

РАЗВИТАК

ГОДИНА XII - БРОЈ 27, 27. ЈАНУАР 2016.

ЧАСОПИС УЧЕНИКА И НАСТАВНИКА ШКОЛЕ "СТЕФАН ДЕЧАНСКИ"





СТЕФАН ДЕЧАНСКИ

Драги наши читаоци,
школска слава Свети Сава је и датум када излази нови број нашег и вашег часописа. Полако завршавамо и прво полугодиште, па је то и прилика да вас обавестимо о бројним активностима и догађајима у којима смо учествовали.

На почетку ове године стигли су нам нови предшколци, ђаци прваци и наши нови средњошколци. Свима им желимо пуно смеха, радости и лепог дружења, али и прегршт нових знања и добрих оцена у даљем школовању.



Ове године учествујемо у новом пројектном циклусу Академије средњеевропских школа, са пројектом на тему солидарности. Партнери су нам две редовне школе из Македоније и Босне и Херцеговине. Тим поводом учествовали смо на састанку ове мреже у Сарајеву, а посетили смо и партнерску школу у Македонији.



На излету смо били у Ваљево, где смо научили више о историји овог краја, а посетили смо и Бранковину, родно место наше познате песникиње Десанке Максимовић. Обишли смо и манастир Раковица.

Наши наставници били су на бројним семинарима стручног усавршавања, а посебно смо поносни на скуп који смо ми успешно организовали – VII међународну конференцију "Корачам и слушај". Учествовали смо на састанку HIPEN мреже у Јагодини и представили смо нашу школу. Са нашим драгим другарима из ОШ "Бранислав Нушић" учествовали смо у обележавању Европске недеље програмирања.



Посетили смо и неколико изложби и догађаја у граду, од којих бисмо издвојили изложбу

Албрехт Дирер и његови савременици – Тријумфална поворка цара Максимилијана I, као и нама увек занимљив Фестивал науке. Посетили смо и 60. међународни Сајам књига, а наше ученице су плесном тачком изведеном на трибини о промоцији знаковног језика пружиле подршку овом догађају. Наше девојке наступиле су и у Дечјем културном центру поводом Међународног дана особа са инвалидитетом. Учествовали смо и на манифестацији "Трг бајки". Наши ученици су наступили и у мјузиклу "Чаробно путовање", а првог дана нове године били смо и у "Улици отвореног срца". Наши извиђачи учествовали су на смотри полетараца, а били смо и домаћини традиционалног дочека Нове године, акције под називом "Полетарчева новогодишња јелка".

И наши спортисти били су активни, учествовали су на бројним спортским догађајима, обрадовали нас dobrim резултатима и успешно представљали школу.

До следећег броја срдечно Вас поздрављамо,

Редакција

Предшколци малени



И ове школске године у предшколском имамо три групе: млађу, старију и припремно предшколску групу. Ми смо најмлађи, најслађи, жељни да се играмо, дружимо и учимо. Вредни смо, весели, леви и мили.

25.12.2015.године у духу Новогодишњих празника организовали

смо креативну радионицу у сарадњи са родитељима и децом "Вредни прстићи".

Лепо смо се забавили и направили украсе за Новогодишњу јелку.

Љиљана Каличанин



Наши ђаци прваци



Прво септембарско јутро Сунцем окупано, окупило је у школском дворишту како старије, тако и наше мале ђаке прваке. Уредно у реду стоје, чекају да уђу у школу, у њихову учионицу, пленећи својим дечијим осмехом и раздраганим погледом све око себе. У њихову част, другари из предшколског и основне школе приредили су традиционалну приредбу. Општина Савски венац поклонила им је ранчеве и школски прибор.

Драги наши прваци. Данас сте закорачили једном новом стазом, стазом живота која вас води кроз један нови свет, свет слова, бројева, игре, свет животног одрастања. Срећно!

Јасминка Петровић

Нова генерација средњошколаца



И ове године стигла нам је нова генерација ђака који су уписали први разред средње школе. Има шест одељења различитих образовних профила. Ученици се школују за: шиваче текстила, фризере, столаре, пекаре, књиговесце, картонажере, као и техничаре припреме графичке производње.

Трудиће се да буду добри, вредни и радни, што је битан предуслов за њихова будућа занимања.

Ми им желимо пуно среће и успеха!

Марија Радовановић

Састанак аces мреже у Сарајеву KICK - OFF MEETING 2015.



5. - 8. октобар 2015. године



У фебруару 2015. године, аces је објавио тему за нови пројектни циклус, који се реализује у школској 2015/2016 години, а то је "Подстакнимо солидарност: бринимо о другима и делимо оно што имамо". У сарадњи са две редовне школе, ОУ "Кузман Јосифоски - Питу" (Кичево, Македонија) и ОШ "Центар" (Тузла, Босна и Херцеговина), у априлу 2015. године, поднели смо предлог пројекта, под називом "Од срца срцу". Пројекат је, јуна месеца 2015. године, одобрен за реализацију у школској 2015/2016 години, а координатор пројекта је школа из Македоније.



Тим поводом, учествовали смо на уводном састанку аces мреже (KICK-OFF MEETING 2015), који је одржан у Сарајеву, у Босни и Херцеговини, у периоду од 5. – 8. октобра 2015. године. Представници наше школе, на овом састанку били су професорка Ива Урдаревић (као члан Савета аces-а) и професорка Александра Радевић (као координатор пројекта), а ученике школе представљала је Есма Хаџић из IV- 1 разреда средње школе. Радни језик на коме се одржавао састанак је био енглески језик.



До Сарајева и назад путовали смо минибусом Школе "Радивоје Поповић" из Земунa, заједно са представницима њиховог аces пројекта. Ове године, учесници аces пројектног циклуса су још две школе за глуве из Србије (из Земунa и Крагујевца), као и школа за глуве из Букурешта (Румунија), па нам је аces обезбедио и тумача за знаковни језик, господина Алена Поповића из Сарајева, који је пружио додатну подршку нашим ученицима.

Основни циљеви аces Kick-Off Meeting-a су: упознавање пројектних партнера, рад на теми пројектног циклуса, обука у управљању пројектом и рад са партнерима на конкретном пројекту. За ту сврху користе се различити методи и облици рада: пленарне сесије, рад у групама, рад у паровима, радионичарски рад, рад у оквиру пројектних тимова и слично. Састав група се мења у зависности од циљева активности (мешовите групе, групе наставника, групе ученика).

6 Догађаји



Циљ свих активности је да се обезбеди креативна интеракција орјентисана на дијалог и плодносна размена идеја и мишљења.

Савет аces-а има 8 чланова, а чине га 4 наставника и 4 ученика, из различитих земаља, који имају искуство у реализацији аces пројеката и желе да помогну у унапређивању рада ове организације. То је волонтерска позиција, а мандат чланова Савета траје 2 године. Ива Урдаревић је, за члана Савета аces-а, изабрана новембра месеца 2014. године. Функција чланова Савета аces-а је да представљају спону између наставника и ученика из школа које рализују пројекте и менаџмента ове организације. На састанку мреже, у Сарајеву, била су присутна 4 члана савета, и то 2 наставника и 2 ученика. Чланови Савета су носили препознатљиве плаве мајице, које су им обезбеђивале видљивост. Они су помагали су у организацији овог састанка, дежурали и дружили

се са учесницима у простору предвиђеном за забаву и опуштање у слободно време и разговарали са присутним наставницима и ученицима током пауза састанка, са циљем да, уколико могу, одговоре на питања учесника о функционисању ове организације и начину реализације пројеката или их проследи организаторима скупа, као и да чују мишљење, жеље и потребе наставника и ученика

који пројекте реализују у пракси. На забави која је уприличена на крају овог скупа, чланови Савета су, заједно са организаторима, дочекивали госте и трудили се да допринесу доброј атмосфери. Своја запажања, чланови Савета, пренели су организаторима на евалуативним и консултативним састанцима, који су били организовани током трајања аces Kick-Off Meeting-а 2015. године.

Од понуђених радионица, Александра Радевић, Ива Урдаревић и Есма Хаџић су изабрале да учествују у раду радионице: "Solidarity goes online and..." ("Солидарност иде онлајн и..."), коју је водио Michele di Paola (freelance тренер и експерт за употребу технологије за децу), из Италије. Ова радионица се бавила широким дијапазоном апликација, друштвених мрежа и дигиталних медија, који свакодневно промичу екранима наших уређаја и дефинишу један нови, "виртуелни" свет. Радионица је покушала да одговори на питање да ли можемо нешто да научимо у виртуелном свету и то искуство пренесемо у наш стварни свет, а у циљу промовисања солидарности међу људима. Радионица се бавила могућим начинима да употребимо утицај који виртуелни свет има на наше животе, у циљу подршке и промоције солидарности, а да при том ми сами не будемо искориштени у виртуелној стварности, као њени пасивни конзументи.



Кроз гледање припремљеног видео материјала, разговор и друге активности заједно смо учили о могућем новом начину приступа теми солидарности кроз употребу дигиталних медија.

Ива Урдаревић је учествовала и у раду радионице "Travel broadens the mind" ("Путовање шири ум"), коју је водила Данијела Поп – Јованов, професорка енглеског језика из Карловачке гимназије (Србија). Ова радионица била је базирана на методама, које су саставни део аces алата и доступне су на сајту ове организације. Познато је да путовања помажу у ширењу видика и доприносе промени перспективе и угла гледања на различите ствари у свакодневном животу. На овој радионици учесници нису путовали километрима далеко, од једног места до другог, већ су авантуру путовања могли да осете двапут, путујући у својој машти возом и бродом. Током "путовања", могли су да осете шта се догађа када се суоче са потешкоћама, у за њих новим ситуацијама и када треба да направе избор између различитих ствари и различитих особа. Закључак ове радионице је да је свако путовање лично искуство, па наша

сопствена запажања, промишљања и закључци, до којих дођемо, заправо шире наше видике.

У слободно време, у вечерњим часовима, постојала је могућност играња различитих друштвених игара и дружења са осталим учесницима сас-танка, у соби за игру и забаву. У уторак, 6. октобра, у поподневним часовима, током слободних активности, наставници и ученици из школа које учествују у пројектном циклусу, су имали могућност да организују краће активности за друге учеснике, у делу програма под називом "Open space activities". Представници наше школе, су заједно са представницима школа из Земуна и Крагујевца организовали активност под називом "Мала школа знаковног језика", на којој су заинтересованим представили начине комуникације са глувим и наглувим особама и училе их неким основним гестовима који се користе у свакодневној комуникацији.

Последње вечери састанка, у четвртак 7. октобра, организована је забава, поводом успешног завршетка овог сусрета.

У петак, 8. октобра, после завршне евалуације скупа и његовог званичног затварања, организоване су екскурзије за учеснике. Од понуђених опција ми смо изабрале обилазак Сарајева са водичем, у трајању од 2 часа. Обишле смо Башчаршију, Градску већницу, Стару православну цркву, Католичку катедралу Срца Исусовог, Синагогу, Гази Хусре - бегову џамију, Инат кућу, Латинску ћуприју (Римски мост) и Музеј града.

“Од срца срцу” у Македонији

11.-14. новембар 2015. године

aces

Academy of Central
European Schools



У сарадњи са две редовне школе: ОУ “Кузман Јосифоски - Питу” (Кичево, Македонија) и ОШ “Центар” (Тузла, Босна и Херцеговина), реализована је прва етапа пројекта, под називом “Од срца срцу” у периоду од 11. до 14. новембра 2015. године. Из наше школе путовало је троје ђака: Војислав Ђорђевић, Теодора Баљак и Есма Хаџић у пратњи наставница Јелене Соврлић и Александре Радевић.

Према предвиђеној агенди наставници и ученици су на пут кренули 11. новембра. Током ове посете имали смо прилику да посетимо школу и дом за глуве у Скопљу. Реч је о Центру за образовање и рехабилитацију “Партеније Зографски”. Ради се о средњој школи која има три профила занимања и 44 ученика. Колеге, а и ђаци су били јако љубазни и показали нам просторије у школи и дому.

Разговарали смо о специфичностима радног места, размењивали искуства о образовном систему као и о инклузији. Дом је специфичан, јер су, поред глувих и наглувих ученика, у њему смештени и ђаци који похађају редовне школе у Скопљу. Ђаци су се дружили и за кратко време разменили контакте. Неки од њих ће се видети поново на спортском такмичењу 28. новембра које организује ССОИ.

После ове посете, наставили смо пут за Кичево. Тамо смо стигли у вечерњим сатима. Ученици и наставници су били смештени у породицама. Есма и Теодора су биле заједно код Михаеле, а Воја је био смештен код Давида. Иако је постојала разлика у годинама, јер су домаћини били ученици седмог разреда, деца су се лепо снашла. Дали смо упутства родитељима око буђења и ситница на које треба обратити пажњу, али смо их и охрабрили да комуникација неће бити проблем. Напоменули смо, да смо ту за сваку неопходну подршку.

Након кратког предаха, организовано је Отварање пројекта у холу ОУ “Кузман Јосифоски - Питу”. Овом догађају присуствовали су сви ђаци и њихови родитељи, гости из Босне и Херцеговине, Србије и локални медији који су испратили овај догађај. Свака од школа учесница се представила презентацијом, а ђаци и наставници из Македоније су спремили богат културно-уметнички програм који се састојао од македонских плесова, песама, наступила је мала музичка група, бројних рецитација, као и песма “Не ругај се”, коју су спремили само за госте из Србије, а у којој су, наравно, учествовали и наши ђаци. Пројекат је званично отворила колегиница Елизабета Арсоска.

Након званичног отварања за све учеснике је организована Македонска вечера са специјалитетима које су спремале наставнице и маме ђака. Током овог догађаја сви учесници пројекта су могли да се упознају боље. За то време ђаци су продавали магнете, а зарађени новац ће бити дониран.



Наредног дана организована је посета Охриду. Каже се за Охрид да има 365 цркви, за сваки дан по једну. Током посета Охриду обишли смо Самуилову тврђаву, Цркву Св. Јована, Манастир Св. Наум, Св. Софију, Трг и дуж шеталишта поред

језера дошли до Биљаниних корита. Охрид је оставио утисак на све посетиоце као место пуно мира и лепоте. Након повратка у Кичево и кратког периода одмора, наставници и ученици су имали заказан излазак у локални кафић да се опусте.

Трећег дана, 13. новембра су организоване главне активности пројекта. Први део рада се односио на радионицу којој су присуствовали сви ученици. Назив радионице је "Хуманост и солидарност у условима кризе", а одржао је Љупче Софрониески из Центра за кризе Кичево. Током ове радионице, ученицима су предочена неке од активности и дешавања у условима непогода, како долази

до њих и како се понашати током истих. Након ове радионице ученици су подељени у три групе и истовремено присуствовали радионици "У мојим ципелама", "И ти можеш бити херој", "Једна слика - хиљаду речи".

Радионицу "У мојим ципелама" су одржале Јелена Соврлић и Александра Радевић, уз презентацију видео-материјала, драмских техника и разговор.

Након спроведених радионица, започета је солидарна спортска активност - девојчице су се надметале у кошарци, а дечаки у кошарци и фудбалу. Важно је да су сви учесници победници овог догађаја. У поподневним часовима је организована генерална проба, а затим и хуманитарни концерт. Учесници из Македоније, Босне и Херцеговине и Србије су се представили двочасовним програмом пред препуном салом Дома културе "Кочо Рацин", у којој је велики део публике био на ногама. Видео запис догађаја је прослеђен школама учесницама пројекта. Након концерта организована је забава за учеснике.

Следећег дана, тј. последњег дана посете, организован је излет у Скопље. Најважнија посета је Спомен кући Мајке Терезе. Могли смо да видимо како је одрасла ова предивна жена и како јој је живот протекао у несебичном давању другима. Поред куће посетили смо и капелу која је посвећена Мајци Терези. Поред спомен куће Мајке Терезе, посетили смо у главни Трг са грандиозном скулптуром Александра Македонског, Стару чаршију и Камени мост.

Новац који је скупљен од карата, у вредности од око 500 евра дат је у виду донације болесном дечаку из Кичева, чији родитељи месечно издвајају пуно за потребне лекове и иначе живе у јако тешким условима.

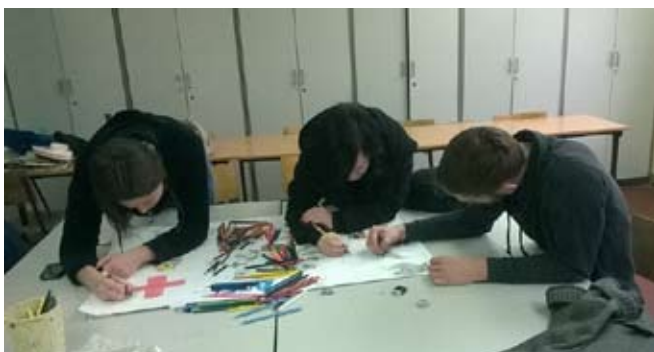
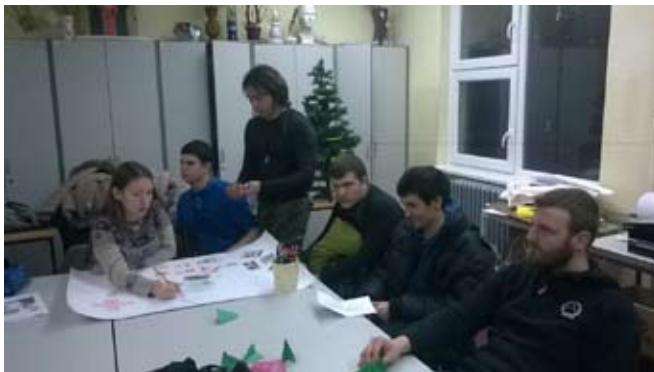
Ово је била једна квалитетна размена са доста богатог садржаја и дружења.

*Александра Радевић, Јелена Соврлић, Есма Хацић IV/1 С.Ш., Војислав Ђорђевић III/5 С.Ш.,
Теодора Баљак II/4 С.Ш.*

Знањем до бољег света

aces Academy of Central European Schools

aces радионица



У среду, 9. децембра 2015. године, одржана је радионица, као део пројектне активности, пројекта "Од срца срцу", који се спроводи у сарадњи са редовним школама из Босне и Херцеговине и Македоније. Радионицу су одржале Александра Радевић и Јелена Соврлић у Свечаној сали школе. Током радионице су коришћене презентације и видео запис као начини рада са ученицима. Овој планираној активности присуствовали су ученици средње школе.

Са ученицима се разговарало о солидарности и о искуству истог, које су то солидарне акције у којима су учествовали, као и о томе шта солидарност значи за њих. Радионицу је пратила презентација са најважнијим светским проблема. Разговарали смо о проблемима и да ли познају особе којима је нека помоћ потребна. Погледали смо слике и светске податке о: глади, недостатку електричне енергије, сиромаштву, рату, неадекватној медицинској помоћи и лековима и о недостатку пијаће воде. Статистика показује да је већи број особа који немају основне услове живота, него оних који живе у изобиљу. Ову презентацију је пратио и видео запис поменутих проблема. Након презентације, ученици су погледали видео о солидарним акцијама који је оставио највише утиска на њих.

Следећа активност се односила на визуелизацију презентованих садржаја и прављење плаката. Задатак је био да свако да свој мали допринос цртежу и да прикаже шта за њега представља аces и пројекат у коме учествују. Еваулација радионице је урађена кроз плакат пројекта који ће у наредном периоду бити изложен у школском ходнику.

Александра Радевић, Јелена Соврлић, ученици средње школе

Интерактивна радионица на тему солидарности у ОШ "Радивој Поповић" у Земуну (сарадња аces пројеката "Солидарност је у срцу" и "Од срца срцу")



Дана 5. новембра 2015. год., група од 10 ученика средње школе и наставница Бојана Ђукановић, учествовали су на аces радионици у Основној школи "Радивој Поповић" у Земуну и остварили сарадњу и повезивање два аces пројекта, нашег и пројекта земунске школе, под називом "Солидарност је у срцу". Радионици су присуствовали и ученици редовне школе "Соња Маринковић", па је она била инклузивног карактера. Ова пројектна интерактивна радионица, на тему солидарности, имала је за циљ дружење, развијање емпатије и међусобног поштовања међу ученицима.

Радионица је била подељена у три дела.



Први део се односио на међусобно упознавање свих присутних ученика који су потом подељени у три мешовите групе. У свакој групи су била деца из све

три школе. Свака група је добила одређену ситуацију коју треба да прикаже пантомимом, а ситуације су се односиле на тешкоће у споразумевању са особама које не говоре наш језик.

Након тога, ученици су погледали видео снимак на тему солидарности и толеранције након чега су сами износили своје мишљење о начинима на које можемо помоћи другим особама и разумети их.

На крају радионице, свака група је добила плакат на коме је био неки од симбола љубави и толеранције, а деца су сама цртала њихове идеје, симболе, поруке подршке, љубави и разумевања.

Након лепе сарадње са колегама из школе "Радивој Поповић", радо ћемо се и убудуће одазвати сличним позивима. Деца су уживала, и заједничким радом на радионици показала да, којим год језиком говоримо, језик љубави и солидарности уз мало добре воље, може говорити свако.

Бојана Ђукановић

Излет у Ваљево и Бранковину



Излет је реализован 26. октобра у организацији Туристичке агенције "Банбус". Окупили смо се испред школе и око 9 сати (након прегледа аутобуса од стране полиције), кренули смо према Ваљеву. Укупан број ученика је био 72, а њих је пратило 13 наставника и један лични асистент. За све нас ангажован је већи аутобус и мањи комби. Аутобус је био нов, удобан, комфоран и возња је протекла у најбољем реду.



По предвиђеном плану стигли смо у Ваљево где нас је водич Петар прошетао занатском улицом Тешњар и упознао нас са културом и историјом града Ваљева. Затим смо шетњу наставили ка Народном музеју, где нас је дочекао кустос музеја који нам је испричао кратак историјат града и упознао нас са самом зградом музеја и са актуелном поставком. Сви наши ученици били су заинтересовани и са пажњом су посматрали изложене експонате, предмете и слике које су представљале живот и развој човечанства од пећинског човека до Другог светског рата, а у вези су са местом које смо посетили. После музеја посетили смо и Муселимов



конак, подигнут у 18. веку који представља најстарију сачувану зграду у Ваљеву. Ту смо обишли две поставке, једну у приземљу "Ваљевци у Првом и Другом српском устанку", а другу у подруму зграде у амбијенту старог турског затвора "Сеча кнезова". Ту су 1804. године били затворени ваљевски кнезови Алекса Ненадовић и Илија Бирчанин и одатле су одведени на губилиште. После едукативног дела, заслужили смо паузу, па смо



отишли у ресторан "Тадића млин", где смо у етно амбијенту имали пригодан ручак. Он се налази на реци Градац, па смо после ручка видели и посетили једну стару воденицу у којој су ученици сазнали како се меље кукуруз и како настаје брашно. Затим смо наставили пут ка Бранковини, која је везана за низ значајних личности, а посебно за нашу чувену песникињу Десанку Максимовић, која је одрасла у овом селу. Ту се налази



комплекс: црква Светих Арханђела, двориште двеју школа, стара "Протина", и новија "Десанкина", а у сеновитом делу црквене порте је и хумка Десанке Максимовић. И овде смо видели везу између духовности и традиције. У старој школи је постављена изложба о развоју школства и просвете, где су се наши ученици видели како су изгледале учионице, наставна средства, методе рада и начин писања у то време. У "Десанкиној" школи је поставка о животном и књижевном путу Десанке Максимовић. Посету смо завршили око 16.30 сати и полако кренули назад према Београду. Ученици су били расположени, пуни утисака и задовољни.

Састанак HIPEN мреже

У периоду од 28. до 30. септембра 2015. године, учествовали смо на састанку HIPEN мреже, која окупља стручњаке из Европе, који раде са глувим и наглувим особама. Састанак је одржан у Јагодини, а домаћин овог скупа била је Школа са домом за ученике оштећеног слуха "11. мај". Радни језик састанка био је енглески језик.

Поред чланова HIPEN мреже, састанку су присуствовали и представници школа за глуве из Србије, а нашу школу представљале су директорка Лепосава Петровић и наставница Ива Урдаревић.

Учествовање на овом скупу имало је за циљ да се упознамо са радом ове мреже, као и могућностима које пружа чланство у мрежи. На састанку смо одржали презентацију о нашој школи, упознали се са колегама из других европских земаља и разменили знања и искуства и разговарали о могућностима за даљу сарадњу. Током трајања састанка школа домаћин је организовала радионице са ученицима, на којима су представили рад ученика следећих образовних профила: женски фризер, књиговезац и пекар.

HIPEN мрежа има за циљ да развија и промовише активности пружалаца услуга, који раде на побољшању позиције глувих и наглувих особа. У том циљу чланице мреже развијају и размењују примере добре праксе у области образовања и радног оспособљавања глувих и наглувих особа. Ова организација је свесна чињенице да се Европска Унија шири, као и неопходности континуиране сарадње чланица и других организација. Један од циљева мреже је и лобирање у оквиру ЕУ, како би се промовисале активности и интереси наше професије, али и подигао ниво свести јавног мњења у односу на потребе глувих и наглувих особа.

HIPEN мрежа основана је 2007. године, на оснивачком састанку у Кремници (Словачка). Данас мрежа има 12 чланова из 8 земаља (Норвешка, Финска, Француска, Румунија, Пољска, Словачка, Словенија и Србија).

Лепосава Петровић



VII међународна конференција "Корачам и слушам"



У Београду је 26. новембра, у просторијама Свечане сале општине Стари град, одржана VII по реду међународна конференција "Корачам и слушам" у организацији Школе за оштећене слухом – наглуве "Стефан Дечански". Тема овогодишњег сусрета је "Новине и практични приступ у раду са особама оштећеног слуха – корисницима кохлеарног импланта".

Ова конференција је, због актуелности теме коју обухвата област образовања деце оштећеног слуха са посебним акцентом на рад родитеља, привукла велики број посетиоца.



Били су присутни представници тридесет различитих институција. Конференција је отворена поздравном речју директорке Лепосаве Петровић која се свима присутним захвалила на присуству и интересовању за конференцију, захвалила се посебно предавачима из земље и региона као и сарадницима из осталих институција, родитељима и присутним представницима родитељских удружења. Пленарни део је отворила Драгана Стевановић, руководилац Тима за кохлеарни имплант из Школе за оштећене слухом наглуве "Стефан Дечански" представљањем рада "Деца са К.И. у школи - Стефан Дечански", чији су

аутори Драгана Стевановић, Мелита Голубовић, Лепосава Петровић. Кроз овај рад приказана је динамика кретања броја деце са кохлеарним имплантом у школи, тј. говори о прогресији и расту броја деце којима се уграђује кохлеарни имплант у последњим годинама и у којем статистичком односу се школа бави овим проблемом. Следећи предавач, била је Џенет Лејн, представник Медел-а из Аустрије. Тема њеног рада је "Рана интервенција: подршка родитељима" (Early intervention: Coaching parents). У овом раду приказане су неке од основних начела рада родитеља са децом и како вођеним радом могу да постану сарадници у едукативном процесу своје деце. Који су то принципи који омогућавају да њихов рад буде што ефикаснији. Викторија МекДонел, као члан Cochlear AG из Швајцарске представила се радом "Моја прича" (My story). Она нас је провела кроз животну причу своје ћерке којој је пре двадесет година уграђен кохлеарни имплант. Успела је да нам прикаже развој кохлеарног импланта на један аутентичан начин и са личним печатом, дочарала нам како је кохлеарни имплант омогућио да њено дете буде једна задовољна и успешна особа. Са Института за здравствену заштиту мајке и детета Србије "Др Вукан Чупић" из Београда, представила се цењена Јована Јечменица са радом "Кохлеарна имплементација - рана рехабилитација". У овом раду обухваћене су најважније биолошке и психолошке основе уградње кохлеарног импланта, значај што раније имплантације као и значај ране интервенције која утиче на ефекте развоја.

Мина Микић, са Катедре за специјалну едукацију и рехабилитацију глувих и наглувих са ФАСПЕР-а, као и са Одсека за аудиолошку рехабилитацију слуха и говора са Клинике за ОРЛ И МФХ КЦ Србије, приказала је рад "Примена TEACH упитника у процени аудитивног понашања глуве и наглуве деце", испред групе аутора у чијем су саставу били и: Сања Остојић, Сања Ђоковић, Даница Мирић, Мирјана Бабић и Данијела Бојић. Радом "Ефекти кохлеарне имплементације код деце са прелингвалним оштећењем слуха – наша искуства" представила се Даница Мирић испред групе аутора: Ненад Арсовић, Бранка Микић, Мирјана Бабић, Даница Мирић, Дијана Радовић, Маја Мирић са Клинике за ОРЛ и МФХ Београда. Центар Слава Рашкај из Загреба у Хрватској се представио темом "Партнерски односи родитеља и стручњака, формализовање подршке за добробит дијечи оштећена слуха (искуства Центра Слава Рашкај, Загреб и пројект ХИЦ ФС)" коју је обрадила група аутора: Тереза Сзавај-Радић, Лидија Андрејевић и Јасмина Швелец, која је представила овај рад и поред њега нас информисала о структури и функционисању њиховог центра. "Очекивања родитеља и досадашња искуства након уградње кохлеарног импланта у Црној Гори" је тема рада коју је презентовала Споменка Костић са Викторијом Миховић из Ресурсног Центра за слух и говор "Др Перута Ивановић" из Котора. Рад је садржао опште податке о начину рада у овој установи, као и о исходима њихових активности и неизбежне проблеме са којима се сусрећу и како их успешно решавају. Софија Поповић и Снежана Николић су представиле Школу за оштећене слухом-наглуве "Стефан Дечански" иновативним радом "Рана интервенција у школи Стефан Дечански". Овај рад је приказао циљеве, исходе и основне постулате рада са овако осетљивом групом. Приказао је и у којој мери је успешан овај програм у коме је поменуто да велики број полазника школовање наставља у редовним вртићима. Презентацију су пратили и видео записи практичног рада са нашим ученицима. Конференцију је затворио рад групе аутора: Наташа Јовановић, Лепосава Петровић, Биљана Јанковић, Мелита Голубовић и Драгана Стевановић из Школе за оштећене слухом-наглуве "Стефан Дечански" под називом "Теоријске и практичне основе музичких стимулација у раној интервенцији К.И. деце". У овом раду су приказани јединствени модели рада са овом специфичном узрасном групом, односно на који начин су у обзир узети развојни миљокази и које квалитете језика и говора треба развијати кроз музичке стимулације. За време паузе у холу су могле да се виде презентације дистрибутерских кућа слушних помагала. Били су присутни: Audio BM, CI Studio Pulsar, Opticus, Sanigroup, Zonex и Simens. Свака кућа је имала доста информативног материјала. На адресу школе стигао је велики број захвалница, похвала и искрених честитки о организованости скупа, о темама, информацијама које су добијене и о целокупниј атмосфери. Ми се овом приликом захваљујемо свим учесницима на интересовању и сарадњи, сарадницима и гостима који су учинили да професионална размена буде квалитетна, а посебно се захваљујемо општини Стари град која нам је дозволила да користимо њихов простор.



Европска недеља програмирања



У сарадњи са нашим пријатељима из ОШ "Бранислав Нушић" у Београду, ученици наше школе учествовали су у обележавању Европске недеље програмирања 2015 (European Code Week).

Ова манифестација обухвата бројне активности широм Европе, које имају за циљ да се путем креативних и едукативних активности промовише програмирање као нови вид писмености у модерном друштву и да се оно приближи ширем кругу различитих генерација. Србија, на овој манифестацији, учествује по други пут, а прошле године је са 102 активности заузела девето место на табели најактивнијих земаља.

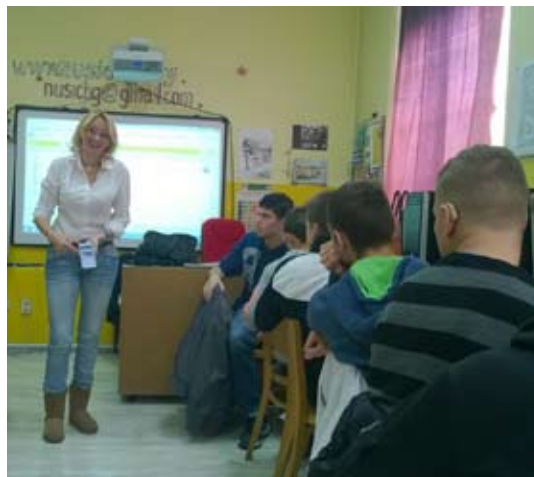
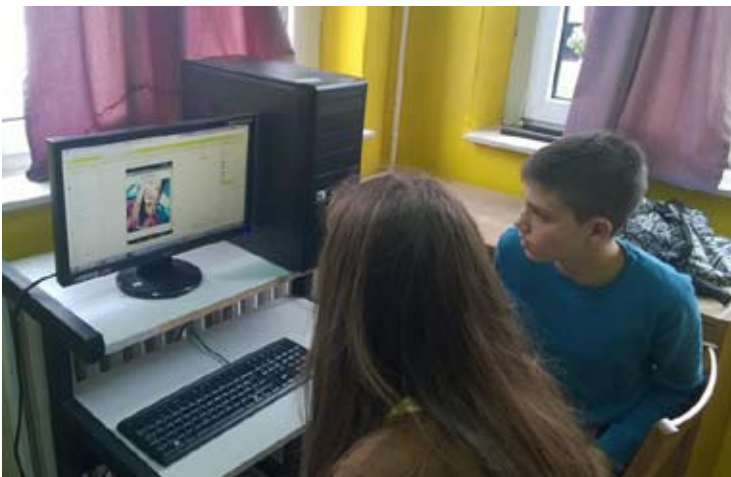
Како је Европска недеља програмирања иницијатива која има за циљ да свако дете упозна са програмирањем на забаван и једноставан начин и тако промовише дигиталну писменост, прихватили смо позив ОШ "Бранислав Нушић" да заједно учествујемо у овој манифестацији, па је у петак, 16. октобра 2015. године, група од 11 ученика средње школе, са наставницом

Ивом Урдаревић, учествовала на радионици програмирања у овој установи.

На овој радионици, наши ученици су, уз помоћ ученика осмог разреда и наставнице Катарине Алексић, програмирали своје прве мобилне апликације. Ученици су програмирали у облаку, на платформи App Inventor 2.

Као и увек до сада, ученици две школе су се лепо дружили и радили заједно. Радионица им је била интересантна и изразили су жељу да се организује више оваквих сусрета, па ћемо се позивима за сарадњу из ОШ "Бранислав Нушић" и убудуће радо одазивати.

Ива Урдаревић



Албрехт Дирер и његови савременици



У октобру, посетили смо Конак кнегиње Љубице и међународну изложбу “Албрехт Дирер и његови савременици – Тријумфална поворка цара Максимилијана I”, Источнословачког музеја из Кошица, која је до сада представљена у више од десет градова Европе.

Имали смо јединствену прилику да се упознамо са графичким остварењима једног од најбрилијантнијих стваралаца ренесансе, немачког уметника Албрехта Дирера, али и са делима његових ученика и савременика, познатим именима немачке и италијанске графике ко што су: Хајнрих Алдегрефер, Албрехт Алдорфер, Лука Кранах Старији, Маркантонио Раимонди и други.



Изложбу чини 138 графичких листова, конципираних у две целине. Прву целину чини група од 20 дела Албрехта Дирера и 74 прворазредна графичка остварења његових савременика. Други део, Тријумфална поворка цара Максимилијана I, илуструје 44 листа чувене композиције настале по налогу самог цара, који је желео да очува славу царског дома Хабзбурговаца. На изради су учествовали најбољи уметници тог времена – Дирер и његови ученици и савременици.



Међу изложеним радовима посебно место заузимају Дирерова дела Носорог и Витез, Смрт и Ђаво, настали након његовог повратка из Италије. Од листова из циклуса

Апокалипса Св. Јована, Живот Девике Марије и Велика Пасија издваја се Св. Михаило у борби са аждајом. Централно место Тријумфалне поворке заузима део Тријумфалне кочије, која приказује пресудан догађај за Максимилијанов живот и његову политику: венчање са ћерком Шарла Смелог, наследником Бургундије.

Албрехт Дирер (1471–1528) познат је као сликар, графичар, цртач и теоретичар. Његов стваралачки геније померио је границе уметности с почетка 16. века, а био је и до данас остао раме уз раме са Микеланђелом, Леонардом и Рафаелом, имајући кључну улогу у развоју европске графике и ренесансне уметности. Мајстор цртачког “микроскопског детаља” Дирер је својом техником уздигао графику од занатске вештине до уметничког нивоа равног сликарству.

Катарина Петровић



Скоцкано за Вас



Посетили смо изложбу **"ce&hal"** под слоганом "Скоцкано за Вас", одржану на Београдском сајму, од 1. до 4. октобра. Видели смо новитете из рачунарске технологије и графичке опреме за штампу. Ученици су пробали нове игре у фудбалу и "возили" ауто. Добили су штампане мајице, а наставници нотесе са хемијском оловком. Највеће интересовање је изазвао новитет из 3D технологије у изради мале пластичне људске фигуре према оригиналу. У центру за едукацију одржане су радионице: мала школа електронике, рециклаже, цртања, школа кројења и веб дизајна, а ученици су научили и савладали вештине у складу са њиховим могућностима и претходним знањима.

Снежана Тешић, Славенка Јанковић



Дечја недеља



У оквиру "Дечје недеље" одржан је Фестивал дечјег стваралаштва на коме су учествовала деца из свих основних школа Београда. Тема ликовног стваралаштва је била "Подршка породици – најбоља подршка деци". Претходно су одржане различите културне манифестације у оквиру београдских општина. На манифестацији ликовног стваралаштва ученика основних школа Савског Венца изложени су ликовни радови ученика у Галерији Мајдан. Међу њима су радови наших ученика Филипа Вуковића, Стефана Миловановића, Кристине Анђелковић, Марине Станојевић, Јоване Ђорђевић и Стефана Шерифовића.

Одабрани ликовни радови ученика Стефана Миловановића и Марине Станојевић изложена су у Кући краља Петра, а најбољи међу њима, ликовни радови Стефана Шерифовића и Јоване Ђорђевић су приказани 9. октобра 2015. у Уметничком павиљону "Цвијета Зузорић". Међу награђеним радовима ученика старијег узраста је и рад наше ученице осмог разреда Јоване Ђорђевић.

Ксенија Тодоровић

Новогодишњи маскенбал

У свечаној сали, 23.12.2015. године, одржан је традиционални новогодишњи маскенбал. У овом маскенбалу учествовали су сви ученици школе, од најмлађих па до најстаријих. Жири су чиниле – Гордана Букарица, Љиљана Ристановић и Биљана Јанковић. Жири је изабрао три најбоље маске и из сваког одељења бирана је најзанимљивија маска. Све присутне поздравила је директорка Лепосава Петровић и отворила овогодишњи маскенбал. За време маскенбала, поред дефилеа маскираних ученика, забављали смо се и у разним играма које су учиниле да овај догађај буде још забавнији и радоснији. То је дан када се школа претвара у место фантазије и бајке. Ученици су се маскирали у принчеве, виле, вештице, мачке и многа друга фантастична и необична бића.

Александра Радевић



Савсковеначки урбан фест



Дана 23. децембра 2015. године, одржано је, девето по реду, завршно вече Савсковеначког Урбан Феста (СВУРФ), манифестације која је намењена ученицима основних и средњих школа, као и младима до 27 година.

У оквиру овог фестивала млади су имали прилику да покажу свој таленат у области музике, позоришта и ликовне уметности.

Међу награђеним учесницима нашли су се и ученици наше школе, Теодора Баљак и Тибор Илић, ученици II/4 разреда средње школе.

Они су награђени за најбоље ликовне радове на слободну тему, техника акварел.

Диплома је додељена и Школи за оштећене слухом - наглуве "Стефан Дечански", за селекцију ликовних радова.

Бојана Јовановић

Двориште из бајке

У периоду од октобра до новембра, уз подршку Министарства културе, група "Иде" је осликала школско двориште. Аутори су: Вила Краљевић, Сале Лотрек, Наталија Дабић и Небојша Петровић. Координатор је Славица Радишић. Наше двориште ће красити призори омиљених шумских животиња и предивних сласних колачића. Захваљујемо се овим дивним и талентованим особама што су нашу свакодневницу учинили шаренијом и занимљивијом.

Александра Радевић



Недеља парламентаризма



"Недеља парламентаризма" је серија догађаја и активности којима се отвара форум за разговор о парламентарној демократији и учешћу грађана у демократским процесима.

Поводом овог догађаја, ученици наше школе, са наставницом Дијаном Вуковић, присуствовали су програму у Осмој београдској гимназији под називом "Инклузивна култура у нашем друштву-идеал и стварност".

Дијана Вуковић, Маријета Мандарић, Михајло Арсенијевић

Међународна изложба лего креација

У галерији Дечијег културног центра Београд, 12. и 13. септембра, одржана је традиционална изложба оригиналних креација направљених од лего коцкица. Ђаци који су посетили ову изложбу, 12. септембра, могли су да виде шта све љубитељи лего коцкица умеју и могу да направе, а резултати су заиста импресивни.

Маријета Мандарић

Сласни доручак и "ДонДон"



Компанија "Дон Дон" нас увек изненади неким слатким задовољством. У току манифестације "Дани хлеба" наши будући пекари имали су прилику да посете њихов погон за производњу хлеба и пецива, а 25. децембра нам је стигло слатко изненађење. У слатким крофницама и путер кифлама уживали су ђаци за време великог одмора.

Александра Радевић

Од зрна пшенице до укусног хлеба



Ђаци из боравка су драматизовали причу "Вредна кока". Кроз ову драматизацију су научили процес настајања хлеба. Од зрна пшенице до хлеба, као што се могло видети и на поставци у холу школе. Када се зрно пшенице покваси водом никне млада зелена пшеница која брзо расте. Када узри, онда се жање(сече). После се зрна пшенице носе у млин. У млину се пшеница меље и добијамо



брашно. Од брашна се са мало воде умеси тесто за хлеб. Тесто се стави у рерну и испече румени, мирисни хлеб. "Хоће ли неко хлеба?" - питала је кока у причи. Ликови у причи "гусан", "пас" и "прасе", нису радили и нису добили да једу, а кока и њени пилићи су били вредни - они су радили и јели су хлеб. У овој причи смо научили да ко ради не боји се глади, а ко не ради он остане гладан!

Ђаци су учествовали у прављењу млина. Лепили су "бибер цреп" од браон картона и тако направили кров млина. Захваљујемо се наставнику ликовног на помоћи око прављења млина, нарочито за ветрењачу и дивну зелену травицу око млина. Илустрације "вредне коке", "пилића" и осталих ликова су биле постављене на паноу (који се налази на међуспрату), где су их ђаци љубопитљиво посматрали и разговарали о њима.

Јелена Васиљевић

Правили смо новогодишње украсе



Ђаци из боравка су учествовали на ликовној радионици, коју је водио наставник ликовног васпитања Владимир Магделинић.

Правили су украсе за јелку. Три врсте лампона - лепезасти, округли и пуфнице од креп папира, који се брзо и лако праве. Мајсторија је у хефтелици коју нам је открио наставник Влада. Веће парче креп папира се згужва, а на врху се захефта. Провуче се канап и украс је готов! Правили смо Деда Мразове, Снешке Белиће и тродимензионе јелкице. Поставка се могла видети на међуспрату поред столарске радионице.

Јелена Васиљевић

Јесен



Јесен је стигла, а са њом и нови панои по школи. Ево и једне нове слике и песмице преведене са грчког језика, писца Стељоса. Златна боја је најприсутнија, чак је и лишће добило златан сјај. "Златна" јесен, најбогатије годишње доба, пуно воћа нам доноси. "Грожђа црна, грожђа бела, јабука, крушака", а ту су још и бундевице, дуње, лешници, ораси и неизоставно кестење. Већина ових плодова могло се видети на поставци коју су ђаци из боравка уређивали.

Јесен

Јесен, то сам ја.

Ево и берба грожђа се завршава.

Срећан ти пут ластавице.

Доносим вам опет ја

декино кестење.



Јелена Васиљевић

Причамо о осећањима "Срећан/на сам кад..."



Са ђацима VI/1 разреда и ђацима из боравка смо разговарали на тему осећања. Разгледали смо црно - беле фотографије људи са различитим изразима лица, која нам показују одређена осећања, односно емоције: срећу (радост), несрећу, тугу, љутњу, бес и страх. За прву радионицу смо издвојили осећај среће, односно радости. Ђаци су причали када је ко срећан. Имали су задатак да то

представе цртежом. На следећој радионици смо разгледали цртеже и покретом изражавали осећај среће. Замишљеним фотоапаратом је наставница фотографисала ђаке, где су они "замрзли"(задржали) покрет на тренутак. На пануу код столарске радионице су изложени цртежи са натписима када је ко срећан.

Јелена Васиљевић



Школска слава



Запослени у Школи за оштећене слухом наглуве "Стефан Дечански", прославили су школску славу, 24 новембра.

Протојереј из Вазнесењске цркве је, као и сваке године, пресекао колач са директорком Лепосавом Петровић и благословио присутне наставнике и ђаке школе. Слава је прослављена у свечаној атмосфери међу члановима колектива и ученицима школе.

Александра Радевић



Војвођанска банка донирала рачунаре школи "Стефан Дечански"



Војвођанска банка је поводом Међународног дана глувих, донирала рачунаре школи за оштећене слухом - наглуве "Стефан Дечански" у Београду и Градској организацији глувих Београда.

Директорки школе Стефан Дечански и председнику Градске организације глувих Београд донацију је уручила Зорица Џида, менаџер за друштвено одговорно пословање Војвођанске банке.

Овом приликом се захваљујемо Војвођанској банци и госпођи Зорници Џида, што су нам омогућили да техничко - материјални услови наше школе буду још бољи.

Александра Радевић



Промоција знаковног језика на Сајму књига



Дана 26. октобра, ученице наше средње школе су се представиле на Сајму књига плесом. Играле су уз духовну песму "Анђели певају", чији текст је написао владика Николај Велимировић. Представиле су се на штанду Министарства за рад, запошљавање, борачка и социјална питања - Сектора за заштиту особа са инвалидитетом,

где је, Савез глувих и наглувих Србије одржао трибину о промоцији знаковног језика, представио нови речник српског знаковног језика, као и Мирослављево јеванђеље преведено на знаковни језик. Кореографију је са ученицама припремила наша колегиница Лидија Плавшић, а деца су, и овог пута, награђена великим аплаузом. На овај начин наше ученице су подржале овај скуп, на коме су посетиоци сајма могли да се упознају и са Законом о знаковном језику.

Јелена Соврлић, Бојана Ђукановић



Наши анђели плешу

Наше дивне ученице су плесом уз музику на песму Владике Николаја "Анђели певају" подржале Међународни дан особа са инвалидитетом на Великој сцени Дечијег културног центра, 3. децембра. Ми само можемо да кажемо да анђели плешу за овај њихов труд.

Бојана Ђукановић, Јелена Соврлић



Наступ у "Улици отвореног срца"

Дана 1. јануара 2016. године, на манифестацији "Улица отвореног срца" наступили су ученици наше средње школе, из одељења I/5 и III/4, у организацији удружења "Аутизам Србија".

Изводили су песме из домаћих и страних филмова, као и староградску музику.

Деца су награђена великим аплаузом бројних посетилаца.

Марија Радовановић, Бојана Ђукановић

Манифестација "Трг бајки"

У оквиру догађаја "Београдска зима", први пут је одржана манифестација "Трг бајки", од 15. децембра до 15. јануара. Тим поводом УК "Вук Караџић" је спремила српске народне бајке и бајке браће Грим за децу и одрасле. Ученици наше школе су, 24. децембра, у пратњи наставника, присуствовали извођењу бајке "Златна јабука и девет пауница", која је преведена на знаковни језик. Бајку су превели чланови УТЛОСС-а.



Након представе ученици су се дружили са Деда Мразом, вилама и помоћницима и добили поклоне за Нову годину.

Бојана Ђукановић, Јелена Соврлић

Волимо позориште

У оквиру манифестације „Трг бајки“, одржаној у УК "Вук Караџић" од 15. децембра до 15. јануара, ученици млађег основношколског узраста су имали још једну прилику да присуствују извођењу српске народне бајке. Овог пута гледали су бајку "Немушти језик". Ученике су забављали одлични глумци чије је дијалоге чланица организације УТЛОСС, преводила на знаковни језик. Лепа сценографија, одлична глума и превод на знаковни језик допринели су да ученици изађу из позоришта озареног лица.

Јелена Соврлић, Маријета Мандарић



Инклузивни мјузикл "Чаробно путовање"



29.12.2015. године, ученици наше средње школе, из одељења I/5, III/4, и наши бивши ученици учествовали су у инклузивниом мјузиклу српској верзији представе "Чаробно путовање", адаптираној према роману Жила Верна "Пут око света за 80 дана", на сцени УК "Палилула". Главне улоге тумаче шест младих особа са аутизмом и једна девојка оштећеног слуха. Својим талентом, енергијом и уложеним трудом, повели су све нас на једно чаробно путовање, што су на крају потврдили аплауз и осмеси многобројне публике.

Марија Радовановић, Бојана Ђукановић

Угледни час Свети Никола између истока и запада



Свако људско биће од Бога је призвано да се уздигне и засветли пред Господом, међу светитељима Божијим.

Светост није селективна, светост је задатак сваког људског бића. Човек слободно бира, а његов живот показује шта је изабрао.

Има врлинских људи. Врлина је труд и подвиг због љубави према другима. Љубав не условљава. Волимо, јер нас показује као Божије.

Мали Никола, вољено дете родитеља својих, из Пата-ре, са југа Мале Азије, од Бога узрасте живећи врлин-ски. Није он поштован, јер је био имућан и епископ, већ због скромности и доброте своје, због великог знања свога и бриге за сваког слабог и немоћног.

Није дао вера да се квари, по цену да га осрамоте и епископски чин му одузму.

Помињу Николаја и свечари и народ богољубиви истока и запада.

Његове свете мошти мироточе вековима у Бари-ју. Са поштовањем и надом на његову помоћ главе пред гробницом његовом приклања православни и римокатолички свет.

И молитве теку...

Дијана Вуковић



Радујемо се празницима



Има много разлога да будемо заједно, овај пут то су празници. Сва наша деца, са својим малим и великим талентима, са лакоћом кроз игру и са пуно љубави и поштовања према задатом, су се разиграла, распевала и стихове говорила. Мало смо вежбали, пуно се дружили, повремено преслишавали. Многи су први пут јавно наступили, било је мало и треме, али највише осмеха и диван сјај у дечијим очима. Отворили су врата празницима и засијали слично витлејемској звезди. Савршени у својој немоћи, најавили су нам Божић и лепоту породичних окупљања у празничне дане, који предстоје. Хвала вам децо, што сте нас пустили себи близу да умножимо од Бога нам дате таленте, да разумемо шта значи бити срећан и како је лепо гледати вас насмејане. Твоје срце куца и за мене.

Дијана Вуковић

Магија се наставља...



Прошле школске године, ученици VII и VIII разреда, посетили су ОШ "Ђорђе Крстић" и присуствовали су часу хемије. Било нам је лепо и доста смо научили. Другари из хемијске секције и њихова наставница Љиља позвали су нас да опет будемо њихови гости. За Нову годину су нас пријатно изненадили и послали су нам поклоне које су правили на секцији. Много смо се обрадовали и са нестрпљењем чекамо пролеће, да опет идемо код њих у школу.

ученици VII и VIII разреда школе

Полетарчева новогодишња јелка



После двогодишње паузе, наш одред је поново био домаћин извиђачке акције "Полетарчева новогодишња јелка". Ова највеселија акција је одржана у недељу, 27. децембра 2015. године. Извиђачи су имали прилику да се маскирају, оките заједничку јелку и покажу своју креативност.

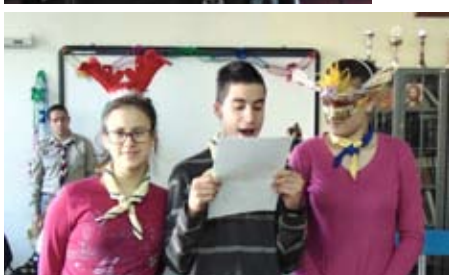


Било је баш лепо. Почели смо песмом "Химна ватри", коју је на гитари испратио наш колега Александар Матић. Наши извиђачи: Ивана Јовичић, Јована Врањешевић, Маџић Јована, Лаура Старчевић, Јовић Милош, Слободан Јовановић, Милованчевић Ненад, Мркоњић Сузана и Мркоњић Давид придружили су се другим полетарцима



и пчелицама тако да нас је било око 95. Почело се са маскирањем и избором најлепше маске. Наша Јована Врањешевић је освојила друго место са маском "Јелен".

Сви одреди су показали своју креативност пишући стихове о Новој години. Задатак, да се оките новогодишња јелка сви су испунили са радошћу и задовољством.



Као добрим домаћинима, Савез Извиђача Београда је оставио јелку нашем одреду што смо са поносом показали сутрадан свим члановима наше школе. Крај акције се дочекао у дружењу, уз музику, а разишли смо се у сазнању да смо провеле савршен дан са извиђачима.

Верица Станојевић, Достана Лазић, Јасминка Петровић

Смотра полетараца Београда "Жика Мика 2015"

Смотру полетараца Београда "Жика Мика 2015" организује, испред Савеза извиђача Београда, организациони тим у следећем саставу: старешина смотре - Момчило Мемедовић и начелник смотре - Јасмина Јакоб.

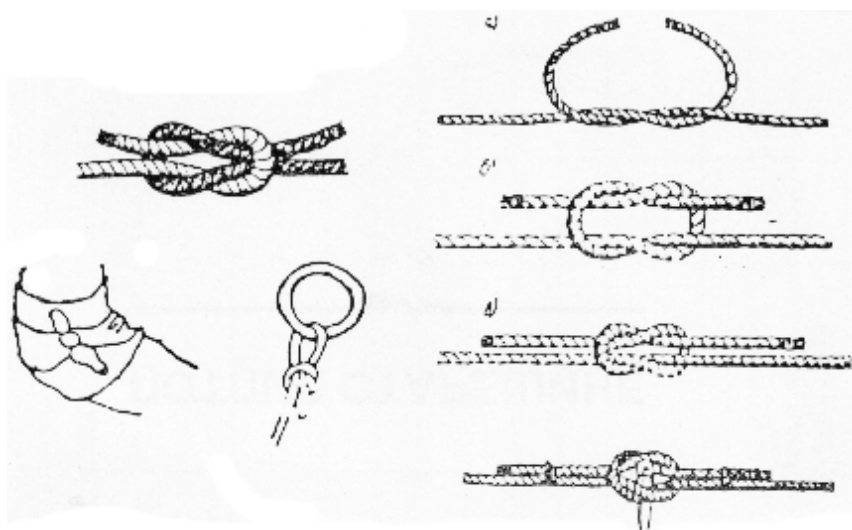
Смотра је била одржана на простору калемегданске тврђаве, у недељу, 1. новембра 2015. године.

На смотри су биле заступљене следеће активности:

Извиђачки плес – забавна активност која тестира вокалне и ритмичке способности наших најмлађих чланова. Они су показали шта знају и умеју, певали и плесали заједно!

Учвори се! – активност у којој полетарци и пчелице заједничким снагама везују свима нама добро познат извиђачки чвор!

Шумска тајна – активност у којој полетарци и пчелице уче да препознају трагове разних животиња, проналазе их, забављају се и уживају у шумској магији.



Шаљива штафета – рекреативна активност у којој полетарци и пчелице, заједно са предводником, најпре савлађују шаљиве задатке, а затим и олују, свако у свом чамцу.

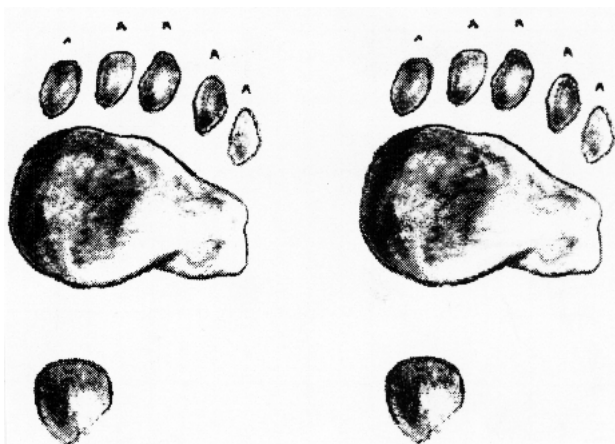
Еко портрет је активност на којој су полетарци и пчелице могли да прикажу своје креативне способности, покажу свој извиђачки дух и вољу за очувањем природе.

А ово је наша песма:

Извиђачка ми смо чета

Извиђачка ми смо чета
што напред сад иде.
Ко шуме се не боји
с` нама нек пође.

Зора нам свиће!
У гај! У гај! У гај!



Ко ципеле не жали
нек дође у наш крај!
Ко плашљив је као зека
кући нек седи
и мамици за сукњу
нека се држи!

Извиђачи ми смо смели,
добри другови!
Све Вас позивамо,
Дођите и Ви!



Нас шесторо: Кучевић Кенан, Минда Делорија, Рашитовић Фатима, Рашитовић Силдиђана, Ленка и ја кренули смо од павиљона "Цвијета Зузорић" према Геодетском заводу за заштиту споменика, где су пчелице и полетарци показали шта знају – да рецитују и били награђени аплаузом.

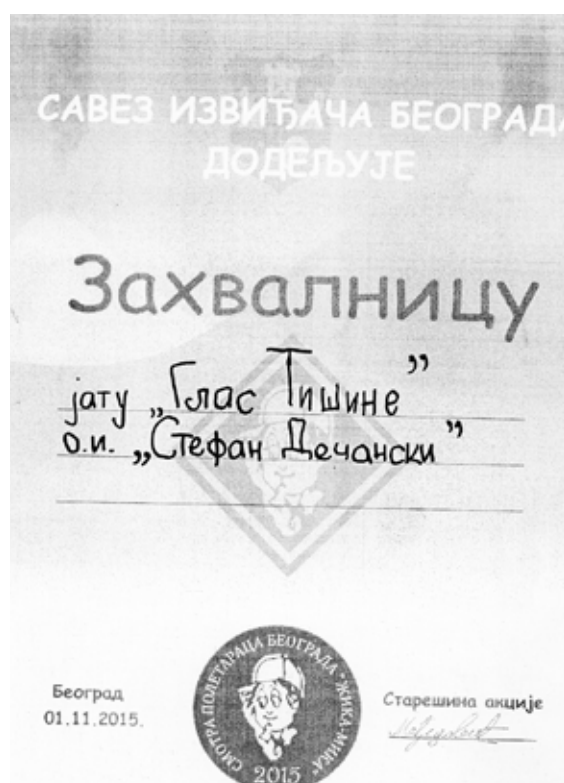
Кошава нас је пратила од Небојшине куле. Полетарци и пчелице су заједничким снагама везивали чвор. Није у почетку било лако, али су били упорни док га нису научили. Куда до шумске тајне? Ма није то за нас била тајна. Пратећи трагове медведа успешно смо савладали и овај задатак.

У близини Војног музеја ја сам била извор њиховог смеха. Завезали су ми очи и "улепшали" кармином по целом лицу. Док смо симулирали вожњу чамцем, држали смо се и веслали заједно тако да нам олуја није могла ништа.

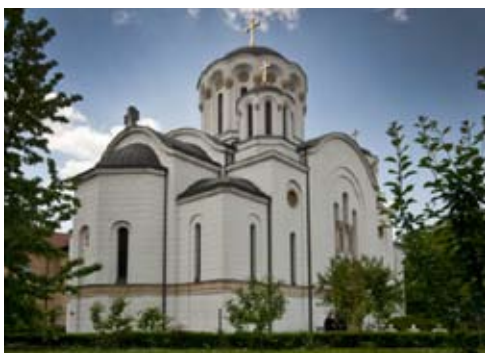
На крају смо, на хамеру, показали своју креативност и осликали природу користећи рециклирани материјал.

Задовољни смо напустили Калемегдан.

Верица Станојевић



Теби се, Благодатна, радује сва твар



Како живети и како испунити сваким добром живот свој и живот својих најближих, па уз помоћ Богородице. Она је постала образац сваке доброте и Чуварка и Помоћница и Она која покровом својим покрива немоћи наше и учи нас побожности и послушности као исправном путу ка Богу и ближњима. Колико је била чиста душа њена и честит живот њен назваше је новом Евом, која људски род од греха окрену Богу. Деси се чудо над чудима: неописиви Бог, кога је родила, постаде један од нас и отвори нам врата вечности. Она остаде скромна и иста као и пре, велика у својој доброти, да јој се и анђели клањају.

Пуно празника је посвећено овом дивном и разумном људском бићу и Мајци Бога Живога, Богородици.

На дан Богородичиног рођења, Малу Госпојину, били смо на Литургији у манастиру Раковица. После лепе службе гледали смо диван програм, Сабор духовне поезије, у организацији Општине Раковица и манастира Раковица. Наступили су хор, рецитатори и глумци. Добили смо беџеве и иконице. На ливади, изван манастирске порте, играли смо фудбал и фризби, јели младе орахе, смејали се и дружили. После смо се уморили, па смо у летњиковцу слатко јели питу и колаче, пили сок, рецитовали и шалили се.

После неколико месеци, када је захладнело, били смо на Светој Литургији у манастиру Ваведење. Био је 4. децембар и празник Ваведење Пресвете Богородице. Празник је манастирска слава, па је било много људи. Заједно смо се помолили Богородици да нас чува и да нам помаже на путу у онај будући свет коме се надамо и у који верујемо.

Дијана Вуковић



Изложбе у Галерији Војске Србије и Галерији фресака



29. децембра 2015. године, посетили смо три изложбе у две галерије.

У Галерији Војске Србије посетили смо изложбу слика Надежде Петровић, а у Галерији фресака, изложбе "Порфир Сирмијума" и "Путовање римске двоколице". У Галерији Војске Србије имали смо задовољство да видимо чувена дела наше велике сликарке: Ресник, Стабло у шуми, Море, Стари шадрван у Призрену, Грачаница, Аутопортрет, Плажа у Бретањи, Нотр Дам, Мост на Сени итд. У Галерији



фресака сазнали смо шта је то порфир и колико је Сирмијум значао Римском царству, који су цареви рођени и владали у њему. Након тога чекало нас је велико изненађење. Видели смо праву римску двоколицу. Двоколица је нађена у околини Пирота. Драго нам је што смо имали прилику да се упознамо са делима наше велике уметнице и вредним остацима великог Римског царства.



Сталетовић Миливоје I/3 С.Ш.

Фестивал науке



Ученици наше школе су 4. децембра посетили Фестивал науке. На овом сјајном догађају могли су да се упознају са најновијим научним достигнућима и да испробају разне научне експерименте. Ово је била одлична прилика да им се на занимљив начин приближе научна сазнања, да се забаве и заинтересују за науку.

Јелена Соврић



На фестивалу науке и технике било је пуно занимљивости, али је нашим малим природњацима највише привукла пажњу збирка препарата "Бубоједи и глодари Јосифа Панчића", стара 150 година. Ту су се нашли: шумски јеж, кртица, текуница, волухарица, ровчица. Сазнали смо пуно занимљивости, као на пример, да су кртице и те како корисне за земљу иако их човек уништава. Претварају

земљу и мешају хумус, јер тако омогућавају већу плодност земље. Иначе, оне су законом заштићене. Подврста шумског миша названа је у част нашег биолога Сине Штанковића "Apodemus Si sylvaticus Stankovici".

Горица Живановић

Спортске вести



Међународне спортске игре особа са инвалидитетом - Beograd Open 2015

Друге међународне спортске игре за особе са инвалидитетом Beograd Open, одржане су од 18. до 20. септембра у Београду.

Наши ученици су се, 18. септембра, на Ади Циганлији, такмичили у **фудбалу** и освојили треће место.



Такмичење у **стоном тенису** одржано је 19. септембра у СЦ Бањица. На овом такмичењу Теодора Баљак и Никола Паравиња су освојили прво место. Ненад Срећковић и Хелена Грујоски су били други, а Војислав Ђорђевић је био трећи.



Такмичење у **атлетици** одржано је 20. септембра на теренима Војне Академије. У трчању на 100 м Огњен Јовановић и Теодора Баљак су освојили прво место. Ненад Срећковић и Есма Хаџић су били други, а Селма Хаџић је освојила треће место. У трчању на 400 м Војислав Ђорђевић и Теодора Баљак су били први, Ненад Срећковић и Есма Хаџић освојили су друго место, а Селма Хаџић и Ненад Милованчевић су били трећи. У дисциплини бацање кугле Ненад Кнежевић и Есма Хаџић су били први, Војислав Ђорђевић и Селма Хаџић други, а Ненад Срећковић трећи. У скоку у даљ, Огњен Јовановић и Есма Хаџић су освојили прво место. Други су били Војислав Ђорђевић и Теодора Баљак, а Ненад Срећковић и Селма Хаџић су били трећи.



Дечија бициклијада

На Калемегдану је, 4. октобра 2015., одржана Дечија бициклијада. На овој манифестацији учествовала је група од једанаест бивших и садашњих ученика наше школе.

Првенство Београда у пливању за особе са инвалидитетом

На базену "Бањица" у Београду, 14. октобра, организовано је Првенство Београда у пливању за особе са инвалидитетом. Организатор је ССОСИ под покровитељством Скупштине града Београда - Секретаријата за спорт и омладину. Дисциплине у којима су се такмичили ученици су пливање на 50 м, на





100 м и слободан стил, а такмичари су били разврстани у три категорије – до 14 година, од 14 до 18 година и преко 18 година. У категорији девојчица млађег узраста прво место заузела је Селма Хаџић, друго Тијана Радисављевић, а треће Сузана Мркоњић. У категорији девојчица старијег узраста прво место је припало Хелени Грујоски, друго Теодори Баљак, треће Јасмини Коруновски, а четврто Есми Хаџић. У категорији дечака прво место је припало Војиславу Ђорђевићу, друго Тибору Илићу, треће Даниелу Патаиу, четврто Ненаду Ђорђевићу, пето Луки Николићу, а шесто Миливоју Сталетовићу.

Првенство Београда у стоном тенису

У организацији Спортског савеза особа са инвалидитетом Београд, под покровитељством Скупштине града Београда - Секретаријата за спорт и омладину, у Столотенијској Академији Коџић, 17. новембра, одржано је Првенство Београда у стоном тенису. Првакиња у овој спортској дисциплини је Есма Хаџић, а иза ње је Теодора Баљак на другом месту. Треће место деле Војислав Ђорђевић и Хелена Грујоски. Поред њих учествовали су и остали ученици: Огњен Јовановић, Тибор Илић, Ненад Срећковић, Бојана Марљукић, Сабина Такић и Сандра Костић.

Дарко Ђорић, Славица Убовић



Рана интервенција



У систему наше школе "Стефан Дечански" у оквиру ране интервенције уписују се деца узраста од једне до три године, а некада и млађа.

Дефектолози су у раду са овим узрастом, суочени са многим проблемима које успешно савлађују, почев од процена слушних и говорних способности, психофизиолошке зрелости, до стварања планова и програма рада и суочавања са оскудношћу адекватне литературе за овај узраст.

У односу на наведене проблеме, ова деца већ са три године веома успешно развију слух и говор, што је резултат посвећења дефектолога групног рада који се реализује кроз музичке стимулације и стимулације покретом са овим узрастом, уз стручну помоћ психолога и социјалног радника.

Обзиром на емотивну и менталну зрелост, општи физички развој, развој ситне моторике као и посебно битан развој слушања и развој говора, учење ове деце захтева посебан методички приступ. Наши дефектолози се зато "сналазе" веома успешно, користећи како сопствене креативно-истраживачке идеје, тако и литературу домаћих и страних аутора, која је често неприлагођена узрасту са којим се ради.

Период раног детињства захтева велико поштовање, јер се таква спремност за развој слушања, за развој говора и целокупно учење више не може вратити. У току прве три године свог живота дете прелази огроман пут физичког и психичког развоја, па се због тога наши дефектолози у индивидуалном раду и групном раду кроз музичке стимулације и стимулације покретом ослањају на психолошке законитости тог развоја и специфичности њиховог испољавања, поштујући и користећи како сопствене школе тако и школе страних аутора.

Наташа Јовановић

Конференција о мултилингвизму



Поводом Европског дана језика Национални институти културе Европске Уније (EUNIC) организовали су, 26. септембра 2015. године, у Београду, Конференцију о мултилингвизму. Конференција је одржана на Филолошком факултету, а састојала се из два дела – пленарног и радионичарског. Током пленарног дела уважени говорници, међу којима су били Мајкл Девенпорт – амбасадор ЕУ у Србији, Тим Картрајт – шеф мисије ЕУ у Србији, као и директори културних центара, дали су своје виђење мултилингвизма у Европи. Радионичарски део конференције пружио је прилику учесницима да се укључе у радионице стручног усавршавања, као и да размене своја мишљења и искуства. Из наше школе конференцији су присуствовали Гордана Јуришић и Ива Урдаревић.

Гордана Јуришић

e-Twinning годишња конференција



e-Twinning је бесплатан и безбедан интернет портал који повезује запослене у школским и предшколским установама широм Европе са циљем да омогући заједничко осмишљавање и спровођење пројеката, размену идеја, повезивање ученика и богатију наставу. e-Twinning портал промовише сарадњу школа у Европи путем употреба информационо – комуникационих технологија, пружајући при томе помоћ, подршку и готове алате. Друга годишња e-Twinning конференција одржана је у Београду, 2. децембра у Хотелу Метропол у Београду. Годишњу конференцију је отворио тим Ерсмус плус, под чијим окриљем се налази e-Twinning платформа. Овој конференцији је присуствовало више од 300 наставника, васпитача, дефектолога, учитеља и директора широм Србије, што говори о распрострањености e-Twinning мреже. Конференцију су отворили Снежана Марковић, помоћник министра просвете науке и технолошког развоја и Марија Филиповић Ожеговић као представник Темпус Ерасмус плус организације. На теме "Зашто и како ИКТ у настави" и "Како e-Twinning може да помогне примени ИКТ у настави и раду са децом" говорили су присутни. Снежана Марковић, Јелена Драгаш, координатор e-Twinning националног тима за подршку у Фондацији Темпус и Сава Савић, министар у Министарству трговине, туризма и телекомуникација. Европске ознаке квалитета, добили су пројекти Јелене Кенић и Далибора Тодоровића, који су присутнима приказали пројекте и поделили искуства и задовољство рада на овај начин. О примерима добре праксе у средњим школама, основним школама и предшколским установама говорили су Амбасадори e-Twinning у Србији: Наташа Мајсторовић, Далибор Тодоровић и Наташа Врапчевић. Учесници конференције су били активни током свих сесија, постављали питања и износили искуства и проблеме на које наилазе. Неки од предлога су и интегрисање e-Twinning-а у редовне наставне програме и планове и обезбеђивање интернета и ИКТ-а у настави.

Александра Радевић

Moodle Moot



Пети регионални (западнобалкански) и истовремено пети српски Moodle Moot одржан је 24. октобра 2015. године, на Универзитету Метрополитен у Београду. Скуп је окупио еминентне стручњаке из региона који су са учесницима поделили своја искуства у коришћењу и надоградњи ове популарне платформе за електронско учење, као и њеној интеграцији са другим образовним решењима. Осим предавања по позиву реализован је и низ излагања која су предложили домаћи и остали заинтересовани учесници, у секцији "Пример добре праксе", у којој су се разменила искуства у раду са различитим верзијама система, интересантним додацима... Циљ скупа је била размена искустава у коришћењу система Moodle, као и дружење и повезивање корисника у регионалну Moodle мрежу.

Ива Урдаревић

Разбијање стереотипа у васпитно-образовном процесу јачањем унутрашње мотивације наставника и ученика

У уторак, 15. децембра, у Општини Стари град организована је трибина под називом "Разбијање стереотипа у васпитно-образовном процесу јачањем унутрашње мотивације ученика и наставника" у организацији Друштва учитеља Београда. Трибини је присуствовало 13 колегиница које су могле да чују о стицању знања и значају разбијања стереотипа у васпитно-образовном процесу. Први излагач, др Павле Ковачевић, заштитник грађана из општине Раковица, представио се темом "Значај разбијања стереотипа за валидност деце, омладине и одраслих". Следеће предавање је водила мр Наташа Николић под називом "Јачање концентрације и мотивација кроз игру" као представник Центра за културу и образовање Раковица.

Александра Радевић

Дигитални час

Министарство трговине, туризма и телекомуникација, расписало је, у новембру 2015. године, наградни конкурс за наставнике основних школа, чији је циљ подстицање употребе информационих технологија као наставних средстава, односно употреба информационих технологија које су применљиве у настави и уједно усклађене са задацима и циљевима часа. Рад "Кујунџија и хитропреља – креирајмо будућност", чији су аутори Верица Арула, професорка српског језика и књижевности у ОШ "Бранислав Нушић" и Ива Урдаревић, уврштен је у Зборник радова наградног конкурса Дигитални час у школској 2015/16. години.

Ива Урдаревић

Креативна настава

Улога видео материјала и ИКТ у креирању подстицајне средине за учење. Акредитовани стручни скуп-међународна трибина на тему "Креативна настава - улога видео материјала и ИКТ у креирању подстицајне средине за учење", одржана је у 10. децембра 2015. године, у општини Стари град. Организатори су били: Друштво учитеља Београда, Учитељско друштво Лесковац и Савез учитеља Републике Србије. Трибина је имала за циљ оснаживање професионалних компетенција запослених у образовању. Модератор трибине је био Зоран Илић, а могли смо да чујемо следеће:

- "Преко приче, драмске методе и игре до трајног примењеног знања" и како направити квалитетан филм за потребе наставе ("Кораци стварања филма: како избећи грешке и лош квалитет филма – примери из искуства") су теме излагања Веселе Богдановић, која је 2015.године добила награду као један од 50 најбољих учитеља света.

- "Дигитално препричавање приче - примери" и "Скуп у учионици: повезивање са ученицима целог света - примери", теме су о којима је говорила Марија Петреска, која је добила признања за најбољу презентацију на Глобалном форуму Мајкрософта.

Александра Радевић

Спортски дан



У суботу, 19.9.2015. године, деца и васпитачи из Дома за децу са оштећењем слуха посетили су спортске терене Народне банке Србије на Топчидеру. Играли су кошарку, одбојку, фудбал, школице, игре без граница са децом радника Банке. Циљ овог инклузивног спортског дана је било дружење, физичка активност и упознавање нових пријатеља. Наша деца су понела дивне утиске и жељу за поновним сусретима.



Природњачки музеј

23.9.2015., посетили смо Природњачки музеј. Изложба "Кроз свет инсеката Србије" одушевила је децу и васпитаче. 5000 буба, комараца, скакаваца, лептира, оса, пчела, показали су се у својој лепоти и важности за цео живи свет на планети. Инспирисани облицима и величином ових интересантних бића, деца су причала о овом догађају, цртали су их и направили малу изложбу у Дому.



Традиционални новогодишњи маскенбал

24.12.2015. године, одржан је традиционални Новогодишњи маскенбал и приредба. Уживали смо у пантомими "Мистер Бин", "Маша и меда", "Нећу у школу", у "Краљевском плесу" и ритмици, рецитовану и реповану и представљању маски. У госте су нам дошли пријатељи из Омладинског Ротари клуба и Деда Мраз са поклонима, који је изазвао велико одушевљење свих присутних. На крају програма одржана је свечана вечера за децу и госте који су дошли да увеличају нашу прославу.



Трг бајки

Група деце основношколског и средњошколског узраста из Дома за децу и омладину са оштећеним слухом, у пратњи васпитача Зорице Јовановић и Данке Радовановић, посетила је Трг Бајки у оквиру предновогодишње манифестације на платоу испред Установе културе "Вук Караџић".



Ученици су том приликом одгледали две представе, прва је бајка "Златна јабука и 9 пауница", а друга је "Максина и Софијина лабораторија".

Посебно им се допала друга представа, јер је интерактивног карактера и ученици су могли директно да учествују у разним експериментима са извођачима, да се сликају са њима, комуницирају.



За најмлађе

ДОБРО ДОШЛИ НА СЕЛО!

Лука и Ана дошли су да проведу распуст код бака Руже и дека Банета. Колико кофера имају? Изброј их и обој.



Деца су понела са собом своје омилене играчке. Прebroј их и нацртај онолико тачака колико има играчака, као што је започето.



Below the toys are three circles for counting and drawing dots. The first circle contains two blue dots.

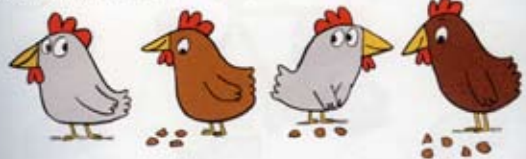
КОКОШКА НА ОГРАДИ

Ана и Лука једва чекају да виде кокошињац. Изброј кокошке и обој квадратић с тачним решењем.



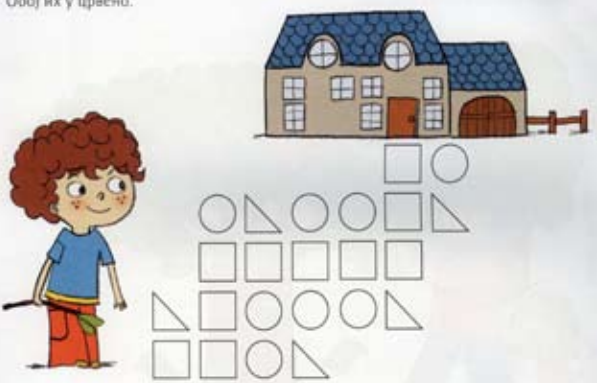
1 2 3 4 5

Заокружи кокошку пред којом су 3 зрна за кљуцање.



ПРАВИ ПУТ

Да би дошао до куће, Лука мора да иде путем од квадратних плоча. Обој их у црвено.

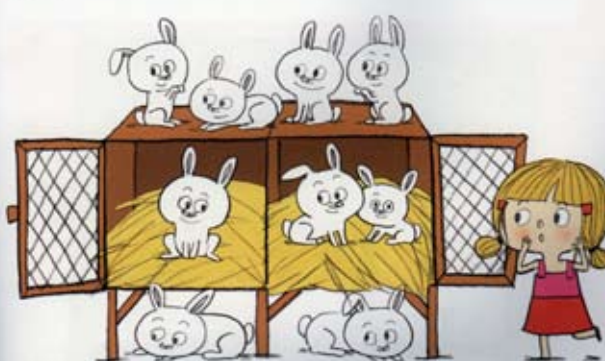


Помози Ани да распореди предмете према њиховом облику. Повежи сваки предмет са одговарајућом корпом.

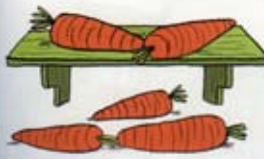


ГУЖВА У КАВЕЗУ ЗА ЗЕЧЕВЕ

Ко је отворио кавез? Зечеви су побегли! Да ли видиш оне који су на кавезу? Обој их.



Заокружи шаргарепе које се налазе испод клупе.



Нацртај једну шаргарепу на столу.



Учимо италијански

Che ore sono?



Scrivi sulla linea che ore sono



Sono le ____



Sono le ____



Sono le ____



Sono le ____



Sono le ____



Sono le ____

*Напиши на линији колико има сати.

Учимо енглески

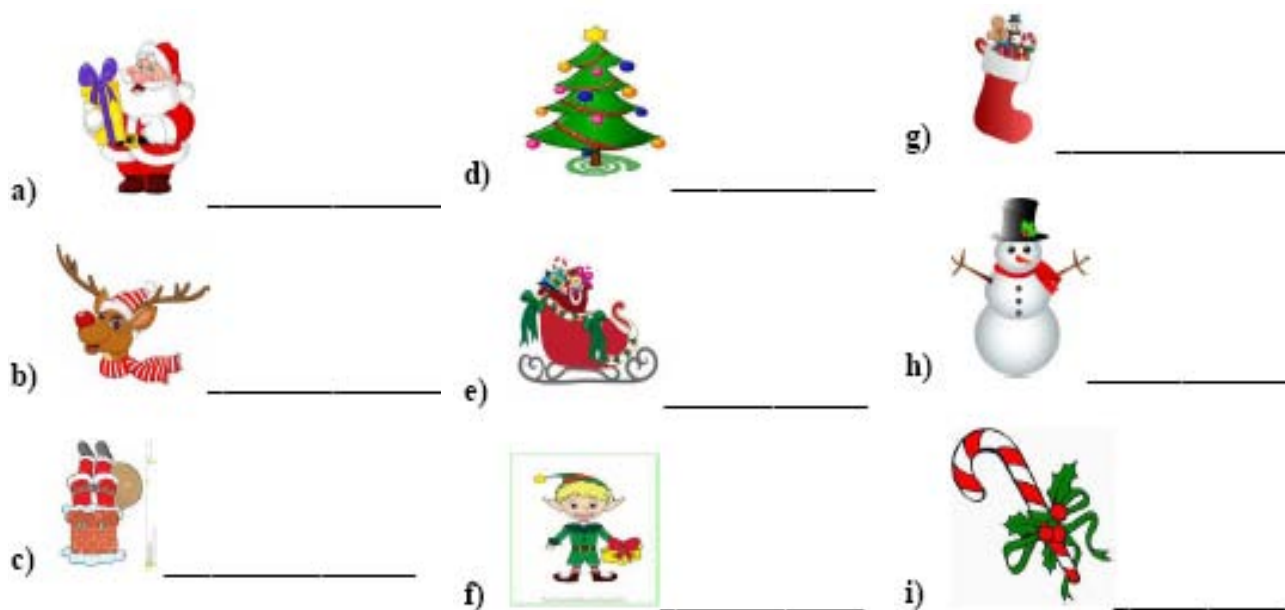
NEW YEAR AND CHRISTMAS (НОВА ГОДИНА И БОЖИЋ)

1. Број тачке по реду и заврши слике. Обоји добијене слике.



2. Поред слике напиши одговарајућу реч.

Reindeer, Santa Claus, Sleigh, Christmas Tree, Stocking, Snowman, Candy cane, Elf, Chimney.



3. CELEBRATIONS (ПРОСЛАВЕ)

What day is it? (Који је то дан?)

Свака година има своје пригодне празнике. Прочитај текстове и покушај да погодиш о ком се празнику ради. Ако ти треба помоћ, погледај приложену листу празника. Када завршиш, повежи што више дана са одговарајућим датумима у календару.

St Patrick's Day
Rosh Hashanah
Halloween

Earth Day
Ramadan
Veteran's Day

Independence Day
New Year's Eve
Thanksgiving

Martin Luther King, Jr. Day
Chinese New Year
Valentine's Day

1. This is the night when people meet in places like London's Trafalgar Square and New York's Times Square to welcome the New Year. It is called Hogmanay in Scotland.

Day: New Year's Eve
Date: January 31st

2. This is one of the scariest nights of the year. Children in the United States go trick-or-treating, collecting sweets.

Day: _____
Date: _____

3. The national day of Ireland is celebrated in many countries. In Ireland there are religious services, parades and lots of parties.

Day: _____
Date: _____

4. This is the anniversary of the day when the American colonies signed the Declaration of Independence in 1776.

Day: _____
Date: _____

5. This is the start of the ninth month of the Muslim calendar. During the one-month period, Muslims do not eat, drink or smoke from dawn until sunset.

Day: _____
Date: _____

6. This day started in the US, but is now celebrated in countries across the world. It is a day when people think about the environment.

Day: _____
Date: _____

7. This is the day to remember the people who lost their lives in wars. The First World War officially ended at the 11th hour of the 11th day of the 11th month.

Day: _____
Date: _____

8. It's China's most important holiday. Each year is dedicated to one of 12 animals.

Day: _____
Date: _____

9. This US holiday is on the third Monday in January. It marks the birth on January 15, 1929, of a famous African-American civil rights leader.

Day: _____
Date: _____

10. Celebrated on the last Thursday in November in the United States and the second Monday in October in Canada, it is associated with family reunions and family traditions.

Day: _____
Date: _____

11. It is the custom in many countries for people to send anonymous cards or gifts to the people they love on this day.

Day: _____
Date: _____

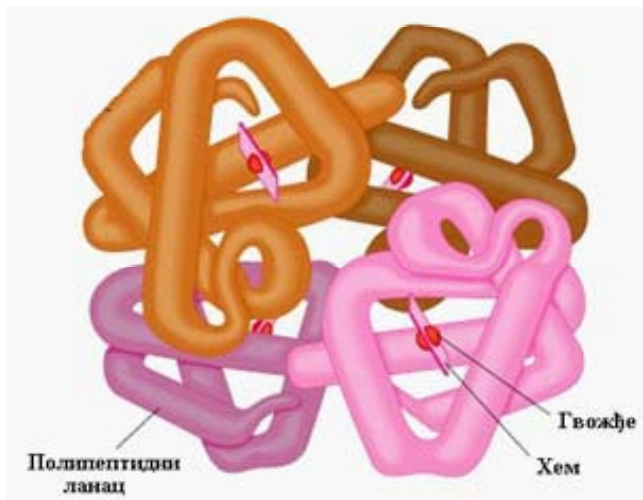
12. Commonly known as the Jewish New Year, this is one of the holiest days of the year for the Jewish people.

Day: _____
Date: _____

Чудесан молекул хемоглобина

Хемоглобин је протеин крви чија је основна улога да пренесе удахнути кисеоник из плућа до мозга, мишића и других органа и ткива, а потом олакша пренос угљен-диоксида из ћелија и ткива до плућа, где се избацује из тела издахом. У телу одраслог човека налази се 4-6 литара крви. У сваком кубном милиметру крви има око 5 милиона еритроцита (црвених крвних зрнаца). Сваки еритроцит садржи око 280 милиона молекула хемоглобина. Невероватне бројке, зар не? Хемоглобин настаје у коштаној сржи кичмењака, током стварања еритроцита, а разграђује се у слезини.

Протеини су велики органски молекули изграђени од аминокиселина, који су међусобно повезани у дуге ланце - полипептиде. Уколико је протеин састављен из више полипептида, сваки полипептидни низ зовемо протеинском субјединицом. Хемоглобин човека, је тетрамер и свака од четири субјединице садржи гвожђе-хем групу која везује по један молекул кисеоника. Сваки полипептидни ланац увијен је у неколико хеликоидних сегмената (спирала). Овако делимично увијена структура чврсто се пакује око молекула хема дајући компактну хемоглобинску субјединицу. Четири субјединице потом се организују у сферичан (лоптаст) тетрамер хемоглобина. Хем, са везаним гвожђем (Fe^{2+}) даје молекулу хемоглобина карактеристичну, интензивно црвену боју. Боја крви управо потиче од боје хема у молекулу хемоглобина.



Модел структуре молекула хемоглобина човека

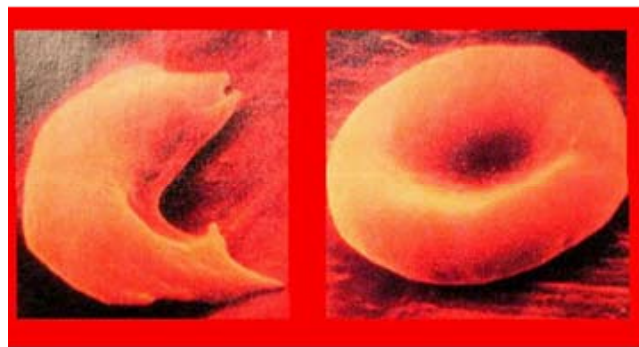
Неколико различитих молекула хемоглобина постоји у организму човека. У телу одраслог човека хемоглобин је углавном састављен из два алфа и два бета ланца. Фетални хемоглобин, другачије структуре (по два алфа и гама ланца), чини преко 80% укупног хемоглобина новорођенчета, но брзо ишчезава током првих шест месеци живота.

И најмање промене у структури могу да измене, чак и угрозе, транспортну улогу хемоглобина. Мет-хемоглобин, или хемоглобин у коме је јон гвожђа у хему у Fe^{3+} облику (само један електрон мање), не везује кисеоник!

Промена у једној јединој аминокиселини у глобинском делу молекула хемоглобина узрок је промени облика читаве ћелије. Деформисани (српасти) еритроцити имају знатно краћи животни век (до 20 дана) у поређењу са нормалним ћелијама (око 120 дана) и настаје анемија, што је медицински термин за смањени ниво хемоглобина у крви.

Садржај хемоглобина у крви здравог одраслог човека је између 13,5 и 18,0 g на сваких 100 mL крви мушкарца, односно између 11,5 и 16,5 g/100 mL крви код жена.

Из ових података произилази да организам човека садржи између 500 и 900 грама хемоглобина! За гвожђе из хема у молекулу хемоглобина везује се и угљен-моноксид (CO) и то око 200 пута јаче него кисеоник, што смањује способност хемоглобина да веже и пренесе довољно кисеоника до ткива. И до 20% места за везивање кисеоника на молекулу хемоглобина у крви пушача може бити блокирано са CO! Други отровни мали молекул који се везује за хемоглобин је цијано-водоник. Цијаниди пренешени преко хемоглобина до периферних ткива блокирају сложене процесе стварања енергије, убрзо и сам живот.



Српасте (лево) и нормални "крофнасти" еритроцит (десно)

Хемоглобин везује кисеоник на занимљив (тзв. кооперативни) начин: везивање кисеоника за прву субјединицу хемоглобина без везаног кисеоника олакшава везивање кисеоника за остале субјединице. Хемоглобин, наиме, поседује две различите структуре. Једна се назива R стање и има већи афинитет, или склоност за везивање кисеоника.

Друга структура је стабилнија (компактнија) и назива се T стање, нижег афинитета према кисеонику. У условима високог садржаја кисеоника у плућима кооперативно везивање кисеоника за хемоглобин потиче од преласка хемоглобина из T (дезоксид-хемоглобин) у R структуру (окси-хемоглобин, тј, хемоглобин са везаним кисеоником). Прелазом из R у T структуру долази до отпуштања везаног кисеоника у периферна ткива.

Регулација садржаја везаног кисеоника за молекул хемоглобина омогућује да оксид-хемоглобин пренесе највећу могућу количину кисеоника из плућа до периферних ткива, а потом допушта дезоксид-хемоглобину да преда максималну количину кисеоника у ткива. Већ споменути фетални хемоглобин јаче везује кисеоник него хемоглобин мајке, што омогућава фетусу да ефикасније искористи кисеоник из мајчиног крвотока! На везивање кисеоника за хемоглобин у нашем телу утиче низ фактора, на пример промене у киселости и садржају угљен-диоксида (CO₂).

Резултат метаболичких процеса у ткивима је и ослобађање CO₂ у циркулацију, чиме крв постаје киселија. Ово смањује афинитет кисеоника за хемоглобин, што је у биохемијској литератури познато и као Боров (Bohr) ефекат. Везивање CO₂ за глобински део молекула хемоглобина има сличан ефекат. За разлику од транспорта кисеоника (97%), свега око 20% CO₂ се транспортује кроз крвоток везано за хемоглобин, а остатак у облику бикарбоната.

У плућима преузимање кисеоника изазива прелазак молекула хемоглобина у R структуру и ослобађање CO₂, који се не везује добро за R структуру хемоглобина. Мале промене у структури хемоглобина доводе, тако, до драматичних промена у његовој активности, прилагођавајући транспортну улогу овог фасцинантног молекула потребама организма.

Са фестивала науке



ДНК

У епрувету сипати слану воду, пљувачку и пар капи детерџента и алкохол са бојом. Сачекати пар минута - издвоје се кончићи који представљају ДНК на врху епрувете.



Дуга у чаши

У четири чаше сипати по 30 мл топле воде. У прву чашу сипати 4 кашичице шећера, у другу 3 кашичице шећера, у трећу 2 кашичице шећера, у четврту 1 кашичицу шећера. Размутити шећер добро. Обојити их различитим бојама: плавом, зеленом, жутом, црвеном. Узимамо из сваке чаше шприцем и сипамо у посебну стаклену чашу кап по кап од свих боја. Видимо да се у њој издвоје боје као дуга.



Лавна лампа

За овај оглед потребна нам је епрувета шира од обичне. У њу сипамо једну четвртину воде и две четвртине уља и прехранбене боје. Мућкамо и сачекамо мало да боја падне на дно преко уља, додамо шумећу бомбону. CO_2 који се ослобађа из шумеће бомбоне одлази у уљани део. Овај оглед показује како се дешава вулканска ерупција.

Олгица Славковић



Прва симпатија

Као и сва деца на свету и ја сам имала прву симпатију. Моја прва симпатија је сада мој дечко. Упознали смо се у шестом разреду, ишли смо у исту школу. Ја сам га сваки дан гледала. Причала сам са другарицама о њему. После неколико година он је завршио школу, а ја сам била много тужна. Једнога дана смо се срели на пливању. Почели смо да причамо. Договорили смо се да изађемо и тако је почела наша љубав. Он је заљубљен у мене, као и ја у њега. Сваки дан се виђамо и излазимо у град. Много нам је лепо.

Хелена Грујоски, IV/1 С.Ш.



Када бих могла променила бих...

Гледајући овај напаћени народ који данима чека да оде у неку обећану земљу, пожелим да им помогнем. Не би било гладних, волела бих да сви лепо живе. Не бих дозволила да људи беже из својих домова због рата. Обезбедила бих им живот у миру и благостању, да деца у наручју својих мајки уживају у свом дому са пуно хране, играчака и тоpline, да уместо кише не падају бомбе. Да у Африци има хране, воде и мира. Волела бих да свако пази своју кућу и породицу, а не да неко трећи управља нашим животима. Променила бих свет - да нема богатих и сиромашних, него да смо сви исти. Волела бих да сви могу да иду на летовање, зимовање, да купе шта воле, а не да неки живе у изобиљу, а неки немају ни за хлеб. Све бих ово волела да променим.

Есма Хаџић, IV/1 С.Ш.

Моја школа "Стефан Дечански"

Као и сва друга деца, после основне школе, размишљала сам шта ћу уписати и одлучила да будем женски фризер.

Сећам се тог дана, 2. септембра. То је био мој први дан у новој школи. Била сам врло узбуђена, јер пре свега упознајем нову околину, наставнике и оно најбитније ново друштво. У овоме свему нисам била сама, ту школу је уписала и моја сестра, знале смо да ћемо ићи у исто одељење. То ми је давало неку сигурност. Све што сам знала о тој школи јесте да у њу иду глува и наглува деца. Док сам се полако приближавала школи све више сам осећала неку трему, а уједно сам и била узбуђена. Када сам ушла у школско двориште, било је пуно деце и наставника. Стајала сам са стране и посматрала ситуацију. Директорка је прозивала ученике. Када се то завршило кренуле смо ка учионици са нашом разредном. У учионици су биле три девојке, али само једна од њих је имала проблем са слухом. Показивала је нешто гестом, гледала сам је чудно, јер нисам знала шта покушава да каже. Мислила сам да нас глуви неће прихватити у своје друштво и да ће нас гледати другачије. Напротив, они су нас прихватили у старту. Убрзо сам доста речи научила

на гестовном језику. Друштво је мало другачије, али занимљивије, јер су искрени и дружељубиви, а наставници су крајње коректни према свима.

Школа "Стефан Дечански" је јако занимљива школа, другачија јер нисмо сви исти, али ја сам заволела ову школу и не бих је мењала.

Нермина Таћи, I/2 С.Ш.



Селма Хаџић VI/1

Гледао сам филм

Мој омиљени филм је "Господар прстенова". Прича прати хобита Фрода који наслеђује магични прстен. У великој авантури прате га пријатељи нераздвојни Сем, чаробњак Гондалф, Арагорн краљ људи, патуљак Гимли и вилењак Легалас. Магични прстен има моћ да исквари срце онога ко га носи, зато га треба уништити. Ова дружина носи прстен до удаљене планине Мордор. На путу их очекују бројни непријатељи са којима се боре. Зли чаробњак Саруман, окупља своју војску и покушава да се домогне прстена. Фродо и његови пријатељи пролазе кроз многобројне авантуре које их још више зближавају. На крају, добро побеђује. Фродо успева да уништи магични прстен бацивши га у лаву планине Мордор. Сви су срећни и враћају се својим кућама. Добро је победило зло.

Огњен Јовановић, III/5 С.Ш.

Моја школа "Стефан Дечански"

Дошао је тај дан, 1. септембар, нова друштво и најбитније нови професори. "Стефан Дечански" је школа за глуве и наглуве ученике. Првог дана школе, када сам са сестром кренула ка новој школи, није ми било свеједно. Биле смо нервозне и узбуђене. Док смо долазили, разговарали смо о томе како ће нам бити у школи. Како смо се приближавале школи, моје срце је куцало све брже и брже. Ушле смо у школско двориште, изгледало је јако лепо. Украшено са пуно цртежа и веселих боја. Било је пуно деце која су другачија од нас. Стајала сам са стране и посматрала. Било ми је јако чудно. Затим је дошла директорка, пожелела нам добродошлицу, прозвала нас да нам саопшти која смо одељења и ко ће нам наредне три године бити разредна. Прво што сам запазила је да у учионици има само четири клупе, сале смо свако на своје место. У нашем одељењу је било само једна девојчица која је била наглува, она се преставила гестом, али је нажалост нисам ништа разумела. Затим је разредна објаснила како се зове и презива. Након тога почели смо да разговарамо, о томе који све занати постоје у школи. Било ми је јако драго јер ћемо нас четири бити фризерке. Ја сам се определила за фризера зато што од малих ногу волим да правим фризуре, шишам и све што је у вези косе. Сутрадан када сам дошла у школу, запазила сам групу девојака, која су седе на клупици, коментарисале и показивале рукама на нас. У том тренутку сам се осећала веома непријатно, јер ми је кроз главу прошло да ли ће нас прихватити, како ће се понашати према нама. Ушла сам унутра и стајала са стране. Посматрала сам осталу децу како комуницирају рукама, а како су дани пролазили почела сам да учим гест. Јако је занимљив, јер до сада нисам имала прилике да упознам тако нешто. Све у свему, није ми битно какви су они, полако се уклапамо са њима. Мислим да није битно, што смо другачији од њих и они од нас, јер сви имамо исти циљ, желимо да завршимо школу и да добијемо те дугоочекиване дипломе.

Сабина Таћи, I/2 С.Ш.



Борис Николић VI/1

Како сам провела зимске празнике

Зимске празнике сам провела са породицом код куће. 31.12.2015. године, у четвртак, за Нову годину, ручали смо сви заједно: мама, тата, сестре, баба и деда. Након ручка гледали смо Жикину династију, слушали музику, причали и шетали. Увече смо: мама, тата, обе сестре - Тамара и Милица и ја отишле код бабе и деде. Код њих је почело славље уз музику, шалу и смех. Мало смо играли, мало смо пиле, неко бамбус, неко вино, а неко сок. Честитали смо Нову годину у поноћ и отишли напоље да бацамо ватромет и петарде. Била сам будна до један после поноћи. Провела сам се лепо за зимске празнике. Жао ми је што су кратко трајали, волела бих да су потрајали мало дуже.

Зорана Илић, I/4 С.Ш.



Бранислав Живановић VI/1

Моја школа "Стефан Дечански"

Школа је добила назив по Стефану Дечанском који је подигао манастир Дечане где је после смрти и сахрањен 1331. год. Школа има доста смерова како што су пекар, кројач, књиговезац. Ја сам одабрала смер за женског фризера. Одувек су ме привлачиле шминка, накит и, наравно, фризуре, све што има везе са улепшавањем и том врстом уметности. Још као мала, са баком сам редовно одлазила код фризера. Говорила сам да кад порастем желим да упишем школу за женског фризера, што сам и учинила. Уписала сам школу у коју иду деца која имају оштећен слух, деца са посебним потребама и ромска деца као што сам ја. И поред тога што се разликујемо, међу нама у школу не постаји дискриминација. Јако ми је занимљив знаковни језик и могу се похвалити да сам доста научила за кратко време. Комуникација на знаковном језику изискује више труда и стрпљења, тако да је јасно колико су они хумани и имају добру душу. Срела сам доста нових другова и другарица. Остварила ми се жеља коју сам желела као мала. По завршетку школе, циљ ми је да отворим свој фризерски салон и надам се да ћу успети у томе. Теорија коју ћу научити у школи ће ми значити за посао којим ћу се бавити у даљем животу.

Сандра Костић I/2 С.Ш.

Мој хоби

Мој хоби је музика. Тиме се бавим већ дугих пет година. Реп музика ми се допала, јер је много лепа, опуштена. После тога сам и ја почео да пишем песме, успео сам у томе. Добио сам реп име и почео да снимам без музике. Ускоро би требао да објавим снимке на свом јутјуб каналу. У почетку сам мислио да је тешко почети да певам, али сам схватио да није тешко певати, већ је тешко написати своју песму. Мене љубав вуче ка музици, реп прича, реп фазон. Волим, јер репер сам ја, млада нада српског репа. "Мистал" је моје реп име. Волео бих тиме да се бавим до краја живота.

Миливоје Сталетовић, I/3 С.Ш.



Михајло Кузмановић VI/1

Мој кућни љубимац

Ја ћу вам описати мог кућног љубимца, пса кога највише волим. Мој пас се зове Дона, она је ротвајлер. Дона је жуте боје и нижег раста. Ја волим да се играм са Доном, зато што је то пас који воли да се игра са децом. Она има шест месеци и још је беба, учим је да буде добра и паметна. Прошле недеље сам је водила код ветеринара на вакцинацију. Водим је у шетњу, да и она буде радосна. Кад ме види, скочи на мене, лижи ми руке, али ја се не љутим, јер је много волим.

Ана Влашић, I/1 С.Ш.

Моја породица

Ја живим у околини Шапца у селу Мојур. Кућа је наранџасте боје, величине двособног стана. У тој кући живимо моја мама и ја. Нас две чинимо породицу. Свака има своју собу. У дворишту има пуно црвених ружа. Моја мама је много брижна и вредна. Брине да будем здрава, да имам све што ми треба и да завршим школу. Ја се трудим да испуним њена очекивања и да је не секирам. Када дође време викенда идем кући, мама направи колач и спрема леп ручак. Ја помажем мами кад сам код куће: усисавам, спремам ручак, оперем своје ствари и друго. Ја волим маму. Моја породица није велика, али је никада не бих мењала.

Јована Врањешевић, I/1 С.Ш.

Другарство је велико богатство

Друг? Ко је заправо друг? Постоји безброј одговора на ово једноставно питање. Једни тврде да прави друг не постоји, други верују да постоји. Друг је спреман да помогне и у добру и у злу. Није лако сагледати ко ти је прави друг, а ко није, у гомили људи са којима се свакодневно дружимо. Прави друг те разуме у било којој ситуацији да се налазиш, у било ком тренутку увек је уз тебе, храбри те и подржава. Кад сви говоре лоше против тебе, твој друг никад ништа неће рећи о теби и браниће те. Другарство је вредно великих одрицања и жртви. У њему не треба само узимати већ и давати. Задовољан сам зато што имам неколико правих другара на које могу увек да се ослоним и у добру и у злу. Они мој живот чине лепшим и занимљивијим. Другарство је велико богатство.

Огњен Јовановић, III/5 С.Ш.



Волим све што воле млади

Као и сви млади на свету, тако и ја имам пуно ствари које волим, као и пуно тога што не волим. Имам хиљаду врлина и мана. Поштујем друге, упорна сам, искрена сам. Исто тако сам непослушна, волим да "паметујем", знам и да будем лења. Не волим да ми други говоре – шта треба да радим, мислим да сам у праву, чак и када знам да нисам. Поред онога што не волим и тог младалачког бунта има пуно тога што волим и што сматрам да је исправно. Као и сви млади највише волим своје пријатеље, волим дружење, волим изласке. Волим да идем у школу, волим да учим и да се бавим спортом. Имам своје најбоље другарице и другове. Сваки дан смо заједно. Заједно смо и у школи и у граду. Цео дан се смејемо, учимо, правимо ситне несташлуке. Ја правим шале на свој и туђи рачун. Само желим да ми буде лепо, забавно и да се смејемо по цео дан. Волим природу, животиње, Сунце, путовања и све остало што воле млади.

Хелена Грујоски, IV/1 С.Ш.

Мој омиљени спорт

Дуго сам размишљао који спорт да одаберем. Ипак сам одабрао кошарку. Први пут сам играо кошарку када сам дошао у Београд пре седам година. Тада сам постао ђак школе „Стефан Дечански“ и штићеник Дома. Једнога дана сам изашао у двориште и видео моје другаре како играју кошарку. Позвали су ме да им се придружим. Бацили су ми лопту и пробао сам да гађам таблу, а затим и кош. Лопта ми је била прилично велика и тешка. Пробали су да ме науче правилно, али безуспешно. Понекад играм кошарку на часовима физичког васпитања или у слободно време. Највише волим кошарку да гледам на телевизији уз кокице и сок.

Никола Милованчевић, II/4 С.Ш.



Најлепши град у коме сам била

Са групом са којом играм хип-хоп обишла сам доста држава, лепих градова, али за мене је најлепши град Венеција. Прва екскурзија је била у Италији, па ми је можда због тога овај град најмилији. Посетила сам Новенте ди Јесоло, Трст, Верону и Венецију. Уживала сам, видела и доживела све лепоте ових градова. Има пуно чамаца, који раде као такси, бродови као аутобуси, гондоле. Уживала сам са друштвом гледајући лепе градове, улице, зграде, споменике. Отишли смо и до Вероне, леп град. Обишли смо музеј "Ромео и Јулија". Били смо свега пет дана и вратили се у прелепи Београд. Опуштени, пријатни, културни људи. Од градова ми се највише допала Венеција.

Есма Хаџић, IV/1 С.Ш.

Сат "чајник"

Ево лепе идеје за сат "чајник" који ће улепшати кухињу и користиће домаћици за време кувања и печења намирница по изабраним рецептима.

Идеју за чајник сам добила из једне књиге о хобијима. Ту је чајник направљен од теста.



Слика 1. Дас маса (мало паковање од 500 грама вам је доста, можете га купити у радњи Hobby, у некој књижари...), ваљак, алуминијумска фолија, дрвени нож за глину. Можете користити неку шпатулицу, или у кухињи пронађите нешто друго што ће вам помоћи, када буде требало "повезивати" неки део или загладити, тањир (мали плитки тањир), фолија (за графоскоп) и вода. И наравно, сатни механизам и кукица. Ако нема Дас масе, може да се користи глина или тесто.

Слика 2. Прво на тањир ставите алуминијску фолију тако да после можете одвојити тањир од Дас масе. Ставила сам три слоја алуминијске фолије (можете и мање, један или два). Узмите Дас масе колико вам треба. На пример, за мали плитки тањир би вам било доста мало више од пола Дас масе.



Слика 3. Ваљак у руке и ваљајте. Радите на фолији за графоскоп да вам маса буде лепо глатка. На

папиру немојте радити, јер се с временом згужва, залепи се за Дас масу и ако оставите да се суши на папиру, све ће се изобличити, неће бити равно. Колика дебљина треба да буде? Око 3 мм.

Слика 4. Кад сте изваљали Дас масу, лепо ставите преко тањира и прстима мало загладите, тако да Дас маса прати облик тањира.

Слика 5. Вишак скините помоћу ножа. Ако треба ивице загладити прстима. Прво прсте у воду и онда лагано загладите.

Рупица за сатном механизам - Ако хоћете можете је одмах направити, док је Дас маса мокра. Лично нисам тако радила. Кад се све осушило, помоћу мале бушилице пробушила сам рупицу. Али, као што сам рекла можете одмах, док моделирате.



Слике 6,7,8 и 9. Узмите мало Дас масе, руком ваљајте колико треба. Сами процените. Направите облик ручке, ако је превелик ножем или прстима скините вишак, док не будете задовољни. Како залепити? Помоћу воде и Дас масе, тако сам радила. Мало сам ручку на крајевима згњечила, поквасила водом. Део где сам требала залепити ручку, такође сам поквасила водом и помоћу шпатулице све спојила, загладила.

Слике 10,11 и 12. Грлић чајника, поклопац и дно направљени су на исти начин као и ручка. Можда ће вам бити мало теже залепити грлић, али немојте тако лако одустати. Некако прстима обликујте грлић. Ако вам се учини да је спој некако танак, да ће пући слободно додајте још мало Дас масе и шпатулицом загладите. Или ако је Дас маса мало сува, или вам се прсти лепе за Дас масу, увек имајте воду. Лепо, прсте у воду и наставите даље да радите.



Ставила сам чајник испред пећнице да се мало суши. Када сам видела да се горњи део осушио (не потпуно), окренула сам чајник наопако и сва места где су се видели спојеви загладила сам шпатулицом. Само пазите да вам се



нешто не одвоји. Кад сам то направила, опет сам окренула чајник и оставила да се даље суши. Касније сам одвојила тањир од чајника и овај пут сам ставила чајник наопако на фолију да се суши. И нешто сам ставила испод ручке, грлића и поклопца да се случајно не одвоји. Кад се Дас маса добро осуши, ако треба можете слободно брусним папиром загладити површину (користила сам грубљи и финији), очистите све и након тога можете започети са бојењем, љепљењем, лакирањем.

Славенка Јанковић



СТЕФАН ДЕЧАНСКИ

“Развитак”, година XII, број 27
Часопис ученика и наставника школе
“Стефан Дечански”
www.decanski.znanje.info
e-mail: stefan.decanski@sbb.rs

Издавач:

Школа за оштећене слухом-наглуве
“Стефан Дечански”
11000 Београд
Светозара Марковића 85

Директор:

Лепосава Петровић

Редакција:

Литерарна секција

Фотографије:

Ученици и наставници школе

Уредник:

Ива Урдаревић

Лектура и коректура:

Александра Радевић

Техничка припрема:

Ученици I/6, II/4, III/5 и IV/1 С.Ш.

Компјутерско-графичка припрема:

мр Славенка Јанковић

Штампа:

“Космос”, Београд, Светог Саве 16-18

Београд, 27. 01.2016. године



**ДЕЧАНИ,
ЦРКВА ХРИСТА ПАНТОКРАТОРА**

