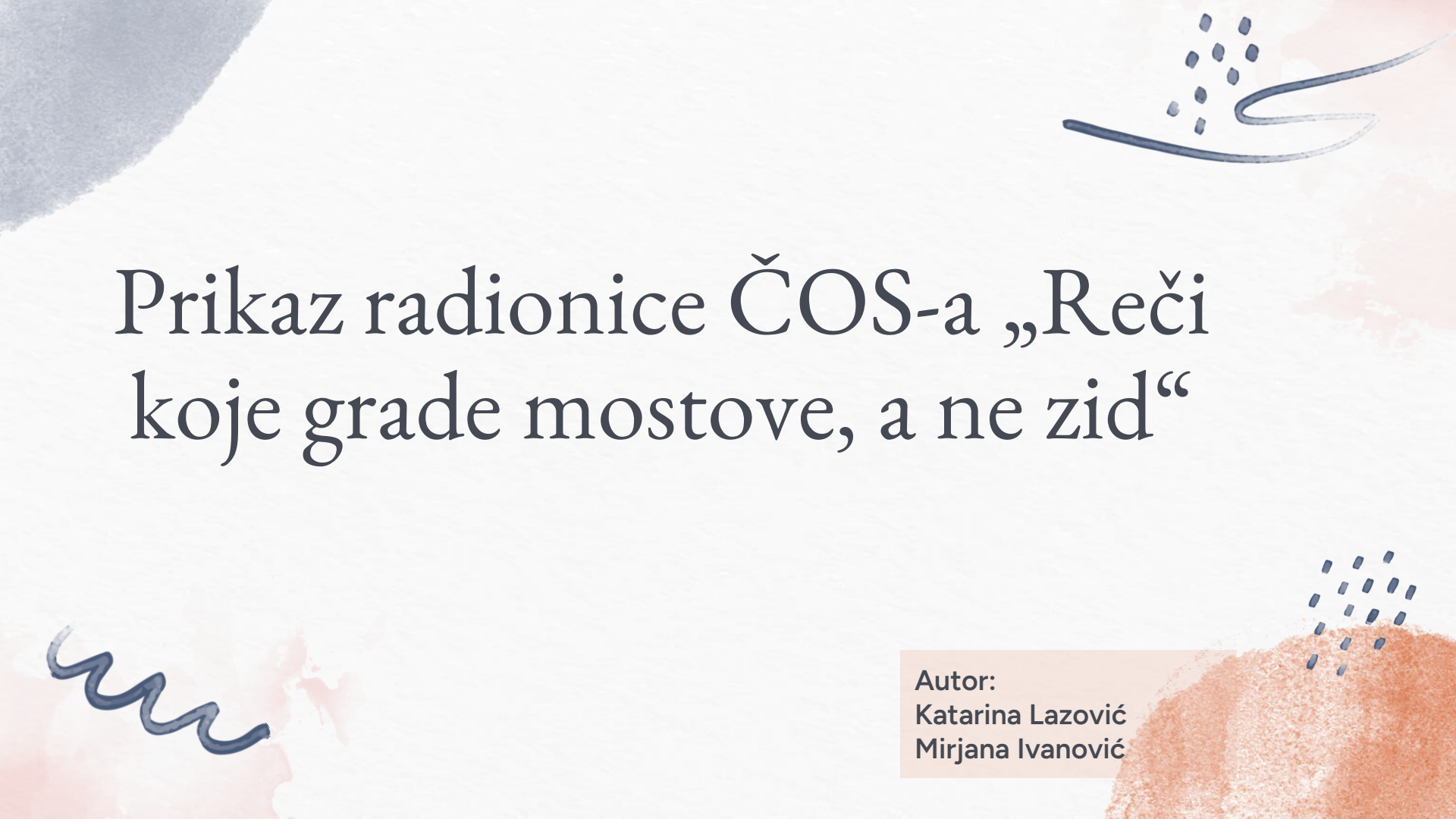




Prikaz radionice ČOS-a „Reči koje grade mostove, a ne zid“

Autor:
Katarina Lazović
Mirjana Ivanović

O radionici „Reči koje grade mostove, a ne zid“

- Prikaz radionice časa odeljenjskog starešine;
- Ovaj čas je posvećen razvoju veština asertivne komunikacije i samoregulacije ponašanja;
- Podrška u razumevanju i izražavanju sopstvenih emocija, potreba i granica;
- U radionici je učestvovalo šest učenika treće godine srednje škole.

Ciljevi časa

- Uspostavljanje kvalitetnije komunikacije među učenicima;
- Razumevanje sopstvenog, kao i tuđeg ponašanja;
- Shvatanje da naše reči poseduju težinu i da asertivna komunikacija i komunikacijski stil, doprinose poboljšanju međusobne komunikacije;
- Primena stečenog znanja i veština u svakodnevnom životu.



Zaključak

- Učenici kroz konkretne, praktične primere postižu bolje razumevanje sopstvenog, kao i tuđeg načina reagovanja u različitim svakodnevnim situacijama;
- Primena raznovrsnih nastavnih sredstava doprinosi većoj međusobnoj interakciji kako među učenicima, tako i na relaciji učenik – nastavnik.

„Poštujem sebe kada govorim jasno.
Poštujem druge kada govorim mirno.“



Hvala na pažnji!

