно обољење коже.

Шуга је обољење изазвано једном врстом гриња (названих шугавац). Ове гриње се настањују у кожи оболелог, праве тунеле кроз кожу (што се понекад може и јасно видети) и ту полажу јајашца.

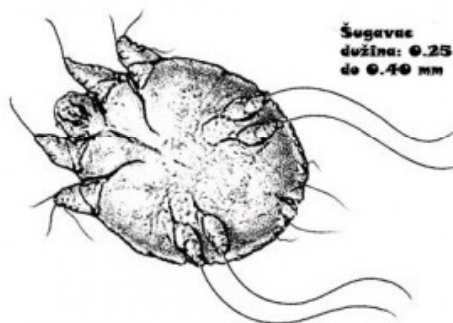
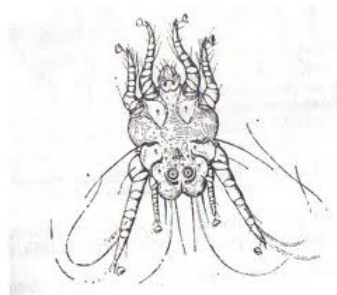
Шуга може погодити свакога, невезано за социјални статус. Ипак, најчешће се јавља код деце. Ово обољење је веома распрострањено и не треба га везивати само за нечистоћу јер шугу могу добити и они који воде рачуна о личној хигијени само зато што су били у контакту са зараженом особом.

Шуга се шири на следеће начине: директним контактом са зараженом особом, преко пешкира или постељине... То, заправо значи, да када један члан породице оболи, остали чланови би требало да буду изложени третману против шуге, јер се могу заразити.

СИМПТОМИ ШУГЕ: Шуга почиње сврабежом. На почетку се сврабеж јавља ноћу или одмах након купања. Код деце се свраб и иритација најчешће јављају: између прстију шаке, на длановима, на спољашњој страни лактова, на спољашњој страни пазуха, око струка и пупка, на стражњици, на гениталијама. Шуга се често може заменити и са проблемом суве коже, па сваку промену на кожи деце (ако дуже траје) проверите са лекаром.

Шугавац није видљив голим оком. Дијагноза се најчешће поставља на основу симптома и посматрањем промене на кожи (дермоскопијом), а некада се за потврду дијагнозе узима и узорак са оболелог места гребањем коже.

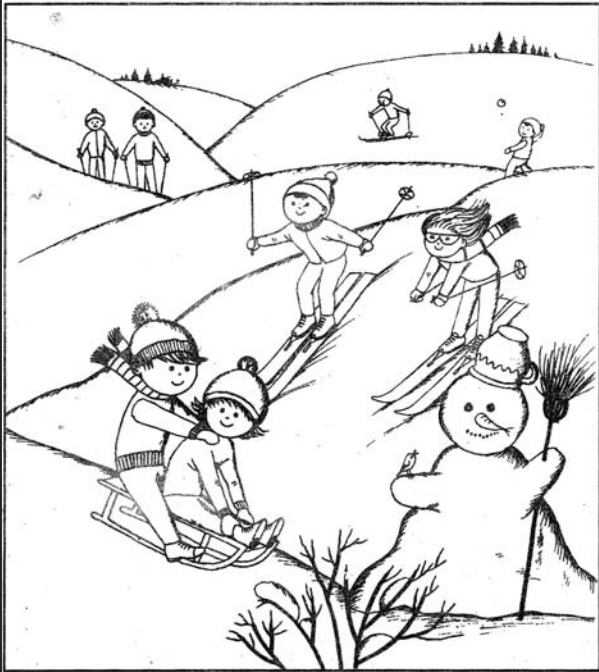
ЛЕЧЕЊЕ: Лекар ће преписати адекватне креме или лосионе. Понекад ће лекар дати рецепт, па се крема/лосион справе у апотеци, јер неки препарати могу нашкодити бебама и деци. Оно што би требало да знате јесте да је шуга један досадан проблем и да ће лечење потрајати око две недеље.



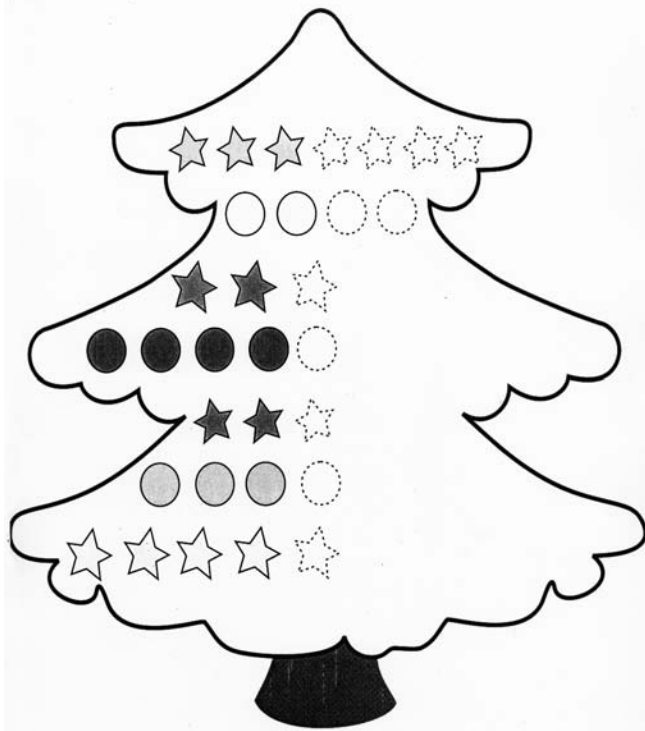
Горица Живановић

За најмлађе

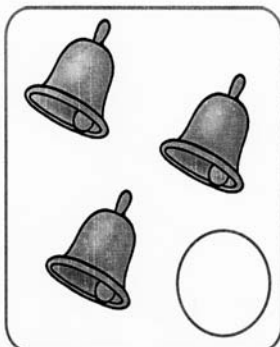
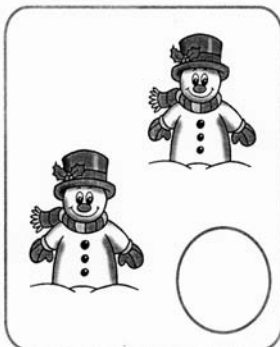
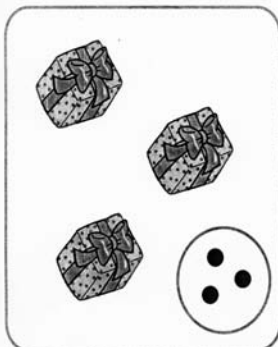
1. Стигла је зима.
Како зими чувамо здравље?
Како се облачимо?
Направимо Снешка Белића.



2. Окити јелку.
Доцртај и обој јелку.



3. Колико има датих предмета?
Упиши тачкицама,
као у примеру,
колико има датих предмета.



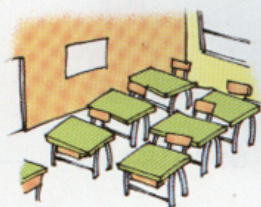
4. Прича у сликама



Учимо енглески

Почело је друго полугодиште. Вратили смо се у школу, па ево речника појмова у вези школе.

At school



classroom



blackboard



desk



chair



bin



backpack



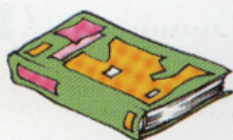
diary



pencil case



exercise book



book



pencil



pen



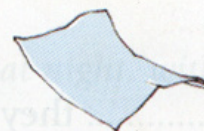
eraser



pencil sharpener



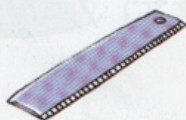
felt pen



paper



sticky tape



ruler

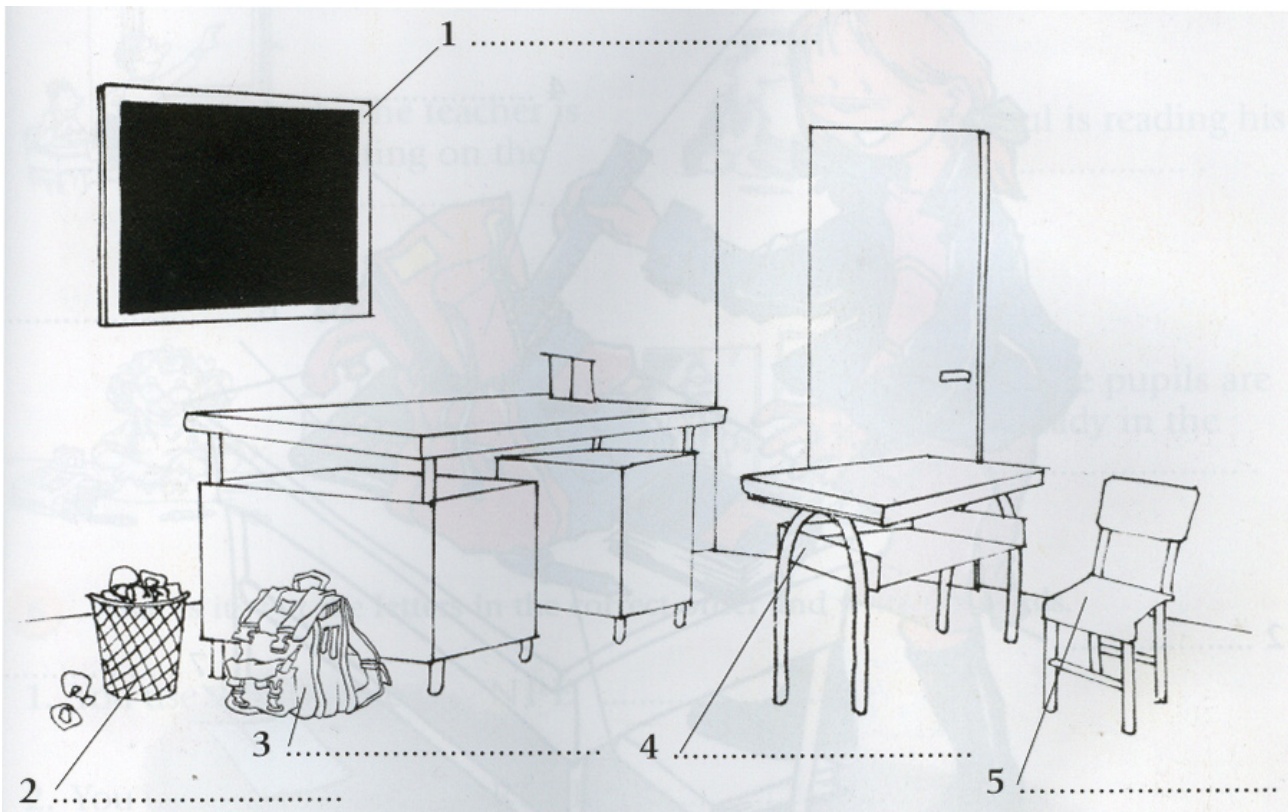


glue stick



scissors

1. Погледај слике и напиши речи.



2. Реши укрштеницу. Допуни питање словима из сивих квадрата.

A crossword puzzle grid with 10 numbered squares. The grid is 10 squares wide and 10 squares high. The numbers are: 1 (top left), 2 (top left), 3 (top left), 4 (top left), 5 (top left), 6 (top left), 7 (top left), 8 (top left), 9 (top left), 10 (top left). The grid is filled with grey squares, indicating that the words are to be written in the white squares.

Illustrations of classroom items are shown around the grid, each with a number in a circle:

- 1: Pencil
- 2: Desk
- 3: Trash can
- 4: Classroom with desks and chairs
- 5: School bag
- 6: Ruler
- 7: Blackboard
- 8: Paper
- 9: Scissors
- 10: Eraser

What colour is your _____ ?

3. Енглески може да се учи и уз помоћ стрипа. Радња стрипа везана је за рад у једној компанији за веб дизајн. Прочитај стрипове и уради вежбања.

Jam

THE WEB DESIGN COMPANY THAT TEACHES YOU ENGLISH

11. Making suggestions

IT'S SATURDAY EVENING. SANJEEV AND HIS FRIEND, RAY, ARE DECIDING WHAT TO DO.

DO YOU FANCY GOING TO A SEE A FILM?

NO, NOT REALLY. WHY DON'T WE GO TO THAT NEW RESTAURANT?

WELL, I WENT THERE LAST NIGHT. HOW ABOUT GOING TO A CONCERT?

NO, I DON'T FEEL LIKE LISTENING TO MUSIC TONIGHT.

WELL, THERE'S AN OPENING OF AN ART EXHIBITION. WE COULD GO TO THAT.

NO...I DON'T FANCY THAT.

HEY, I KNOW WHAT! LET'S GO AND SEE A FILM!

HERE ARE SOME WAYS YOU CAN SUGGEST THINGS TO DO. CHOOSE GO' OR GOING' FOR EACH ONE. THEN LOOK AT THE STORY AGAIN TO CHECK YOUR ANSWERS.

- DO YOU FANCY [GO/GOING] TO SEE A FILM?
- WHY DON'T WE [GO/GOING] TO THAT NEW RESTAURANT?
- HOW ABOUT [GO/GOING] TO A CONCERT?
- LET'S [GO/GOING] AND SEE A FILM.

NOW, LOOK AT A FILM GUIDE AND SEE WHAT'S ON THIS WEEK. WRITE FIVE SENTENCES LIKE THE ONES ABOVE TO PRACTISE MAKING SUGGESTIONS TO A FRIEND.

09 7 9NIO9 5 09 7 9NIO9 1 538MSNY

Jam

THE WEB DESIGN COMPANY THAT TEACHES YOU ENGLISH

12. Giving a presentation

TODAY'S AN IMPORTANT DAY FOR JAM. ALISON IS GIVING A PRESENTATION TO SHOW MARIO THAT JAM CAN DESIGN THE BEST WEB SITE FOR HIS RECORD COMPANY.

GOOD MORNING MARIO. TODAY, WE'RE GOING TO LOOK AT WHAT JAM CAN DO FOR YOU. FIRST, I'LL SHOW YOU SOME OF THE PROJECTS WE'VE DONE IN THE PAST...

FIFTEEN MINUTES LATER...

NOW LET'S LOOK AT EXACTLY WHAT WE CAN DO FOR YOU AND FOR FREEWAVE RECORDS...

ALISON FINISHES HER PRESENTATION...

OUR TOP-LEVEL DESIGNERS AND HIGH QUALITY TECHNOLOGICAL SOLUTIONS MEAN THAT JAM CAN MEET ALL YOUR NEEDS.

THAT BRINGS ME TO THE END. DO YOU HAVE ANY QUESTIONS, MARIO?

1. CAN YOU GUARANTEE THAT OUR SITE WILL BE SAFE FROM HACKERS?

2. IF WE SELL MP3 MUSIC FILES, WILL THERE BE COPYRIGHT PROBLEMS?

3. HOW MUCH IS ALL THIS GOING TO COST?

4. WHY ARE YOU BETTER THAN YOUR COMPETITORS?

HERE ARE ALISON'S REPLIES TO MARIO'S QUESTIONS. CAN YOU MATCH THE QUESTIONS TO THE REPLIES? THE ANSWERS ARE PRINTED BELOW.

A) OUR PRICES ARE VERY COMPETITIVE.

B) WE HAVE TO GET OUR LEGAL TEAM TO LOOK AT THAT.

C) WE'RE SMALL AND FLEXIBLE AND I HAVE A HIGHLY-SKILLED TEAM.

D) YES, WE CAN - OUR TECHNICAL EXPERT IS A SPECIALIST IN SECURITY.

ANSWERS: 1 D 2 B 3 A 4 C

Олимпијац на други начин Теодор фон Бург

Када наши спортисти освоје медаљу или постигну велики успех на неком међународном такмичењу, читава јавност дели њихову срећу, радује се њиховом успеху и буде поносна због својих јунака. Постоје у нашој земљи и јунаци који се за освајање својих медаља не припремају на спортским борилиштима, већ преданим радом и сатима свакодневног вежбања са својим професорима. Ученици Математичке гимназије у Београду, годинама се равноправно са својим вршњацима из читавог света, такмиче на Математичким олимпијадама, Балканијадама и другим значајним такмичењима, освајају медаље и на најбољи начин представљају своју земљу.

Један од јунака математичких борилишта је Теодор фон Бург. За овог младог човека и његов таленат за математику већ се чуло широм света, али се надамо да његово време тек долази и да ће Теодор своје златне странице у светској науци тек исписати.

Рођен је у Београду 1993. године. За шест година променио је четири основне школе. Седми разред ОШ уписао је у експерименталном одељењу при Математичкој гимназији у Београду. Основну школу завршио је као Вуковац и Ученик генерације 2008. Математичку гимназију (у менторском одељењу) је такође завршио као Вуковац и Ученик генерације 2012.

Статистика Теодоровог учешћа на међународним такмичењима сврстава га у најтрофејније такмичаре Балкана и света. Учествовао је на 54 међународна такмичења, на којима је освојио 39 првих награда (од којих 11 златних медаља), 13 других награда (од којих 8 сребрних медаља) и 2 треће награде (обе бронзане медаље).

Теодор фон Бург

Дар за математику је испољио већ са четири године, а у првом разреду је са лакоћом радио задатке за 4. разред. У слободно време воли да игра компјутерске игрице, гледа акционе филмове, тв канал Discovery, а тренира и разне спортове, пливање, тенис, аикидо и теквондо.

Теодор фон Бург је први српски млади математичар који је понео титулу најуспешнијег такмичара на свету свих времена у Кући славних Међународне математичке олимпијаде.

Теодор своје школовање наставља на Оксфордском универзитету.



Другарство



Дружимо се...



А када се разболи другарица...



Доносимо јој задатке.



Она учи и припрема се...



Дошла је у школу и добила добре оцене.



Заједно се радујемо!

Стрип су припремили ученици II/4 С.Ш.:
Наташа Обреновић, Анђа Бајчетић, Вера Мићић, Никола Бричић и Марко Илић

Ближи нам се растанак

Ближи нам се растанак. Веома сам тужна због друштва, школе и Београда. Одрасла сам девет година у Дому. Истиче нам време, ускоро одлазим. Недостајаће ми Београд и шетње на Калемегдану, Ушћу... Када завршим школу наћи ћу посао или ћу уписати факултет. Није ми важно шта ћу уписати, мој отац ће одлучити. Много волим Београд због друштва са којим увек излазим у град и момка из мог детињства. Када одем сећаћу се где сам одрасла и како - мог омиљеног кревета, ормана и прозора и свих познатих мириса. Навикла сам да живим у Дому, у Београду. Са друштвом се увек зезам, шалим, излазим у клуб, па ће ми бити тешко да одем из Београда. Моја екипа ће увек подржавати једно друго. Сваке ноћи сањам како време брзо пролази и увек кажем друговима да сањам да ћемо се растати. Када имам неки мали проблем друштво ми увек помаже. Захвална сам им и никада их нећу заборавити. Очекујем матуру и испит, да завршим школу и поздравим се са свима. Матура ће бити божанствена и романтична. Једва чекам испит, за који треба да учим, да га положим и добијем диплому. Жељно очекујем тај дан. Надам се да ћу једног дана доћи да видим друштво ван школе, као и наставнице Миру и Весну.

Сузана Симић III/3 С.Ш.

Један дан мог живота

Сви дани мог живота су слични, али један дан је био посебан, различит. Дуго сам планирала 18. рођендан, моје пунолетство. Дошао је дан када је све било другачије. Била сам срећна и узбуђена како ће то све проћи. Освануо је сунчан дан, 22. септембар. Устала сам и чекала фризерку која ми је направила прелепу фризуру, ставила лак на нокте, трепавице и нашминкала ме. Обукла сам црвену хаљину и ципеле са високом штиклом. Ја сам изгледала чаробно и другачије. Моја породица и ја смо изгледали прелепо. Дошли смо у ресторан где смо прославили пунолетство. Када сањам, све је прелепо, пуно веселих људи и мојих другара из школе које ме воле. Плесала сам уз музику коју не чујем, али осећам. Била је одлична храна и лепо украшена торта. Ја сам замислила да торта буде у облику црвеног срца. Гасила сам свећице уз музику и аплауз, замислила жељу. Само је ја знам. Вратила сам се кући са пуно цвећа и отварала поклоне. Тако је прошао незабораван дан мог живота.

Драгана Симовић III/4 С.Ш.

Направио сам велику грешку

У природи сваког човека налази се жеља да буде бољи и да се доказује. Било је то прошле године. Радили смо писмени задатак из математике. Нисам урадио све задатке, а и оно што сам урадио није било све тачно. Добио сам лошу оцену и одлучио да не кажем родитељима. Прошло је неко време, све се открило. Родитељи су били љути што сам слагао, а ја сам био тужан што сам их разочарао. Није требало да прећутим, знам да сам направио велику грешку таквим понашањем. Требало је да им кажем и да затражим помоћ да савладам и такве задатке. После љутње све смо успели да решимо и да се договоримо да се то више никада не понови. Ја то више сигурно нећу да урадим јер је поверење моје породице и подршка коју имам, ипак важније од сваке оцене.

Никола Бричић II/4 С.Ш.

36 Радови ученика

Мој највећи пријатељ

Пријатеље имају сви људи на свету, тако и имају свог највећег пријатеља. Ја ћу писати о свом највећем пријатељу. Мог пријатеља сам упознао још кад смо били деца, тог дана нисам био свестан да ће он бити мој најбољи и највећи пријатељ. Ја и он имамо много тога заједничког, углавном волимо исте ствари, највише волимо да играмо фудбал. Док смо играли фудбал, временом смо постали добри пријатељи и виђали смо се све чешће. Са пријатељем сам се свађао много пута, али никад није дошло до сукоба, само се наљутимо. Не можемо дуго да се љутимо један на другог, највише два дана се љутимо, па се после помиримо и заборавимо свађу. Мој пријатељ је исто годиште као и ја, па се зато увек такмичимо један са другим, он је у неким стварима бољи од мене, али и ја сам бољи у неким стварима од њега. Да бисмо очували наше пријатељство он и ја смо стално у контакту, увек разговарамо о свему, износимо своја мишљења, договарамо се шта ћемо да радимо заједно и увек ми је лепо кад сам са њим у друштву. Ја мислим да је њему лепо. Надам се да ћемо се дружити још дуго и да ће он остати мој највећи пријатељ.

Марко Илић II/4 С.Ш.



Марко Илић II/4 С.Ш.

Шта значи пријатељ? Пријатељ је неко ко ти увек жели добро, неко ко ти увек помаже када имаш неки проблем. Пријатељ је неко коме можеш да испричаш све своје тајне и да будеш сигуран да те неће одати. Пријатељ је особа са којом можеш да се смејеш и да плачеш, да се радујеш и да тугујеш. То је неко на кога можеш да се ослониш у сваком тренутку. Нема пуно таквих особа у животу. Једна од особа коју сматрам својим пријатељем је Вера. Упознале смо се још у предшколском узрасту и тада смо почеле да се дружимо. Полако смо расле, а расло је и наше пријатељство. Иако нисмо биле у истом одељењу, волеле смо да се дружимо. Вера је јако лепа и добра и врло поносна. Има своје ставове, које чврсто брани. Увек је спремна да ми помогне. Она је прави пријатељ. Али, пријатељство није једносмерна улица. И ја сам увек спремна да помогнем Вери. Волела бих да и она може за мене да каже да сам добар пријатељ и да може да рачуна на мене у сваком тренутку.

Анђа Бајчетић II/4 С.Ш.

Празници нам стижу

Зима је поново дошла и са собом доноси празнике. Мени је најдражи празник слава Свети Никола. Свети Никола је моја слава - 19. децембра. За време славе породица је на окупу. Такође тог дана моја мама иде да освешта колач у цркви. У цркву се носи колач, црно вино и свећа. Док свештеник чита молитву, свећа се ставља на колач и вином се прелива колач у облику крста. Затим свештеник и домаћин леме колач и после пожеље мир, слогу и љубав у домаћинској кући. Свети Никола је такође заштитник путника и риболоваца. То је слава коју многи хришћани славе. За Светог Николу у мојој породици се спремају посна јела. Такође тог дана мама, брат и ја идемо на литургију у цркву. Сви у мојој породици покушавају да тај дан проведемо у миру и слози, а када дође вече зовемо госте. Тај дан буде запамћен по томе



што је било смеха, весеља и љубави пре свега. Свети Никола је дан у ком се сви окупљају за славским столом. То је празник у ком се негују породичне вредности и наши верски обичаји. Свети Никола је дан када могу да видим људе - рођаке које нисам јако дуго видела. Такође за ту славу ме везују пријатне емоције, љубав и срећа. Сви се веселе и покушавају да запамте тај дан у што бољем светлу.

Јасмина Коруновски II/1 С.Ш.

Ускоро нам стижу празници - Свети Никола, Нова година, Божић, зимски распуст који почиње 29. децембар. Кад одем кући у Смедерево, спремићу се за новогодишње празнике. Прво ћу 19. децембра прославити славу у кругу породице. Мама ће спремити многа јела која ја волим - славски колач, сарму, рибу, супу, пасуљ, тарту... Сви ћемо се лепо дружити око славског стола. Нову годину ћу прославити, као и сваке године, на журци са пријатељима. За време Божића се пуно тога лепо догоди. Божић је 7. јануара. Ујутру се устаје да се нађе бадњак, најчешће то глава куће налази. А када чујем реч распуст, одмах се орасположим и једва чекам кад ће пасти први снег, да правим Снешка Белића, грудвам се са сестрама, клизам, санкам. Једва чекам кад ће осванути дан да идем на клизање. Једноставно, мени је зима омиљено годишње доба.

Милош Војиновић II/1 С.Ш.

Моје будуће занимање

Моје будуће занимање за које се школујем је пекар. Желим да радим пекарски посао и да будем добар пекар. Желим да сви кажу: "Марко је добар пекар и зна свој посао." Разговарао сам са оцем да кад завршим школу, направим фуруну да печем лепиње и хлеб из домаће фуруне, као што је моја бака правила. То ћемо да продајемо за свадбе и испраћаје и друга весеља. Највећа ми је жеља да отворим своју пекару, да будем свој газда, да запослим раднике и да будем успешан занатлија. У граду ћу да будем познат по добром хлебу, пециву и колачима. Сви ће желети да купују код мене. Пекарски занат је занат који не може пропасти никада. Људи увек морају јести да би живели. И за крај замислите само натпис "Домаћи хлеб код Марка".

Марко Андрић III/1 С.Ш.

Догађај који ћу памтити

Дуго сам чекала када ће играти наше рукометашице. Коначно су почеле игру. Прву утакмицу, Србија је играла против Норвешке. Била је тешка борба, али су изгубиле. Другу утакмицу, против Украјине, Србија је победила и ја сам била јако срећна због тога. После тога су почеле мало боље да играју и неколико противница су победиле. Францускиње су биле јаке, увек су имале више поена, али на крају су наше рукометашице успеле да победе. Била је добра одбрана нашег голмана Катарине Томашевић. У полуфиналу са Црном Гором смо изгубиле, то је штета. Играле су за треће место против Мађарске и изгубиле су. Али добро је и четврто место. Наше играчице су играле најбоље рукомет. Сања Дамњановић и Андреа Лекић су добиле награде. Било је лепо кад сам гледала пренос на телевизији. Увек ћу памтити такмичење.



Кристина Форго IV/1 С.Ш.

Један дан у животу

Размишљала сам како да изаберем један дан. Да ли тај дан треба да буде тужан или срећан? Обичан или посебан? После дугог размишљања одлучила сам да опишем један дан са екскурзије. Отпутовали смо у Грчку. Били смо смештени у Паралији. Сваки дан смо обилазили различите знаменитости Грчке. Највише су ми се свидели манастири Метеори и планина Олимп. Неколико сати смо путовали аутобусом. Када сам погледала кроз прозор, видела сам високе стене и у тим стенама манастири. Ту живе монаси. Ове грађевине су јако интересантне и специфичне. До манастира смо ишли пешке стазама и степеницама. Интересантно је да девојке нису могле да уђу у панталонама већ смо добиле сукње. Било је напорно, али је вредело труда. Предвече смо се вратили у Паралију на вечеру. Дан се није завршио, иако смо били уморни, почели смо припреме за дискотеку. Морали смо брзо да се спремимо. Највећи проблем је био избор гардеробе и шминке. Девојке су углавном носиле ципеле са високим штиклама. Дискотека је била у близини хотела, тако да смо ишли пешке. Лепо смо се дружили, сликали и ћускали. Вратили смо се у хотел око два сата после поноћи. Овај дан ће ми остати у сећању, јер смо много тога сазнали и видели. У току вечери доживела сам много незаборавних тренутака дружећи се са мојим друговима и другарицама.



Кристина Анђелковић VIII/1

Борислава Голубовић III/4 С.Ш.

Мој највећи пријатељ

Мој највећи пријатељ је моја другарица Сандра. Она и ја се знамо од детињства. Играле смо се заједно још док смо биле мале и нисмо ишле у школу. Сваког дана смо биле заједно. Када смо пошле у школу било нам је тешко, јер смо биле раздвојене. Она је ишла у основну школу у Борчи, а ја у граду. Ипак, трудиле смо се да сваки дан будемо заједно. Сандра је девојчица која чује, али смо се разумеле. Ја сам од ње учила нове речи, а она је учила знаковни језик. Поред ње сам научила све певаче, народне и забавне музике. Ја сам учила текст и заједно смо певале. Ишле смо заједно у град, на концерте и у биоскоп. Лета смо проводиле на базенима. Ја сам је научила да плива. Сандра је прошле године завршила средњу школу и почела да тражи посао. Пре месец дана је отишла у други град, због тога ми је било тешко, а у исто време сам била срећна што је нашла посао, који она воли и што је упознала доброг дечка. Много ми је тешко када дођем кући и оставим своје другове из школе, не могу да отрчим код Сандре да јој испричам шта има ново. Сада када дођем из школе, одмах идем на скајп да се испричам са њом. Прошло је месец дана од када је отишла и пуно ми недостаје. То само показује колико ми је значило њено другарство. Надам се да се наше другарство са њеним одласком неће прекинути, него ће постати још јаче.

Хелена Грујоски I/5 С.Ш.



Стефан Шерифовић V/1



Ленка Пројовић V/1

Члан моје породице

Моја породица има пет чланова. Сви се волимо и лепо слажемо. Били смо срећни док смо били заједно, али због школовања смо се моја сестра и ја раздвојиле од тате. У мом Новом Пазару није било средње школе за мене, па смо одлучили да се преселимо у Београд. Пошто тата није могао да нађе посао у Београду морао је да остане сам у Новом Пазару, да би радио. Мој тата је добар отац. Воли ме и све би дао само да нас две будемо срећне. Узео је годишњи одмор у септембру и био са нама. Водио ме је у школу да ми покаже где је школа и који превоз би требало да користим. Шетали смо, хтео је сваки минут буде са нама. Молио ме је да будем добра, да учим, да поштујем старије, да би он био миран. Дан кад је пошао за Нови Пазар памтићу целог живота. Очи пуне суза крио је од нас. Пољубио нас је и није се више окретао. Сада је тамо, можда му је хладно, можда једе хладна јела, али све то ради да се нас две школујемо. Хвала ти тата на твојој жртви и волим те највише на свету.

Есма Хаџић I/5 С.Ш.

40 Радови ученика

На практичној настави

На крају осмог разреда сам почела озбиљно да размишљам чиме бих волела да се бавим.

Прво сам хтела пејзажну архитектуру, али нисам имала довољно бодова. Напокон сам се одлучила за смер погонски техничар графичке дораде. У почетку ми је, на пракси, био проблем са куцањем, зато што немам рачунар код куће, па нисам могла да ухватим ритам мојих другова. Била сам убедљиво најспорија у одељењу. Али, захваљујући мојој професорки Славенки и њеном стрпљењу сам савладала куцање. На првом часу практичне наставе смо кроз игрицу вежбали куцање.



После неколико часова смо почели да радимо у Word-у. Из новина смо куцали текстове, правили спортске табеле...

У другом полугодишту смо почели да цртамо у најтежем програму – Corel Draw-у. Уз помоћ моје другарице Анђе, која ми је помогла када је професорка била заузета, успела сам да цртам. Другу годину смо почели са цртањем у Adobe Ilustrator-у. Много је лакше, али смо пуно писали. У другом полугодишту радићемо у PhotoShop-у. Највише волим да радим у илустратору. Иако, на први поглед делује тешко, веома је једноставан. Научила сам да цртам у 3D, растеризацију цртежа... Понекад, када има пуно да се куца за часопис "Развитак", професорка нам даје да куцамо текстове. Много волим практичну наставу.

Мој мали успех, савладано куцање, је за мене један од највећих. Научила сам да ништа није немогуће, ако стварно то желиш.

Наташа Обреновић II/4 С.Ш.

На практичној настави

Писаћу вам о практичној настави. У средњој школу сам уписала смер – техничар графичке дораде. На том смеру се ради на рачунару, упознају се неки нови програми. Првог дана на пракси све је било ново - и окружење и наставница. Упознали много добру наставницу Снежану. Имали смо среће да будемо са тако дивном женом као што је она. Све нам дивно покаже. Кад не разумемо, она опет понови да разумемо. Радимо у разним занимљивим програмима. Волим када нас наставница Снежана похвали, кад добро урадимо нешто. Мени то много значи. Кад дођем кући одмах седнем за компјутер и вежбама оно што сам научила на пракси. Моја мама воли када радим нешто ново, па јој после покажем, а она се увек одушеви. Волим да идем на праксу. Кад се сетим да још само две године идем у ову школу, увек се растужим.

Марина Блажић II/5 С.Ш.

На практичној настави

Крајем школске 2010/2011 одлучио сам да упишем графички дизајн, на смеру погонски техничар графичке дораде. Највише ми се свиђа практична настава – пракса. На практичној настави учимо о нашем будућем занимању и припремамо се за тај позив. Прошле године радили смо са програмом за обраду текста, који се зове WORD. Мени није било тешко, али јесте занимљиво. Знао сам добро да куцам на компјутеру, а остало ми није било тешко да научим у ходу. Када смо сви све схватили и научили у потпуности да користимо WORD, пред крај године кренули смо мало да цртамо у програму



Corel DRAW. Када се завршила школска година једва сам чекао да се прође распуст и да почне нова школска година. На почетку друге године смо наставили да радимо у програму Corel DRAW-у. За цртање ми треба мало времена, да научим да цртам на компјутеру, али ми је сваки дан на пракси све занимљивији. Волим то што радим и чиме ћу се у будућности бавити.

Слободан Миловановић II/5 С.Ш.

На Фестивалу науке

Једног хладног новембарског дана ишао сам са школом на Фестивал науке. Било је пуно занимљивих експеримената. Највише ми се свидео крстић који као да се приближава и удаљава. Помоћу микроскопа и двогледа



посматрали смо бактерије. Приметио сам Периодни систем елемената, као што учимо из хемије. Млади научници су помоћу пипета и епрувета мешали елементе. Мешали су воду са киселином и реакција је била бурна. Видео сам ротирајући круг у којем се померају црне и беле штрафте. Тај експеримент је служио за јачину електричног напона. Играли смо се забавне географије тако што смо сличице са називима убацивали на одговарајућа места. Било ми је занимљиво да посматрам мрдалице које су се мрдале лево - десно. У једном делу простора биле су изложене мрдалице које су лупкале једна о другу. Док су се две куглице померале, три су мировале, а када су се три померале, две су мировале. На Фестивалу је било доста ђака из других школа који су, такође, дошли да виде те задивљујуће експерименте. Другари и ја смо се сликали и те фотографије ће нам бити успомена и подсетник на један леп дан који ћу дуго памтити.



Марко Луковић II/5 С.Ш.



СТЕФАН ДЕЧАНСКИ

“Развитак”, година IX, број 21
Часопис ученика и наставника школе
“Стефан Дечански”
www.decanski.znanje.info
e-mail: stefan.decanski@sbb.rs

Издавач:

Школа за оштећене слухом-наглуве
“Стефан Дечански”
11000 Београд
Светозара Марковића 85

Директор:

Лепосава Петровић

Редакција:

Литерарна секција

Фотографије:

Ученици и наставници школе

Уредник:

Ива Урдаревић

Лектура и коректура:

Редакција

Техничка припрема:

Ученици I/5, II/4, II/5, III/4 и IV/1 С.Ш.

Компјутерско-графичка припрема:

мр Славенка Јанковић

Штампа:

“Космос”, Београд, Светог Саве 16-18

Београд, 27. 01.2013. године



**ДЕЧАНИ,
ЦРКВА ХРИСТА ПАНТОКРАТОРА**

MEDIA VOICES 4 SPECIAL TEENS

MEDIJSKI GLASOVI ZA TINEJDŽERE SA
POSEBNIM POTREBAMA



www.aces.or.at

www.aces128.blogspot.com

aces Academy of Central European Schools

ZAJEDNO MOŽEMO DA NAPRAVIMO RAZLIK U



TOGETHER WE CAN MAKE A DIFFERENCE



aces Academy of Central European Schools

www.aces.or.at

www.aces128.blogspot.com

