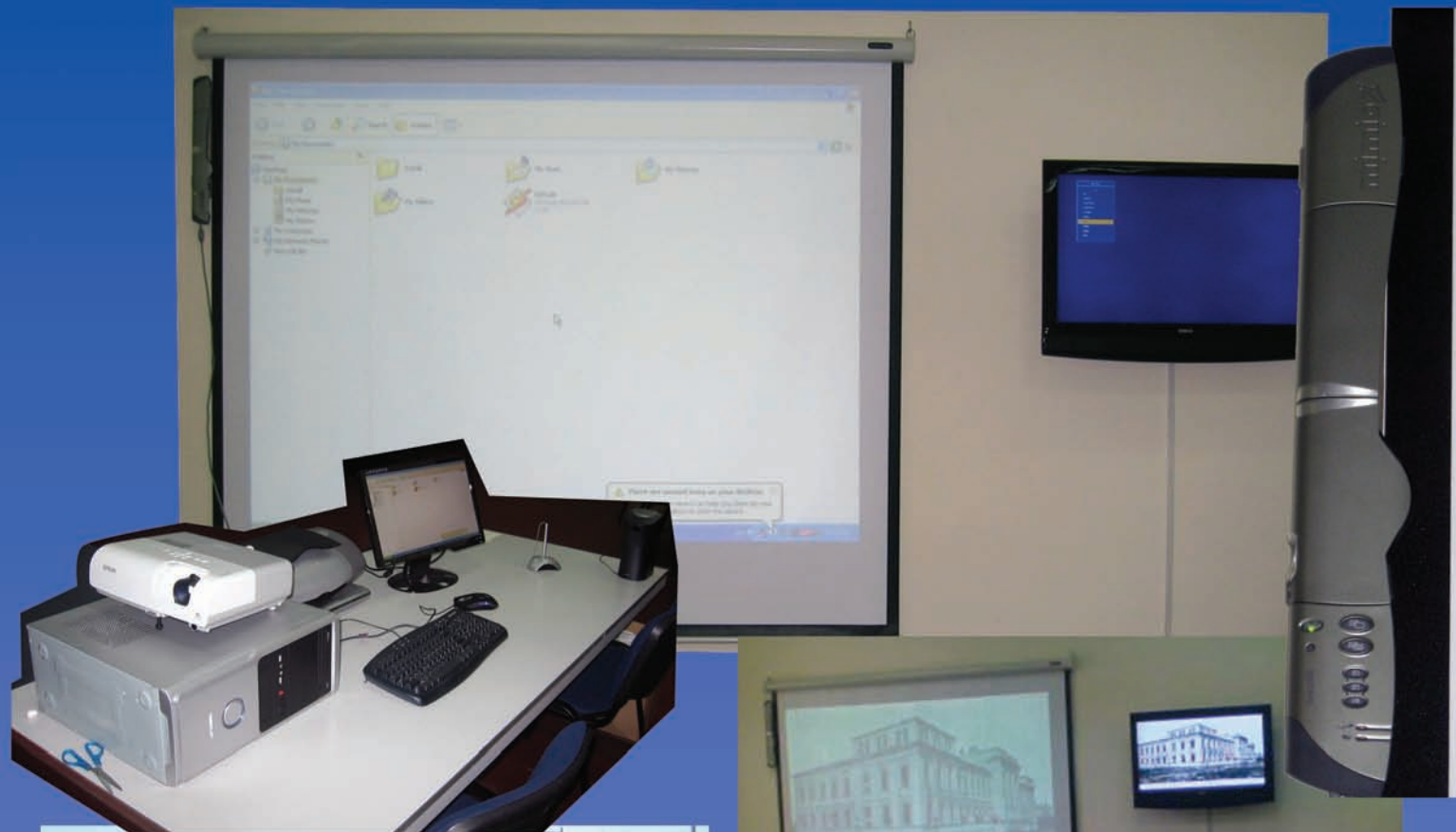


РАЗВИТАК

ГОДИНА VI - БРОЈ 14, 27. ЈАНУАР 2010.

ЧАСОПИС УЧЕНИКА И НАСТАВНИКА ШКОЛЕ "СТЕФАН ДЕЧАНСКИ"

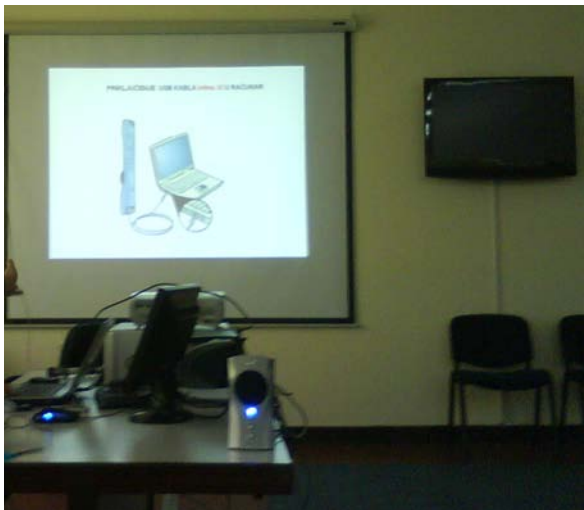




СТЕФАН ДЕЧАНСКИ

Драги наши читаоци,

Ову школску годину почели смо ИНТЕРАКТИВНО. Отворили смо мултимедијалну учионицу, основали читалачки клуб и посетили бројне културне и научне манифестације. Тиме смо учење учинили приступачнијим и интересантнијим, што је један ученик и прокоментарисао: "Е ово је школа!"



Шта је интерактивна настава?

Интерактивна настава (или активно учење) представља партнерски однос ученика и наставника где се пренос знања и искустава обавља мултидисциплинарно и путем социјалних контаката.

Интерактивно учење подразумева неколико метода учења, подучавања и комуникације. За успех подучавања значајно је остварити занимање и активност ученика у наставном процесу.

Циљ интерактивне наставе је побољшање квалитета знања које ђаци стижу у школи. Ученик није више само пасивни пријемник знања, већ је и активни учесник у процесу стицања знања.

Основни облици рада у интерактивној настави су: групни рад, проблемска, истраживачка и конструктивистичка настава.

Они нису независни, већ се међусобно прожимају. Свим облицима рада је заједничко да ученици раде на решавању неког проблема.

Интерактивни приступ је креативнији и интересантнији и допуњује класичну наставу.

4 Интерактивна настава

Дан школе

Двадесет четвртог новембра свечано смо прославили Дан школе "Свети Стефан Дечански" у присуству наставника и ученика школе и наших гостију.

Како то традиција налаже свештеник је пресекао славски колач, честитао славу и пожелео свим ученицима, родитељима и наставницима пуно среће и успеха у даљем животу и раду. Потом су ученици, чланови ритмичке секције и пантомиме, извели пригодан програм.

Овом приликом школа је добила донацију у књигама за школску библиотеку, а директорка школе пресекла је врпцу и тиме свечано отворила мултимедијалну учионицу која се састоји из: рачунара, телевизора, видео плејера, пројектора, беле табле и библиотеке.

Сви ови уређаји се могу користити самостално, али и као саставни делови интерактивне табле.

Редакција



Шта је интерактивна табла?



Интерактивну таблу чине рачунар, пројектор и површина за пројектовање слике - табла, која истовремено представља улазни уређај. По табли се може писати специјалним оловкама или само притиском прста.

Коришћење интерактивне табле представља занимљив начин рада који се врло брзо прихвата од стране ученика.

Уз електронску таблу могуће је имати, на дохват руке, велику количину наставног материјала: текстова, филмова, анимација, графикана или дијаграма потребних за рад на часу. Могуће је, такође, снимати све измене на њима или снимати цело предавање.

Предности интерактивне табле

Наставници сматрају да коришћење интерактивне табле има следеће предности:

- привлачи и задржава пажњу ученика и боље их мотивише

- подстиче на коришћење мултимедијалних презентација
- услед интерактивности коришћених наставних материјала подстиче се веће учешће ученика током предавања
- пружа могућност испитивања ученика пред целим разредом уз коришћење рачунара и табле
- омогућује директно приказивање web садржаја целом одељењу, а при том је могуће писање оловком на самим страницама
- припремљени материјали, дијаграми и графикони се могу виšekратно користити у току наставе и вежбања и могућа је њихова лака измена.

Ученицима се допадају игре у којима учествује цело одељење, заједничко претраживање интернета и прегледање web садржаја, мултимедијалне презентације у настави и неке карактеристике саме табле као што је могућност управљања садржајем само помоћу додира.

Родољуб Додић

Читалачки кутак

На дан школске славе, 24.11.2009. године отворен је Читалачки кутак, љубазношћу господина Дејана Михајловића, а у част сећања на његову мајку, Добрилу Михајловић, која је волела књиге и дружила се са њима. Школа је добила на поклон преко хиљаду књига и савремено опремљен мултимедијални простор. Од сада ћемо бити у прилици да откријемо много занимљивих наслова који су за свачији укус.

Књиге су одувек биле човекови најбољи пријатељи, па вас позивамо да се дружимо у нашем Читалачком кутку.

Читалачки кутак препоручује



Приче о принчевима и принцезама

Сигурно сте некада пожелели да будете попут принчева и принцеза. Али шта ако је твој принц најтрапавији на свету? А замисли тек каква је принцеза која неће да се уда за принца?

Едиција "Корак по корак" је намењена деци која тек откривају чаробни свет књига. Приче из ове едиције су одабране за децу која уче да читају и написане тако да их забаве.



Едаров пас

Ово је роман о другарству и пријатељству, о завађеним дружинама и псу Гари.

Једини начин да сазнате шта се све са њима дешавало јесте да прочитате књигу.

Снежана Николић

Дани европске баштине

Богатство у разноликости

Београд, 11 - 21. септембар 2009.

"Културна баштина је камен темељац Европе, а Дани европске баштине су драгоцену оруђе да се охрабре и унапреде поштовање, љубав и брига за наше заједничко културно наслеђе код највећег броја грађана и на најширем могућем простору европског континента".

Тери Дејвис, генерални секретар Савета Европе



Овог септембра, као и сваке године, Београд је разноврсним програмима отворио врата многих градских здања, кућа под заштитом државе, музеја и других културних установа. Ови дани су постали својеврстан празник културе и туризма.

Тема манифестације ове године је била "Баштина као подстицај интеркултурног дијалога".

Наша школа се укључила у ову манифестацију на свој начин. Покушали смо да посетама културним установама ученике изведемо из оквира учионице и да они стекну нека нова, другачија знања. Тако смо кренули на путовање у чудесни свет науке и уметности.



На овом путовању једна од станица је био и Музеј Николе Тесле кога су ученици и наставници наше школе посетили 17. септембра.

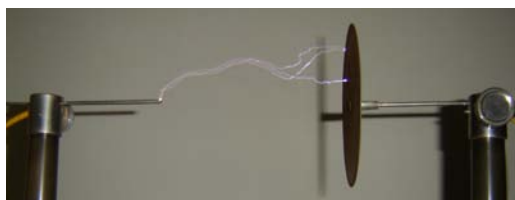
У музеју смо, без табле и креде, интерактивно учили **физику**, посматрали експерименте, гледали филм и упознали се са животом и радом нашег чувеног научника. Присуствовали смо стварању муње, паљењу неонске светиљке на даљину, видели смо Колумбово јаје (индукциони мотор).

Љубазни домаћини су нас упознали и са историјатом самог музеја. Сазнали смо да је музеј основан 5. децембра 1952. године у резиденцији



виле у Крунској 51, коју је изградио познати српски архитекта Драгиша Брашован. Музеј Николе Тесле је једини музеј који чува оригиналну и личну заоставштину Николе Тесле.

У њему се могу видети бројне колекције: преко 160000 оригиналних докумената, 2000 књига и часописа, 1200 историјско-техничких експоната, оригиналних техничких предмета, инструмената и уређаја.



Видели смо и одевне предмете Николе Тесле: његове рукавице, шешир и штап. Овакав начин учења, ученицима се веома допао. Они су на занимљив и оригиналан начин много тога научили.



Кућа Вељковића је, такође, била једна од станица нашег путовања. Овде смо учили **историју**. Хођајући по прелепим салонима ове куће, која је под заштитом државе, вратили смо се у прошлост једне старе српске породице. Гледајући слике, уметничке предмете, намештај и важна документа из неких давно прохујалих времена, научили смо много више и схватили сву важност историје, боље него из било ког уџбеника.



8 Интерактивна настава



Пут нас је даље водио у галерију Прогрес на час **биологије**. Један човек и једна књига постали су симбол еволуционе биологије. Прошла, 2009. била је година Дарвина – навршило се 200 година од његовог рођења и 150 година од прве појаве књиге "О пореклу врста путем природне селекције".

Тим поводом посетили смо изложбу "Дарвин данас", која је, у организацији Британског савета, истовремено одржана у више земаља света. Изложба приказује порекло Дарвинове књиге, истиче његове централне идеје и објашњава како оне опстају и трају и данас.



Следећа станица била је галерија САНУ, где смо учили **уметност**, на изложби ремек дела српског сликарства из колекције Народног музеја, која је обухватила 130 највреднијих дела српског сликарства од 1850. до 1950. године. Поставка је подељена у три сегмента. У два одвојена простора представљена су дела као сведочанства епоха у српском сликарству, а у средишњем делу поставка је попут оне у депоу Народног музеја. Дела уметника попут

Катарине Ивановић и Петра Лубарде отворила су врата Европе за српску уметност. Међу представљеним уметницима били су: Ђура Јакшић, Паја Јовановић, Урош Предић, Надежда Петровић, Сава Шумановић, Милена Павловић Барили, Милан Коњовић и многи други. Уживали смо у посети овој изложби, јер смо имали привилегију да осетимо дух једног времена кроз креације великих уметника које нуде посебан естетски доживљај, нова открића и нови инспиративни сусрет са уметношћу.



Редакција

Фестивал науке

Посетили смо Трећи фестивал науке на коме је учествовало више од 200 научника и истраживача, који су имали задатак да посетиоцима на разумљив и интересантан начин представе и објасне значај достигнућа из 28 научних области. Ученици су од штанда до штанда радознано посматрали експерименте и пажљиво слушали објашњења научника - демонстратора.

Погледајте како су ученици доживели фестивал науке.



Стигли смо и једва чекамо да научимо нешто ново



Психологија: Питам се куда идем - чула ме варају



Физика: Баш смо наелектрисане, а добро се слажемо



Биологија: Прави сам факир - чудно, али ништа ме не боли



Хемија: Експерименти су баш забавни, а мислили смо да је хемија досадна



Екологија: Питам се колико конзерви треба да се направи овај бицикл - рециклажа је важна, сада знам

Олгица Славковић и Борислава Пешић



Џинови Патагоније

Посетили смо изложбу о диносаурусима Аргентине која је приказана у целом свету и ево шта смо сазнали.

Мезозоик је период који је почео пре 245 милиона година и трајао до пре 65 милиона година. Време мезозоика је доба диносауруса. Патагонија, која се налази у Јужној Америци, пружила је велики допринос у области палеонтологије, јер су ту постојали изванредни услови за фосилизацију.

Посебну пажњу привукао нам је диносаурус месојед са два снажна рога на глави *Carnotaurus*, чији је скелет пронађен у природном положају.

Megaraptor је диносаурус чија је канџа достигала дужину од 45м и то је највећа канџа у животињском свету. Могао је да лови у скоку и најчешће је ловио у чопору.

Futalouosaurus, са својих 35м дужине, један је од највећих биљоједа. Живео је у води, само му је глава вирила из воде како би дисао. Услед своје тежине мало је времена проводио на копну.

Giganotosaurus је ендемична врста у Јужној Америци. Достигао је дужину од 14м, а припадао је месоједима.

Patagopteryx је птица без способности летења. Дужина му је 0,5м а тежина 5 кг. Име је добила у част области Патагоније, уз додаток *pteryx* - што значи крило. Имао је перје по целом телу.



Изложба риба

У галерији Природњачког музеја посетили смо изложбу риба. На њој је приказано 126 дермопластичних препарата, риба уловљених у: Дунаву (околина Београда), Неретви, Бојани (око ушћа у Јадран и низводно од њега), Охриду и Јадранском мору. Изложене су рибе различитих облика, величина, понашања. Риба лист, иверак и хрскавичава ража су пљоснате, игличасте, са великим или малим главама, перајима и репом. Неке леже на дну, а друге пливају пучином.

Једне једу биљке, друге планктон, треће мању рибу, а неке нападају човека. Међу најинтересантнијим експонатима су моруна, која може да нарасте до



9м и сом дуг 2,2м. Ту је и морски коњић, једини мужјак међу свим кичмењацима који се порађа и једина риба која плива усправно. Преко пута њега су летеће рибе ластавице и сабљарке, неке од најбржих и најагресивнијих риба. На изложби се налази и шаран упецан у скоро сланој води, мистична ајкула чекићара, пирана и друге рибе.



44. дечји октобарски салон



Ове године изложба је посвећена великим научницима, енглеском биологу Чарлсу Дарвину и српском научнику Милутину Миланковићу. Тема изложбе је била "Радознало дете – уметник и научник = изуметник". Нашу школу представљао је изванредан рад талентованог Радомира Мирковића, ученика V разреда. Израдио је серију цртежа – карикатура, под називом: "Да ли су преци бољи од потомака?" Ђаци су били поносни због успеха свог друга, као што сам то била и ја.

СВУРФ

Учествовали смо на изложби ликовних радова СВУРФ-а у Студентском културном центру. Радови су приказани као графички плакати са темом урбаног живота. Нашу школу су представљали ученици: Радомир Мирковић, Кристина Анђелковић и Огњен Јовановић из V/1 разреда и Александра Мохан, ученица II/4 разреда средње школе. Они су изложили радове са апстрактним мотивима израђене у различитим ликовним техникама.



Железница у очима деце

Петнаестог децембра 2009. године, у Музеју железница, одржана је 26. ликовна галерија на тему "Железница у очима деце". На изложби је приказано седам радова наших ученика: Кристине Анђелковић, Војислава Ђорђевића, Огњена Јовановића, Хелене Грујоски, Вере Мићић и Радомира Мирковића.



Ако се зна да је на конкурс пристигло више од три хиљаде радова из читаве Србије, онда је учешће радова наших ученика изузетан успех.

Ксенија Тодоровић

Из угла ученика

Видео сам у музеју



Са школом и породицом ишао сам у многе музеје у Београду. На мене је најјачи утисак оставио Музеј Николе Тесле. У музеју смо прво гледали кратки филм, а после смо видели различите машине и уређаје које је направио Никола Тесла. Узели смо Теслине неонске сијалице које су се палиле кад смо их држали у руци. Касније смо погледали Теслино јаје. То је уређај који показује теорију обрнутог магнетног поља. Поред ових уређаја у музеју се налазе хиљаде предмета, личних ствари Николе Тесле, оригинална документа и фотографије. Никола Тесла

спада у највеће научнике света.

Немања Грујоски II/5 С.Ш.

Диносауруси



У четвртак, првог октобра, посетили смо изложбу диносауруса. Ушли смо и домаћини изложбе су нас упознали са диносаурусима и њиховим начином живота. Диносауруси су постојали на Земљи пре милион година. Они нису обична бајка о којој деца воле да читају. Научници истражују њихове остатке, а у музеју се чувају њихове кости. Постојале су две врсте диносауруса, биљоједи и месоједи. Значи да су неки јели само биљке, а неки месо. Мени се допао *Tuarantaurus*, дужине око 3 метра, који је живео у топлим плитким морима Патагоније пре 65 милиона година. То је први узорак овог рода нађен у јужном делу Аргентине, а разликује се од врста нађених на Новом Зеланду. Овај фосилни остатак нам омогућава да сазнамо више о морским животињама које су живеле у праисторији. Лепо је упознати се са највећим животињама из прошлости.

Феризовић Делфина III/3 С.Ш.

Утисци са изложби



Пре неколико дана смо посетили Дечији октобарски салон у Музеју примењених уметности. Видели смо много интересантних дечијих цртеже и других радова. Дечији октобарски салон служи деци да покажу шта све могу и знају. Нека деца не могу да изражавају своја осећања, жеље, проблеме и дилеме, већ то претварају у цртеже.

Драго нам је што смо видели цртеж нашег малог друга Радомира Мирковића. Свако дете има право да покаже свој таленат и то је велики успех.

Затим смо отишли на Калемегдан, где смо се шетали и сликали. Наша следећа станица био је Природњачки музеј и изложба риба. Наставнице су нам стрпљиво објашњавале како рибе живе и како се која врста зове. Изненадила сам се када сам видела неке велике рибе, тешке и преко 100 килограма. Пуна утисака отишла сам кући.

Феризовић Делфина III/3 С.Ш.



Српско сликарство

У петак, 16. октобра, били смо у галерији САНУ. Видели смо изложбу "Сто година српског сликарства". Објаснили су нам да не смео слике да додирујемо рукама зато што су старе и могле би да се оштете. Слике су биле актови, пејзажи и мртве природе. Разредна Весна нам је рекла да је акт слика наог људског тела, а пејзаж слика природе. Када је на слици сто, чинија са воћем, цвећем онда је то мртва природа. Мени се највише свидела слика Саве Шумановића која је представљала пејзаж.

Марко Чугуровић II/5 С.Ш.



На сајму књига

Као и много година уназад и ове године је одржан Сајам књига. Љубитељи књиге долазили су из свих делова наше земље и из земаља у окружењу. Мислила сам да ће ове године сајам бити слабије посећен због новог грипа и препоруке да се људи не окупљају, али ни страх од грипа није спречио љубитеље писане речи да се окупе у великом броју. Сајам је био премали да прими све заљубљенике у књиге. Људи су се гурали, неким штандовима било је готово немогуће прићи. По традицији, четвртак је дан када школе посећују сајам. Наша школа је изабрала да то буде петак да би избегли гужву, али је ипак био велики број ученика, родитеља са децом и многих који су ту дошли само са једним разлогом, да виде и купе неку добру књигу.

Невероватно је колику моћ над људима поседује та мала стварчица – књига. Колико мудрости, мистерија, најразличитијих осећања можемо наћи између тих страница. За мене је то био један веома успешан дан. Са Сајма књига отишла сам са кесама пуним књига, задовољна и срећна, јер то нису само књиге, то су мудраци који нас уче како да живимо.

Јована Тодић IV/1 С.Ш.



О Фестивалу науке

На Фестивалу науке је било баш занимљиво. Сваки демонстратор је показао шта уме и зна. На штанду математике видели смо приказ Питагорине теореме, демонстратор је окренуо модел, а црвена боја се прелила у други квадрат. Ја сам желела да видим где је демонстратор хемије, јер веома волим хемију. Демонстратор је показао смешу између натријум хлорида и друге супстанце која се претварала у топли лед. Други демонстратор је приказао звучне таласе помоћу плина. Сваки човек је различито обдарен.

Неки су спортисти, а неки имају уметничке таленте. Човек није богат зато што има пара, него је богат знањем које оплемењује човеков живот. Богатство често брзо пропадне, а знање вечно траје.

Феризовић Делфина III/3 С.Ш.

Рекли су...

Сви ми размишљамо о многим стварима. Неки пут су та размишљања магловита, али често о важним темама можемо и желимо много тога да кажемо. Када наше ученике наведемо да своја размишљања искажу или напишу својим речима, схватимо сву креативност и богатство које носе у себи. На часовима логопедских вежби, са ученицима радим на правилној артикулацији, читању, писању, али такође код њих покушавам да развијем жељу да искажу оно што носе у мислима и срцима. Ове стране су настале из таквог рада. У почетку то је била класична конструкција реченица. Имали су задатак да од датих речи саставе реченице. Речи као што су: школа, љубав, момак или девојка, говор, али и живот, град, киша, спорт, снови, путовања биле су пред њима. Напор који су уложили и жеља да то што кажу буде што правилније и лепше, исписали су ове стране.

Волим да идем у школу и учим да бих била паметна.

Ивана I/3 С.Ш.

У школи учимо све што нам је потребно. *Радован IV/1 С.Ш.*

Школа је важна да би људи у будућности боље живели.

Андреа IV/1 С.Ш.

ШКОЛА



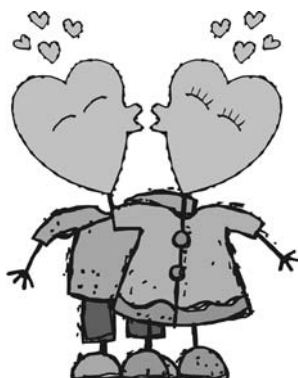
Школа је као наша друга кућа.

Јована IV/1 С.Ш.

За мене је школа најважнија, јер у њој учим и сазнајем, а без ње сам нико и ништа.

Делфина III/3 С.Ш.

ЉУБАВ



Љубав је нешто много лепо. *Милош II/3 С.Ш.*

Без љубави није леп живот. *Невена II/3 С.Ш.*

Љубав је осећајност. *Анђела II/5 С.Ш.*

Без љубави живот је тужан. *Немања II/5 С.Ш.*

Ако нема љубави нема ни среће. *Милан III/3 С.Ш.*

Љубав је нешто топло, нешто што греје твоје срце.

Делфина III/3 С.Ш.

МОМАК - ДЕВОЈКА

Желим да нађем правог момка да буде моја највећа љубав. *Сандра II/5 С.Ш.*

Желим да нађем дивног момка. *Јелена I/3 С.Ш.*

Момак мора да буде леп, паметан. *Сузана I/3 С.Ш.*

Ја хоћу да нађем девојку. *Александар I/3 С.Ш.*

Желим да се једна девојка заљуби у мене. *Марко II/5 С.Ш.*

Лепа девојка је Сандра, симпатична је и слатка.

Радован IV/1 С.Ш.



ГРАД



Београд је мој град, леп, бео и весео. *Делфина III/3 С.Ш.*

Мој град је Лозница, леп, мали и занимљив град са пуно добрих људи. *Радован IV/1 С.Ш.*

Ја волим мој град, зато што се у њему осећам лепо.

Андреа IV/1 С.Ш.

Људи у мом граду су весели и занимљиви.

Јована IV/1 С.Ш.

ГОВОР

Правилан говор је важан за комуницирање људи. *Јована IV/1 С.Ш.*
 Говоримо да би се разумели са другим људима. *Анђела II/5 С.Ш.*
 Волим да говорим правилно. *Милан III/3 С.Ш.*
 Много је важно да говорим и то добро. *Александар II/1 С.Ш.*
 Ја желим да мој говор буде бољи. *Кристина I/6 С.Ш.*
 Ево сада говорим испред Беле куће у Америци (ха, ха). *Милош II/3 С.Ш.*
 Говор значи да треба лепо говорити пред људима да бисмо се добро разумели и комуницирали. *Радован IV/1 С.Ш.*
 Говор је нешто драгоцено, људима је предност, а животиње не говоре. *Делфина III/3 С.Ш.*



ЖИВОТ



Шта год да се догоди живот увек тече даље. *Јована IV/1 С.Ш.*
 Желим да добар живот има моја породица. *Драгиња I/5 С.Ш.*
 За живот је важно да себе чувам. *Ненад IV/1 С.Ш.*
 Живи се само једном. *Радован IV/1 С.Ш.*
 Живот је леп, јер могу да остварим своје снове. *Тамара I/6 С.Ш.*
 Живот је најдрагоценији, јер све што губимо, можемо поново и да добијемо, само живот не можемо да вратимо. *Делфина III/3 С.Ш.*
 Ја желим да мој живот буде леп, да имам добар посао и породицу. *Кристина I/6 С.Ш.*

ПУТОВАЊЕ

Волим да путујем и да упознам друге људе. *Ивана I/3 С.Ш.*
 Волела бих да путујем по целом свету. *Анђела II/5 С.Ш.*
 Путовање тако дивно опушта. *Сузана I/3 С.Ш.*
 Много волим путовања, волим да летим авионом и да упознајем друге градове. *Тамара I/6 С.Ш.*
 Путовања мени много значе, лепо је упознавати нове људе и занимљива места. *Радован IV/1 С.Ш.*



КИША

Опет пада киша, баш ме нервира. *Сузана I/3 С.Ш.*
 Лепо је шетати са момком по киши. *Ивана I/3 С.Ш.*
 Када пада киша, ја сам тужна и нервозна. *Марија II/3 С.Ш.*
 Не волим када је кишни дан, то лоше утиче на моје расположење. *Андреа IV/1 С.Ш.*
 Када киша пада осећа се мирис пролећа, а роса развесели човека. *Делфина III/3 С.Ш.*



СНОВИ



Снови су наше жеље. *Ненад IV/1 С.Ш.*
 Ја сам у царству снова. *Милош II/3 С.Ш.*
 У мојим сновима упознајем се са "Бунтовницима". *Сандра II/5 С.Ш.*
 У мојим сновима упознајем најлепшу девојку. *Марко II/5 С.Ш.*
 Снови су нешто што пожелим да имам. *Андреа IV/1 С.Ш.*
 Моји снови су да имам добар посао, лепу кућу и породицу. *Тамара I/6 С.Ш.*
 Кад спавамо ми желимо да сањамо наше најлепше снове. *Јована IV/1 С.Ш.*
 У мојим сновима мој брат је најбољи играч на свету, а ја сам судија. *Милан III/3 С.Ш.*
 У сновима нам се нешто каже, они су наше жеље, емоције, дилеме. *Делфина III/3 С.Ш.*

СПОРТ



Волим да играм различите спортове. *Анђела II/5 С.Ш.*
 Спорт је здравље. *Милан III/3 С.Ш.*
 Сви људи треба да се баве спортом, јер он помаже да се осећамо добро, а пушење и алкохол угрожавају здравље. *Радован IV/1 С.Ш.*
 Мој спорт је чудо. *Марко II/5 С.Ш.*

Пријатељство не познаје границе

Тамо где су људи добри, отвореног срца и пуни разумевања, границе и језичке баријере, другачија култура и обичаји лако се превазилазе. Ученици II/5 одељења средње школе, крајем новембра су добили нову другарицу. Из Румуније нам је дошла Јулија Алина. Утисци су били узајамни. Сандра, Анђела, Марко и Немања са једне, али и Јулија са друге стране, пожелели су да са нама поделе како су доживели први сусрет.

Можда су нека лепа нова пријатељства пред нама.



Моја нова другарица

Веома сам срећна што сам добила предивну другарицу. Има плаве очи и прелеп осмех. Мислим да је паметна девојка. Зна енглески, француски, румунски и учи српски. Највише воли енглески, а не воли фразу француски. Мало је тужна што не иде више у стару школу, што је оставила старо друштво. Морала је да дође у Србију да иде у нову школу са нама. Моја наставница и ми ћаци смо срећни што смо упознали предивну Румунку. Сада живи у Београду са мамом

и татом и ово је сада њен град. Нема сестру ни брата, као ни ја. Желим да ми буде као сестра. Моја нова другарица се зове Јулија Алина. Испричала ми је свој живот и ја сам њој испричала све о себи. Мислим да је нашла симпатију, видим како се гледају и причају. Можда су заљубљени. Упознала је моје друштво. Моји другови веома радо причају са њом. Сви ми осећамо да је познајемо одувек. Веома смо срећни што је Јулија Алина са нама. Биће ми најбоља другарица на свету.

Сандра Манојловић II/5 С.Ш.

Мој први сусрет са Јулијом

Имам нову другарицу, зове се Јулија. Иде са нама у разред. Има чупаву косу и лепе очи. Она је добра, слатка и паметна. Први пут смо се упознале на часу хемије и рекле име једна другој. Позвала сам је да седи са мном. Почеле смо прво да разговарамо на енглеском и одлично смо се разумеле. Касније сам је молила да ме учи румунски, а ја њу српски. За време великог одмора ишле смо заједно у продавницу, а после на ликовно да цртамо. Казала ми је да не воли да црта као ни ја. Јулија и ја смо се много смејале због наставника Владимира, јер га Јулија не разуме, а ја сам јој помагала. Сутра ујутру смо ишли на праксу и цртали. Јулија ми је рекла да је боље очи због светлости на компјутеру. Рекла сам јој да је нама било исто, па смо се навикли. Наредне недеље смо ишли на Фестивал науке. Разгледали смо, сликали се, смејали и играли. Било је сјајно јер је Јулија била са нама. Разговарам са Јулијом о свему. Приметила сам да наш друг Влада Стојачков много прича са Јулијом. Стално се шали са њом и не пушта је да буде са нама. Мислила сам да ће Јулија ићи у први разред, а када је дошла код нас, много смо се обрадовали што смо добили нову другарицу. Надам се да ћемо се лепо дружити и наредних година.

Анђела Павловић II/5 С.Ш.



Јулија

Ја сам Јулија. Дошла сам из Румуније у Београд, половином новембра. Мој први школски дан је био празнични, јер је био Дан школе.

Присутствовала сам свечаности и уметничком програму. Тако сам и упознала своје школске другове, вредне и талентоване. Знам колико је тешко да играш кад не можеш да чујеш музику.

Другог дана сам упознала другове из свог разреда. Мада сам била узбуђена, чак помало уплашена, није

било тако страшно. Они су били веома симпатични, пријатни и пријатељски расположени према мени. Помогли су ми да разумем српске знакове, оне основне која ће ми помоћи да се споразумемо. Потом сам почела часове логопедије са Весном. Почела сам да учим и азбуку, то јест да читам и да пишем ћирилицом. А сада знам скоро сва ћирилична слова! Трудим се да изговарам свако слово што правилније могу, да бих могла да комуницирам са својом средином. Када пишем, Анђела и Сандра ми помажу и поправљају ме. Такође, Немања и Марко често ми помажу и разговарају са мном. Веома ми је драго што сам дошла у Београд и што су људи око мене тако пријатни и драги!

Јулија Алина II/5 С.Ш.

Нова ученица у мом одељењу

У новембру је у наш разред дошла нова ученица. Зове се Јулија Алина и има седамнаест година. Она се родила у Букурешту, у Румунији и тамо је живела све док се ових дана није доселила у Београд. Јулија не зна наш језик и зато је њена мама Флорика са њом у школи да би јој помогла у споразумевању са децом и наставницима. Она сваки дан вежба са нашом разредном Весном. Ми смо се обрадовали што смо добили нову ученицу. Посебно нам је интересно што она долази из друге земље. Одмах смо приметили да она користи мало другачији гестовни говор, али смо се брзо споразумели. Упознали смо је и са другим ученицима у нашој школи. Најтеже јој је било на практичној настави. Наставница Славенка јој полако показује, она брзо учи и ускоро ће радити као и ми. Ми се сад већ лепо дружимо са њом и помажемо јој око тешкоћа са говором и навикавањем на нову школу и нови град.

Марко Чугуровић II/5 С.Ш.

Моја нова другарица

У новембру сам добио нову другарицу из Румуније. Она се зове Јулија. Живела је у Румунији и сад се преселила у Београд. Воли да се шали. Она је паметна и поштена девојка. Учио сам је мало српски, а она мене румунски језик. Свиђа ми се када једно друго учимо. Показао сам јој где се налази пекара и трафика. Упознала је околину школе, а Београд тек упознаје. Каже ми да је Београд веома леп град. Мислим да ћемо се и убудуће лепо дружити и срећан сам што сам добио нову другарицу.

Немања Грујоски II/5 С.Ш.

Наши таленти



Владица Нукић је ученик завршног разреда средње школе. Он је миран, скроман и повучен младић, у коме лежи скривени таленат за сликарство. Уз његову вољу, жељу, амбицију и моју помоћ и знање трудићемо се да тај таленат развијамо,



надградимо и покажемо.

Иако он ове године завршава школовање многи његови радови ће украшавати школске просторе, а надамо се да ће се и даље развијати и једног дана имати самосталну изложбу.

Таленти који остају

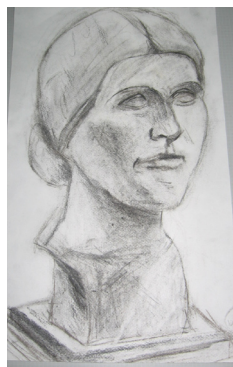
У нашој школи има још ученика који поседују таленат и желе да се ликовно изражавају. На нама је да те таленте откријемо и да их усмеравамо, а њихови радови ће говорити уместо њих. Овог пута сам издвојио радове Сандре, Александре, Милоша и Немање.

Они поседују особине које може да пожели сваки уметник, јер имају осећај брзог ликовног изражавања, кроз врло сложене ликовне вредности. Врло су маштовити и имају добру моћ запажања. Ипак треба их подстицати и помоћи им да нађу свој пут ка уметности.

Владимир Магделинић



Александра Мохан II/4 С.Ш.



Милош Пантић II/3 С.Ш.



Сандра Манојловић II/5 С.Ш.



Немања Грујоски II/5 С.Ш.

Спортска такмичења



Период иза нас обележила су бројна такмичења на којима су наши ученици забележили одличне резултате. На VIII трци глувих Београда "Ада 2009", на Ади Циганлији, учествовало је 17 наших ученика. У мушкој конкуренцији прво место освојио је Милош Војиновић, друго Марко Чугуровић, а треће Душан Трипковић. У женској конкуренцији - прва је била Јелена Боромиса, друга Сузана Симић, а трећа Адалета Аћимовић. На рекреативној бициклическој тури "Бициклом до здравља", на Савском кеју, учествовало је 12 наших ученика. Прво место освојио је Иван Стевановић у мушкој конкуренцији. Трећа места освојили су Јелена Боромиса у женској и Дејан Јоковић у мушкој конкуренцији. На базену "Бањица", одржано је првенство Београда у пливању за лица са инвалидитетом, у дисциплини 50м слободно. Из наше школе наступило је 17 ученика. У мушкој конкуренцији, прво место освојио је Стефан Мијаиловић, друго Марко Чугуровић, а треће Ерђан Мароли. У женској конкуренцији, друга је била Анђа Бајчетић, а трећа Дајана Ранђеловић. На Другом државном првенству у пливању, 50м слободним стилем, у Зрењанину, прва два места освојили су наши ученици – Марко Чугуровић и Стефан Мијаиловић. Верујемо да ће нас наши спортисти ускоро обрадовати новим успесима.

Милош Марјановић

Волим пливање

Пливање ми је један од омиљених спортова и поред тога што већ дуго тренирам џудо. Док сам био на мору, у Турској, вежбао сам пливање. Било је забавно. Пливао сам до бова и назад, а тата ми је мерио време. Сваки дан сам био све бољи и бољи. Када сам се вратио са мора пливао сам у базену. Убрзо је почела школа, па ме је наставник Дарко одабрао да идем на градско такмичење у пливању, које се одржавало на базену "Бањица". Мој друг Стефан је освојио златну медаљу, а ја сребрну. Мало ми је требало да престигнем Стефана, па сам одлучио да се на следећем такмичењу мало више потрудим. Такмичење је гледао и наш познати пливач Милорад Чавић. Јако сам срећан што сам се сликао са њим. После тога сам ишао на државно такмичење, које је одржано у Зрењанину. Био сам мало нервозан. Када је судија показао руком, сви смо скочили у воду. Стефан и ја смо били изједначени. Скупио сам сву своју снагу и стигао сам први до циља. Нисам могао да верујем да сам освојио златну медаљу. Био сам пресрећан. Моја породица се такође много обрадовала. Пливање је веома захтеван и напоран спорт, али ја га ипак волим и увек ћу се трудити да будем најбољи.

Марко Чугуровић II/5 С.Ш.

Дружење са коњима



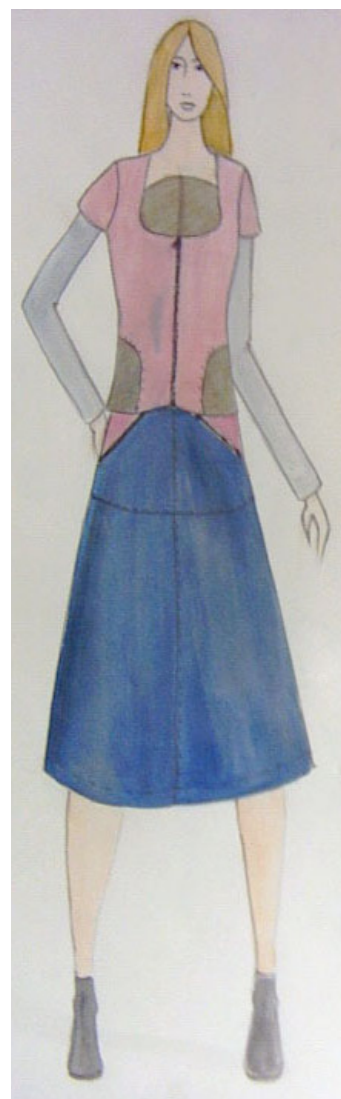
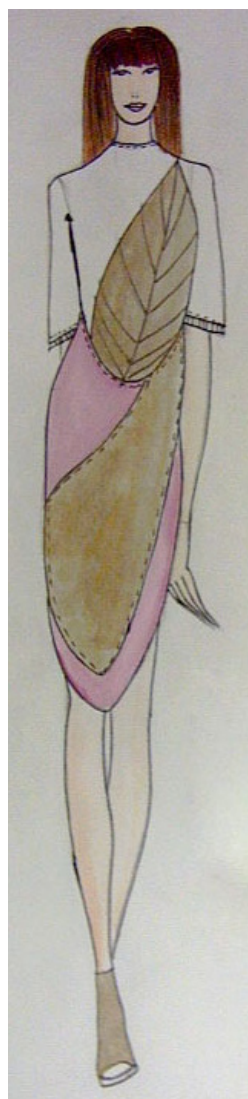
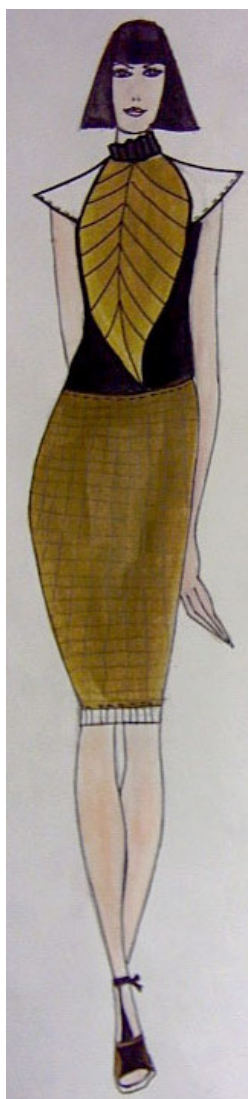
Поводом Светског дана заштите животиња удружење Огса и Београдски хиподром угостили су ученике наше школе. Деца су уживала у шетњи и дружењу са коњима. Са одушевљењем су покушавали да јашу и радосно нам махали док су се возили у кочијама.

Ива Урдаревић

Мода

Ово су креације Витас Јелене, Витас Сање и Брижите Боћан, наших бивших ученица, које су завршиле смер шивач текстила. Пре три године, уписале су Високу текстилну струковну школу за дизајн, технологију и менаџмент - смер дизајн текстила одеће. Сада су на завршној, трећој години овог факултета и успешни су студенти. Спремају се за позив модног креатора и уче занимљиве предмете: историју уметности, костимографију, дизајн одеће, конструкцију и моделовање. У току студија имале су одличну сарадњу и подршку професора и студената. Брижита је у међувремену постала мајка, али је то није омело да и даље редовно похађа предавања и даје испите. Недавно су посетиле нашу кројачку радионицу са жељом да реализују своје занимљиве креације које видите на сликама. То су завршни радови њихове школе. Драго нам је кад видимо наше бивше ђаке као вредне, креативне и успешне младе људе. Увек смо ту да им помогнемо у даљем усавршавању. Њихов успех показује да су у нашој школи добро оспособљене за успешну комуникацију и да су у стању да се даље професионално развијају.

Весна Ћирић





Сточић у банци

Традиционална продајна изложба "Мој сточић" одржана је у згради Народне банке Србије. Изложени су радови ученика специјалних школа, међу њима и радови из текстилне, керамичке и столарске радионице наше школе. Изложби је присуствовао велики број личности из јавног живота.

Милош Марјановић



Сајам ученичког предузетништва

Двадесет шестог новембра 2009. године, у оквиру Бизнис базе, одржан је Седми сајам ученичког предузетништва у хали четири Београдског сајма. Наша школа је учествовала са четири предузећа.

Предузеће "Кесица" бавило се производњом платнених кеса за одлагање и чување употребљених кеса. Чланови предузећа су ученице Александра Мохан, Дивна Шарановић и Делфина Феризовић.

Предузеће "Гранчица" производило је уникатне дрвене кутије. Чинили су га ученици Владимир Стојачков, Никсон Хаљиљи и Александар Ленард.

Предузеће "Цера Мица" бавило се производњом керамичких предмета различитих намена. Чиниле су га ученице Дајана Ранђеловић, Јована Тодић и Андреа Живановић.

Предузеће "Џока" бавило се производњом штампаних мајица. Предузеће су чинили ученици Бранко Симић, Ненад Лалић и Радован Мићановић.

На сајму је учествовало 78 предузећа из целе Србије. Наша предузећа су успешно учествовала на сајму.

Златомир Стефановић



Путовање и учење

Свако путовање доноси задовољство, а и нова сазнања. У то смо се уверили и на излету у Засавицу.

Нека вам фотографије и састав ученице Јоване Тодић дочарају како смо истовремено учили и забављали се.



Почетком октобра наша школа је организовала излет у Засавицу, место код Сремске Митровице. Идилично је и посебно по томе што чува дух прошлости од заборава. Јутро је обећавало леп дан. Сунце које је сијало над градом давало нам је наду да ћемо се лепо провести и испунити све планове које смо имали тог дана. Кренули смо из Београда око осам сати. Пут је био пријатан. Кроз прозор сам посматрала места која су промицала поред нас и



непрегледна поља окупана бојама јесени. Наше одредиште било је једно сеоско домаћинство. Аутобуси су нас довели недалеко од тог имања, а пут до саме куће наставили смо тракторима. То је био несвакидашњи доживљај, јер многи од нас нису имали прилике да се возе трактором. Ветар нас је ударао по лицу, а оштар свеж ваздух, помешан са мирисима природе, допирао





је до најситнијих пора. Само имање је на мене оставило посебан утисак. Чинило се као да смо у неком другом времену, далеко од цивилизације и градске гужве. Све је било тако мирно и опуштајуће. Свуда око нас биле су домаће животиње, осећао се мирис траве и дах прошлости. Кроз резерват протиче река. Возили смо се чамцем. Иако је већ било хладно, заиста сам уживала. Дан се полако ближио крају. Тешки кишни облаци запретили су да нам упропасте завршетак једног дивног



дана. Иако није били испланирано, аутобус је дошао по нас. Ушла сам, безвољно, у аутобус који ме је враћао назад. Сваким пређеним километром, полако сам се будила из сна и враћала у стварност. Иза мене је остајао мир, тишина и склад какав само природа може да створи, а испред мене указивала су се светла veleграда и повратак у свакодневницу.

Јована Тодић IV/1 С.Ш.



Моје путовање у Брно



Дуго сам чекао 10. новембар да са мојим пријатељима отпутујем у Брно, у Чешку републику, на XX Међународно такмичење у пантомими. Састали смо се увече, у девет, на перону железничке станице. Путовање је било интересно, прошли смо кроз Мађарску. У Будимпешти смо преседали у други воз, који нас је одвезао преко Братиславе до Брна. Ујутру, око 10 сати, смо стигли. Сместили смо се у хотел.

Пре такмичења смо обишли град и свима нам се допао.



Са такмичарима из других држава смо ишли у Оставу. Било је младих из Словеније, Белорусије, Белгије, Словачке, Пољске. Словенија је заслужено освојила прво место. Трудили смо се да будемо добри на такмичењу, али нам је било важно и да се дружимо са младима из других држава. У Чешкој сам провео пет дана које никада нећу заборавити, јер сам видео нове градове и упознао нове интересантне људе. Волео бих да поново отпутујем у неку другу државу и да упознам нове људе.

Немања Грујоски II/5 С.Ш.



Свињски или мексички грип

Сви смо, бар једном, боловали од грипа. Грип је обољење које изазивају микроорганизми - вируси. Вируса има различитих врста.

Прошле године, у Мексику, много људи је оболело од грипа, али не оног обичног - сезонског. Наиме, утврђено је да се појавио нови вирус грипа A(H₁N₁), за који људи нису знали. Назвали су га свињски грип зато што се пренео са заражене свиње на човека. Обзиром да никада нисмо били у контакту са овим вирусом, немамо имунитет - отпорност за овај грип.

Шта знамо о свињском грипу?

Преноси се као и сезонски грип, путем ваздуха и капљица - кашљањем, кијањем и говором.

Симптоми и знаци новог и сезонског грипа су слични:

- повишена температура
- језа, дрхтавица, цурење из носа и кијање
- кашаљ, гушобоља
- главобоља
- болови у зглобовима и мишићима
- изразита малаксалост
- могуће је и повраћање и пролив.

Свињски грип се разликује од сезонског по томе што брже и чешће изазива компликације у дисајним путевима, које се дуго и тешко лече, а могу да доведу и до смрти. Заштита од овог грипа постиже се вакцином.

Како се заштитити?

- Избегавати контакт са оболелим
- што чешће прати руке текућом водом и сапуном
- водити рачуна о хигијени руку приликом додиривања лица, очију, носа и уста
- колико год је могуће смањити боравак у затвореним просторијама где је већи број људи
- често проветравати просторије



- избегавати руковање, грљење и љубљење
- обогатити исхрану витаминима, посебно витамином Ц
- приликом кијања и кашљања покрити нос и уста марамицом
- користити марамицу за једнократну употребу и одмах је бацити у корпу за отпатке.

Горица Живановић

Избор слушног апарата



Врсте слушних апарата

Избор слушног апарата зависи од следећих чинилаца:

- од степена и оштећења слуха
- од узраста (деца, млади, стари)
- од изгледа и карактеристика апарата
- од начина живота
- од финансијских могућности корисника.

Приликом одабира апарата треба бити опрезан. Не треба се водити естетским изгледом апарата, његовим обликом и бојом.

Битно је да апарат одговара вашем степеноу и типу оштећења и да је добро одрађено подешавање (фитинг) према датом налазу слуха. Примећено је да би ученици средње школе, као и седмог и осмог разреда основне више волели да носе каналне апарате.

Канални апарат стаје готово цео унутар ушног канала, беж боје је (боје коже), што га чини веома дискретним. Због тога су, ови апарати, веома привлачни, поготову за

тинейџерски узраст. Међутим, они су адекватни само и искључиво код благих до умерено тешких оштећења слуха. Код озбиљних, тешких и врло тешких оштећења слуха се не препоручују, јер немају адекватне карактеристике, те је најбољи било који тип заушних апарата који покрива дата оштећења. Подразумева се да је пре тога добро урађена дијагностика и према налазу одрађено одговарајуће подешавање апарата.

Дакле, неопходна је обазривост при одабиру слушног апарата и не водите се естетским изгледом, него пре свега здравственим потребама.

Биљана Јанковић

Добро је знати о слушним апаратима

Бољи слух значи бољи квалитет живота. Дигитални апарати у потпуности се прилагођавају вашим потребама и разним слушним ситуацијама.

Пружају чист и пријатан звук, лако и прецизно се подешавају и једноставни су за употребу.

Слушни апарати су осетљиви на високу температуру, велику влажност, јака магнетна поља, рендгенске зраке и механичка оштећења.

Батерије које цуре оштећују слушне апарате.

Искључите слушне апарате када се не користе.

Батерије садрже штетне супстанце које загађују околину, па их зато не бацајте у кућно смеће.



Магнети могу да ометају електричне уређаје и обришу сачуване податке.

Уклоните батерије, када се апарати не користе током дужег временског периода, зато што батерије које цуре оштећују слушне апарате.

Немојте стављати слушни апарат у воду.

Апарате и ушне уметке чистите редовно да бисте спречили оштећење слушних апарата.

Шта можете да урадите у случају следећих проблема:



- Звук је слаб – замените празну батерију, очистите уметак, појачајте звук.

- Из апарата се чује звиждање – утишајте звук, извадите и очистите ушни уметак, па поново уметните ушни уметак да сигурно налегне.

- Звук је изобличен – утишајте звук, замените празну батерију, очистите уметак, замените поклопац микрофона.

- Апарат не ради – укључите апарат, потпуно затворите одељак за батерију, замените празну батерију, проверите

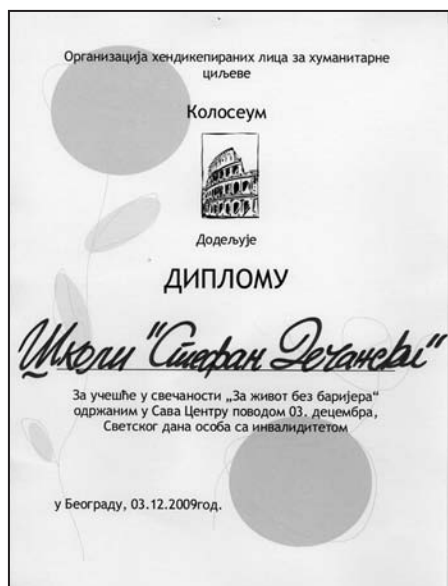
да ли је батерија правилно уметнута.

У случају даљих сметњи и проблема обратите се аудиологу, ОРЛ специјалисти или акустичару.

Достана Лазић

Светски дан инвалида

Дана 3. децембра 2009. године, у Сава центру, одржан је пети Светски дан особа са инвалидитетом под слоганом "Живот без баријера".



Ова манифестација има за циљ афирмацију особа са инвалидитетом и окупља људе добре воље из области политике, културе, бизниса, дипломатије, медија и сродних области.

Присутнима у сали су се обратили потпредседник владе Србије Божидар Ђелић, министар за културу Небојша Брадић и Зоран Алимпић, потпредседник Скупштине града. Додељене су многе захвалнице онима који су допринели афирмацији особа са инвалидитетом. Поред многобројних тачака учествовала је и наша школа "Стефан Дечански" са делом пантомиме из представе "Добро дрво" и имала запажен наступ. Порука је да нам трећи децембар буде сваки дан у години, да мислимо на живот, рад и помоћ инвалидним лицима.

Јелица Игњић

Значај професионалне оријентације, радно-професионалне рехабилитације и запошљавања ученика школе за оштећене слухом-наглуве

Могућност радне рехабилитације и професионалне оријентације особа оштећеног слуха, као свој основни циљ поставља целокупан развој личности, њен радни и животни успех, стваралаштво и задовољство радом.

Процес професионалне оријентације почиње у најранијем животном добу глувог детета, кроз слушну и говорну рехабилитацију и ритмичке вежбе са циљем синхронизације и координације покрета.

На крају сваке школске године, одељењски старешина даје мишљење о педагошко - психолошким могућностима сваког ученика, са посебним освртом на психомоторне способности.

Посебно су значајна запажања о раду ученика у оквиру предмета основи технике (IV – VIII разред), јер се на основу њих формира представа о склоностима у избору занимања. Веома је важна и радно – производна пракса ученика која обухвата ученике VII и VIII разреда.

Тим за професионалну оријентацију чине: лекар, психолог, дефектолог, социјални радник, координатор, технолог – инструктор. Сваки члан тима доприноси, својим стручним знањем и информацијама да се формира целовита слика о особи која се професионално оријентише, одреди тачна процена њених могућности и дају добри предлози одлуке о избору занимања.

Професионална оријентација одвија се кроз четири фазе.

Прва фаза је испитивање жеља и мотива кандидата – ученика, најчешће упитником у коме исти одговара на питања:

- Шта желиш да будеш када завршиш школу?
- Зашто желиш то да будеш?
- Желе ли то и твоји родитељи?

У **другој фази** ученик се упознаје са листом занимања које може обављати. Тиме се проширује подручје избора, јер инвалидна лица знају за прилично узак круг занимања.

У **трећој фази** ученик се детаљније упознаје са занимањима, путем: предавања, филмова, албума, каталога, ТВ емисија, паноа. Циљ ове фазе је да пружи што више обавештења о сваком занимању

Највредније су информације са лица места, из посета предузећима, заштитним радионицама и институцијама где ће се обављати професионална рехабилитација. Доступне информације се разматрају у групној дискусији. Битно је да се установи колико су занимања ученици упознали, како су их вредновали и како су презентоване информације деловале на њихове жеље, ставове и сазнања.

Четврта фаза је стручно и тимски припремљено усмеравање ученика ка реалној одлуци о избору занимања. У том послу учествују ученици, њихови родитељи и стручни тим за професионалну оријентацију.

Увели смо ново занимање

Почетком ове школске године увели смо ново подручје рада: пољопривреда, производња и прерада хране и образовни профил - пекар, у трогодишњем школовању.

Увођењем новог, перспективног образовног профила, за наше ученике, желели смо да повећамо избор занимања у школи. Циљеви су: да се ученици обуче за непосредан рад у пекарству, оспособе за правилну и рационалну примену сировина, као и да се код њих развије смисао за самосталан и организован рад, опрезност, систематичност и стрпљење у раду.

Кроз изучавање прехранбене технологије из ове области ученици треба да схвате улогу основних хранљивих материја које дају енергију и служе за изградњу организма, основне карактеристике исхране, значај и улогу микроорганизама и услове за њихов раст и размножавање. Ученици се, такође, упознају и са основним законима о здравственом надзору над животним намирницама и законом о санитарној инспекцији.

Пракса се одвија у пекари Делта Сити на Новом Београду, под надзором врхунског тима Делте и нашег координатора практичне наставе, професора Драгана Спасића.

Сада имамо три ученика – пекара, а надамо се и већем броју од следеће школске године.

Гордана Демић

Питали смо Бранка, Сабрину и Ивана:

Зашто си изабрао/ла да постанеш пекар/ка?

- Ја волим да будем пекарка.
- Зато што је то добар посао.
- Мислио сам да је лако, али има пуно да се учи.

Шта радите на пракси?

- На пракси помажемо мајстору да прави хлеб и друга пецива, чистимо машине и одржавамо радни простор.

Шта сте научили да месите?

- Научили смо да месимо: хлеб, кифле, бурекаш, погачице и ђеврек.



Краљ Стефан Урош III Дечански – Светитељ Божији



Икона



Круна



Крст

Син Светог краља Милутина и Јелене, рођен је 1275. године. Оженио је Теодору, ћерку бугарског краља Смилца. Имали су синове Душана, будућег цара и Душицу. Одбио је да призна црквену власт папе, коју су му наметали.

Стефану је отац дао да управља Зетом. Побунио се против оца, јер је краљ Милутин намеравао да престо остави Византинцу, брату краљице Симониде. Био је ухваћен, одведен у престоницу Скопље и ослепљен. Онда га је отац прогнао у Цариград, па у један манастир на Светој Гори. Редовно је ишао на богослужења и све задивио побожношћу.

После много година краљ Милутин је дозволио сину да се врати у отаџбину. Стефан се враћа у Србију 1320. године. Отац и син су се помирили.

Стефан је крунисан за краља, на Богојављење, 1322. године. Уочи крунисања десило се чудо, Стефану се ненадано повратио вид.

Његова задужбина, манастир Дечани, зидана је осам година, од 1327. до 1334. године.

Године 1331. сукобио се са сином Душаном. Душанови људи ухватили су га и заточили у Звечану. Ту је на загонетан начин умро.

Сахрањен је у манастиру Високи Дечани, где су његове часне мошти почеле да чудотворе и чудесно помажу људима до данашњег дана.

Поштује се и код Руса и Албанаца (римокатолика и муслимана).

Дијана Вуковић



Ковчег-кивот са
моштима Светог
Стефана Дечанског

Патријарх Павле – његово завештање



Патријарх Павле је рођен 1914. године у Славонији. Пре него што је постао монах звао се Гојко. Још као дечак остао је сироче. Подигла га је, у немаштини, тетка. Био је болешљив. Тетка му је помогла да заврши школу, како не би радио тешке послове на селу. Завршио је основну школу, па гимназију. Онда је уписао богословију, школу за свештенике. Школовала га је сиромашна родбина. Углавном је оскудевао у свему, али се није жалио. Трпео је и ишао даље. Волео је да пева, па су му дали надимак

Пјевалица. Завршио је Богословски факултет у Београду и студирао две године медицину. Онда је почео Други светски рат. Радио је на грађевини да би преживео. У време рата, његовог брата Душана убиле су усташе. Био је вероучитељ и васпитач деци, ратној сирочади. Прехладио се спасавајући једног дечака, који се давио у води. Разболео се од туберкулозе. У манастиру Вујан успео је да се излечи.

Гојко је постао монах, у манастиру Благовештење, 1948. године. Добио монашко име Павле. Постдипломске студије завршио је на Богословском факултету у Атини. Постао је епископ. У Епархији рашко-призренској градио је нове цркве, обнављао старе, држао предавања у Призренској богословији. Сведочио је у Уједињеним нацијама о страдању српског народа на Косову и Метохији. Патријарх Српске православне цркве постао је 1990. године, четрдесет четврти по реду. Писао је књиге, отварао богословије, обнављао и оснивао епархије. Свако јутро служио је Литургију, а свако вече био на вечерњој служби. Увек је са собом носио Свето писмо и молитвеник. Возио се градским превозом и ишао пешке. Сам је шио и крпио одело и ципеле.

Говорио је: **„Моје су снаге слабе, то сви знате. Ја се у њих не надам. Надам се у вашу помоћ, кажем и понављам, у помоћ Божију којом ме је Он и до сада држао. Нека будем Богу на славу и на корист Његовој цркви и нашем напаћеном народу у ова тешка времена.“**



Рано ујутру, 15. новембра 2009. године причестио се и нешто касније умро у сну. Упокојени патријарх Павле сахрањен је у манастиру Раковица.

Увек га се сећамо и захвални смо му, јер нас је учио да будемо људи својим примером и својим животом. Амин.

Дијана Вуковић

Дани дефектолога



Међународни семинар Дани дефектолога одржан је, од 15. до 18. јануара, на Златибору. Нашу школу је представљало седам радова из следећих области: настава, индивидуални рад - рехабилитација деце оштећеног слуха, аудиолошки третман ученика, професионално оспособљавање и истраживачки радови.

У пријатној атмосфери хотела Чигота, осим у научном и стручном делу, уживали смо и у дружењу и упознавању са осталим колегама из наше земље и иностранства.

Школу су представили следећи радови:

- Драгана Стевановић, Мелита Голубовић, Светлана Славнић: *Приказ часа слушног тренинга кохлеарно имплантиране деце са удруженим сметњама*

- Биљана Јанковић: *Испитивање и праћење стања слуха ученика са кохлеарним имплантом у школи "Стефан Дечански"*

- Достана Лазић, Д. Трнавац, Р. Миљеновић, Б. Радуловић: *Значај дефектолошке дијагностике код деце са уграђеним кохлеарним имплантом*

- Јекић Станислава, Радовановић Весна: *Примена игровних активности у настави биологије за децу оштећеног слуха*

- Гордана Букарица, Живка Смедеревац: *Вежбе пажње код деце оштећеног слуха*

- Горанка Дамјановић, Сузана Деретић, Златко Грусановић: *Истраживање ставова о инклузивном образовању ученика, наставника и родитеља из редовног система образовања*

- Светлана Матовић, Марија Костадиновић, Ружица Милосављевић: *Развој појмова у настави стручних предмета.*

Сматрамо да је овај вид стручног усавршавања и размена знања, искустава и мишљења међу колегама од великог значаја за унапређивање квалитета рада, па позивамо све, а посебно младе колеге, да се што више укључе и својим иновативним идејама допринесу развоју струке.

Биљана Јанковић



За најмлађе

1. Квиз знања

Како се оглашавају животиње?

Пас:

- лаје
- мјауче
- гуче

Коза:

- муче
- мумла
- мекеће

Крава:

- блеји
- муче
- њаче

Овца:

- гуче
- зуји
- блеји

Препознај прави одговор:

Јабука је:

- животиња
- поврће
- воће

Птица је:

- биљка
- животиња
- предмет

Кромпир расте:

- у земљи
- на земљи
- на дрвету

Ваздух је
потребан за:

- јело
- пиће
- дисање

Како се каже и коме?

Вредан као:

- мрав
- зец
- мачка

Брз као:

- пуж
- зец
- крава

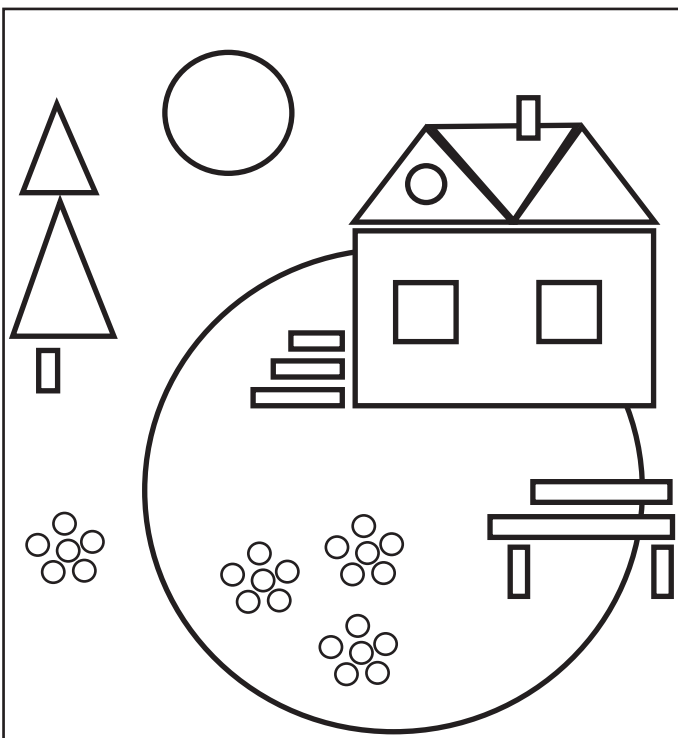
Спор као:

- жаба
- голуб
- пуж

Веран као:

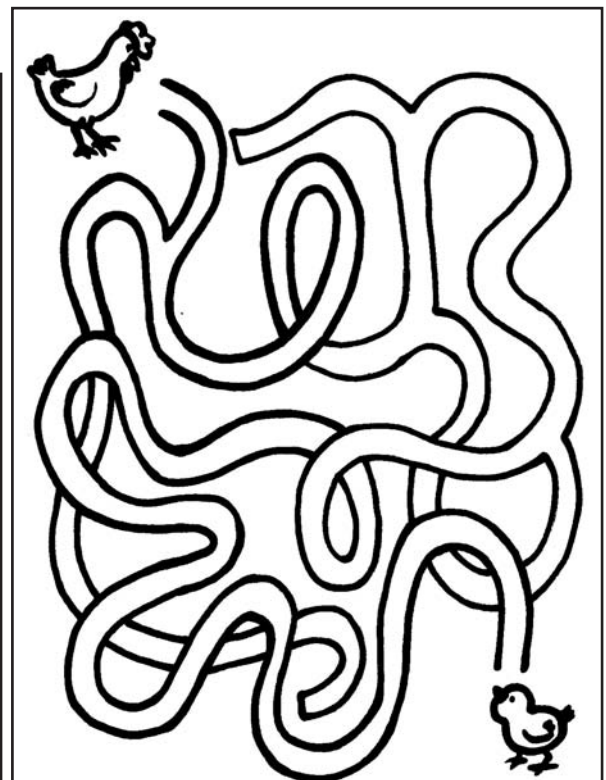
- пас
- магарац
- патка

2. Зеленом бојом обој троуглове,
жутом кругове, црвеном
правоугаонике и плавом квадрате.



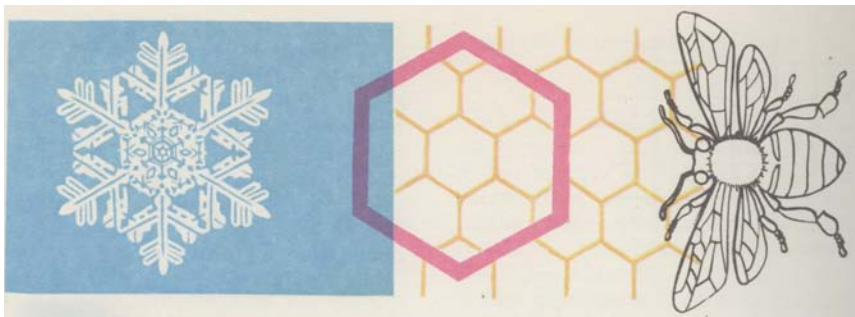
3. Лавиринт

Помози коки да пронађе пиле.



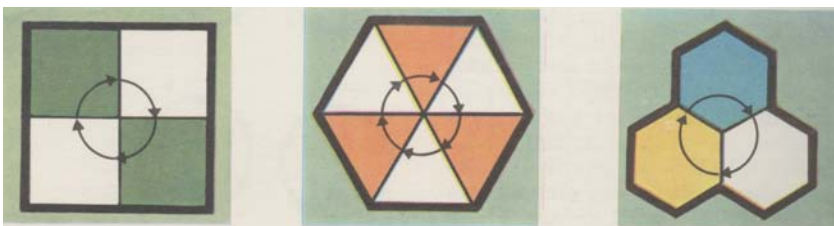
Биљана Каличанин

Математички облици у природи



Природа је створила много лепих облика, тела и кривих с којима се бавило и математичко истраживање. Неки од њих су жива бића, а неки нежива природа. У овом тексту навешћемо само неке од примера.

Све пахуљице снега, саграђене су у истом основном облику, правилном шестоуглу. Шестоугао сусрећемо и у саћу пчела. Свака ћелија саћа има као пресек правилан шестоугао. То је зато што површина саћа мора бити прекривена без пукотина,



а правилни шестоуглови, наравно подударни, то омогућавају.



Само квадрат, једнакостранични троугао и правилан шестоугао могу поплатити под без празнина. У пчелињем саћу природа је изабрала онај облик који пчелама даје највише простора.

У природи можемо запазити и многа геометријска тела. Изглед месеца који сија на ноћном небу јасно показује да је он облика лопте, као и многа друга небеска тела. Лава и пепео активних вулкана стварају купу.

Веома су интересантни математички облици које срећемо у живом свету.

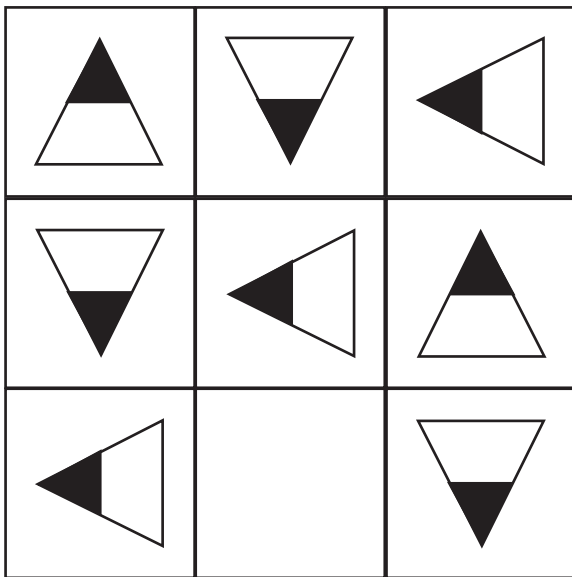


На слици поред видимо љуску Нутилуса, морске животиње. Пресечена је да би се на цртежу боље виделе коморе у унутрашњости, а посебно њихов поредак који има математичку структуру. Крива која се шири из средине зове се спирала. Сунцокретово семе, такође је сложено у спиралу која излази из средишта.

Занимљива математика

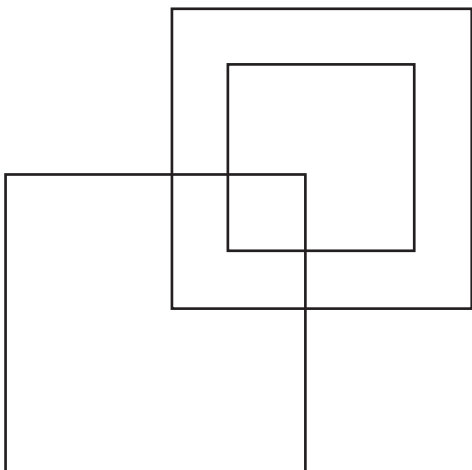
Ево неколико математичких задатака који ће вас забавити и помоћи вам да изоштрите ум.

1. Стави прст на чело!
Није баш лак задатак!
Шта недостаје у
празном квадрату?

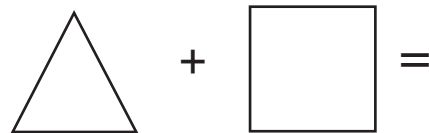
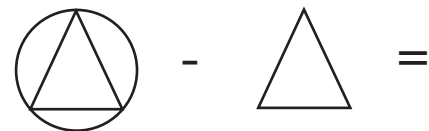
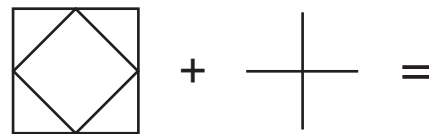


3. Отац и два сина, Игор и Огњен, кренули су на пут. Тата је носио ранац од 8 килограма. Игоров ранац био је за 2 килограма тежи од Огњеновог, али за 2 килограма лакши од татиног. Колико је тежак Огњенов, а колико Игоров ранац?

4. Колико овде видиш квадрата?



2. Чудних ли једнакости.



5. Испод слова Ф, Т и Р сакрила су се три различита броја. Нађи их.

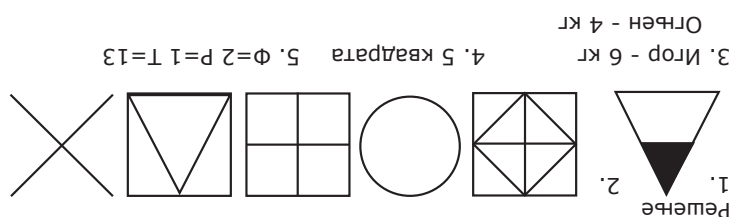
$$\Phi + \Phi + \Phi = 6$$

$$\Phi + T = 15$$

$$T - P = 12$$

$$\Phi + T + P = 16$$

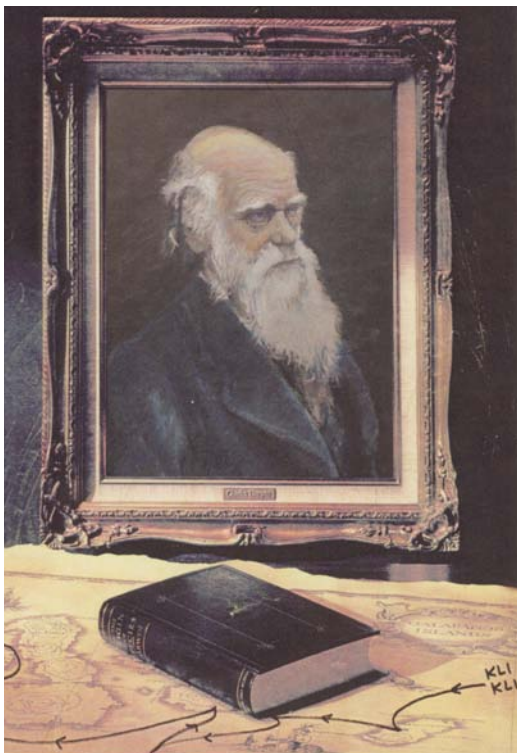
$$\Phi = \dots\dots\dots T = \dots\dots\dots P = \dots\dots\dots$$



Решење
1. 2. 3. Игор - 6 кг
Огњен - 4 кг
4. 5 квадрата 5. $\Phi = 2, P = 1, T = 13$

Јасмина Невенић

Ко је био Чарлс Дарвин?



Чарлс Дарвин је рођен 12. фебруара 1809. године, у месту Шрусбери у Енглеској. Студирао је медицину у Единбургу, али је напустио студије и уписао богословију на универзитету у Кембриџу.

Као млади природњак, 1831. године, полази на петогодишњи пут око света истраживачким једрењаком "Бигл". Током пловидбе Дарвин је успео да истражи флору и фауну разних предела света.

Природњак, отац модерне биологије и творац теорије о природној селекцији је, у књизи "Постанак врста", научно објаснио основну идеју теорије еволуције. Ова теорија говори да је живот постојао милионима година и да се временом мењао. Сва жива бића потичу од заједничког претка, али су се мењала и постајала сложенија, јер су се прилагођавала на услове у сопственој околини. Тиме је Дарвин одговорио на питање како се еволуција одиграва.

Ово знање се данас примењује у медицини, фармацији, пољопривреди и сродним научним дисциплинама и побољшава људски живот у модерној цивилизацији.

Непознате речи:

флора – свет биљака

фауна – животињски свет

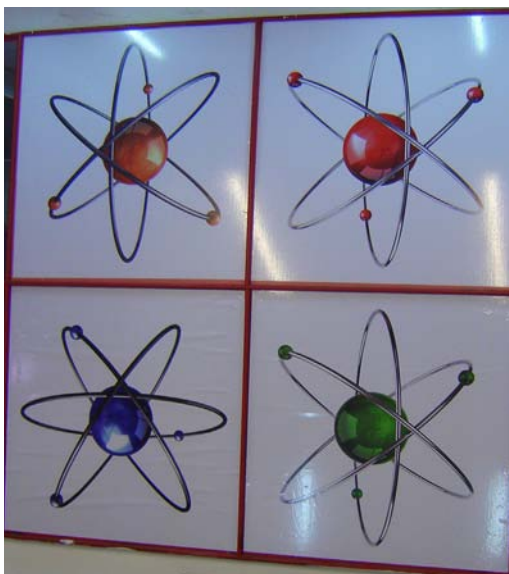
селекција – избор

теорија еволуције – теорија о пореклу и развоју врста

Ива Урдаревић



Занимљива хемија



На трећем Фестивалу науке, хемичари су нам показали како се расветљавају тајне природе и откривају и доказују својства супстанци, а видели смо и неке потпуно невероватне призоре: метал који гори као хартија, воду која пали ватру, водоскоке, собни вулкан и новац који гори, а не изгори. Хемијски огледи изгледају као специјални филмски ефекти, само у лабораторији није реч о илузијама него о правим експлозијама, неочекиваним променама боја и изненадном појављивању пламена, светлости и звукова. Баш као на филму. Хемијски експерименти су остављали посетиоце без даха.

На фестивалу су приказани:

Бенгалска ватра - уз мешавину јаких оксидо – редукционих састојака, као и састојака барута, може се направити такозвана Бенгалска ватра која је најсличнија оној на новогодишњим прскалицама.

Лед који прави дим - када угљен диоксиду залеђеном на минус 120 степени додамо воду он прелази у гасовито стање и ствара дим.

Оксидација сумпора - сумпор гори карактеристичним плавим пламеном, при чему настаје сумпор диоксид, који се раствара у води дајући сумпорасту киселину ($S+O_2 \rightarrow SO_2$; $SO_2+H_2O \rightarrow H_2SO_3$).

Оксидација фосфора - у реакцији црвеног фосфора и кисеоника настаје фосфор пентоксид уз ослобађање велике количине енергије и бљештаве светлости ($P_4+5O_2 \rightarrow 2P_2O_5$).

Олгица Славковић



Учимо енглески

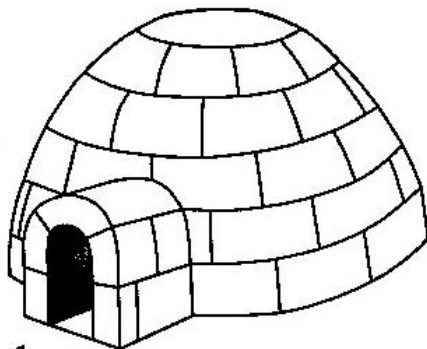
My little dictionary (Мој мали речник)

Colour and learn the words

Обој и научи речи



insect

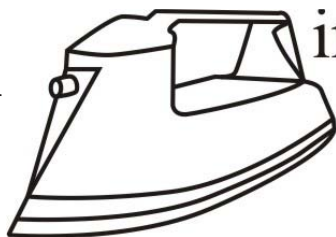


igloo



ice cream

I i



iron

Holidays (Празници)

Thanksgiving

(Дан захвалности)

Прочитај текст и преведи уз помоћ речника

Thanksgiving is an American festival.

It's on the fourth Thursday in November. On this day, American families come together to have a big dinner. They eat turkey. Then they have pumpkin pie and ice cream.

In New York, there's a big Thanksgiving Parade.

The first Thanksgiving

Прочитај стрип и преведи уз помоћ речника



It's the year 1620. A group of people from England arrive in America. Their ship is called the Mayflower.



The people want to find new homes in America. But it is winter. They are cold and hungry.



Native Americans help them. They give them food and warm clothes.



In spring, the Native Americans help them to grow corn and pumpkins. They also give them some turkeys.



In the autumn, the people from England have a big party. They want to thank the Native Americans for their help.



They eat turkey and pumpkin. This is the first Thanksgiving.

Ива Урдаревић

Језици света



Језици су системи знакова од изговорених и писаних речи. Без речи би било тешко изразити оно што мислимо. Морали бисмо да користимо покрете руку и тела да бисмо изразили шта желимо. Тешко је разумети људе из других земаља јер користе друге речи за исте ствари.

Широм света руке се користе на различите начине за поздрав, изражавање добродошлице и поштовања.

Деца, на слици доле, изговарају речи поздрава. Изнад њих су исписани поздравни на изговореним језицима. Знаш ли неке од тих језика?

Упиши језик испод речи поздрава који препознајеш



আমরায়

günaydın



שלום, בוקר טוב

안녕

Buenos días

你好嗎

おはよう

здравствуи

jamm nga fënaan

السلام عليكم

နိမ္မိတကော။

καλημέρα

नमस्ते

GOOD MORNING



40 Радови ученика



Били смо на излету

Учитељица је обавестила маму да идемо на излет. Аутобус нас је чекао испред школе. Време је било лепо. Ја сам се радовала што ћу путовати у Сремску Митровицу. Шетали смо поред реке Саве. Преко моста смо прешли у Мачванску Митровицу. Сремску и Мачванску Митровицу дели Сава. Наставили смо даље путовање у Засавицу. Сместили смо се у сеоском домаћинству где смо јели и играли се. До резервата Засавице смо отишли трактором и тамо смо видели много животиња. Бродом смо пловили реком и видели патке и лабудове. Онда смо се вратили до неке куће где смо се попели степеницама на врх. Гледали смо

небо, птице како лете. Кући смо се вратили око деветнаест часова. Било ми је много лепо и добро сам се провела.

Кристина Анђелковић V/1

Догодило се у игри

После учења и школе највише волим да изађем напоље са мојим друговима и да играмо фудбал у дворишту. Једном смо отишли да се играмо на правом спортском терену. Поделили смо се у две екипе и добро смо се слагали. Један мој друг је случајно гурнуо Златка и он је пао. Почео је да плаче, јер га је нешто јако болело. Сви смо му пришли и видели смо да је поломио руку. Брзо смо позвали хитну помоћ. Доктори су дошли и одвели га у болницу. Ми смо се сви вратили у Дом ученика. Баш смо били тужни. Златко нам се сутрадан јавио и рекао нам да је много боље. Касније смо ишли у болницу да га обиђемо. Разговарали смо о нашој грубој игри. Договорили смо се да ћемо се други пут чувати. Ја и даље играм фудбал са мојим друговима. Сада смо пажљивији.

Душан Трипковић VIII/2



Ненад Кнежевић VI/1



Кристина Анђелковић V/1

Кад бих била јесен

Јесен је променљиво годишње доба. Помало је сунчано, помало кишовито. Често дува ветар и пада киша. Људи у јесен много раде.

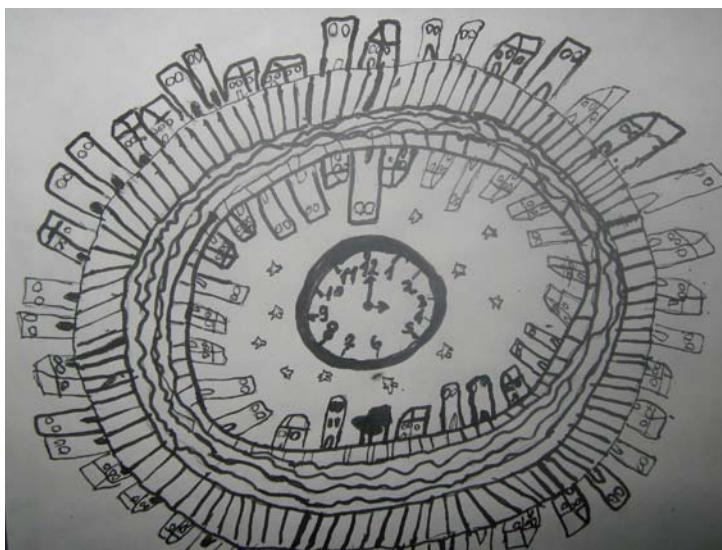
Највише бих волела да будем ветар. Јурила бих брзо кроз села и градове. У шуми бих се највише задржала. Дунула бих јако и сво суво лишће скинула бих са дрвећа. Затим бих правила велике гомиле, које не би деца растурала у игри. У граду бих дувањем скидала шешире, а онда бих се смејала. Смешно је кад неко трчи док не ухвати шешир. Волела бих да будем и киша. И тада је забавно. Нарочито кад паднем изненада. Онда људи беже и склањају се од кише. Ко има кишобран, он га само рашири и не боји се кише. Не бих волела да будем магла, јер тада је опасно за возњу. Пошто се не види може да се деси удес, а то није добро. Треба радити само оно што је добро. Јесен је најлепше годишње доба. Зато бих ја и волела да будем јесен.

Зорица Симић VIII/2

Јесен

Јесен је почела двадесет другог септембра. У септембру је почела школа. Време је кишовито и ветровито. Понекад је ујутру магла. Дани су хладнији и краћи. Лишће жути и опада. Земља је мокра и прекривена разнобојним лишћем. Веверица скупља лешнике, медвед се спрема за зимски сан. Птице селице одлазе на југ. У јесен људи беру зрело воће и поврће. Мама спрема зимницу. Људи спремају одећу за хладне дане. Беру кукуруз и ору њиве. Јесен не волим зато што је хладно и често пада киша, па не могу да играм фудбал.

Војислав Ђорђевић V/1



Огъен Јовановић V/1

Како сам надмудрио брата

Често са мојим братом играм жмурке. Једног дана после дугог убеђивања, пристао сам да се играмо, иако ми није било до игре. Бројао сам, а Лазар се сакрио. Отишао сам у собу и гледао телевизор. Лазар је чекао да га нађем, на крају је изгубио стрпљење и почео он мене да тражи. Када је видео да ја гледам телевизор, прво се наљутио, а после смо се сви смејали.

Коста Радовић VIII/1



Огъен Јовановић V/1



Анђа Бајчетић VII/1

42 Радови ученика



Војислав Ђорђевић V/1

Кад бих била јесен

Јесен је одавно дошла у наше крајеве. Дани су почели да бивају кратки. Почела је да пада киша. Облаци су увек на небу и сакривају сунце. Углавном дува ветар и хладно је. Када бих ја била јесен наредила бих сунцу да јаче греје. Људи у јесен много раде јер је дуга зима и морају да припреме храну и огрев. Сунце и његова топлота би олакшала људима посао. Не би им озебле руке и ветар не би био хладан. Могли би дуже да остану у пољима и брже да заврше своје обавезе. Сунце би отерало сиве кишне облаке и позвало би сву децу да изађу и играју се. Урадила бих све да не дође зима. Можда бих била и ветар. Сунце би сијало, а ветар би правио вртлоге опалог лишћа. Направио би жуте, наранџасте и црвене просторе. Изгледали би као дивни тепих по којем људи ходају. Ветар би увече јако дунуо и растерао би суво лишће по парковима и двориштима. Јесен је лепа јер је обојена јарким бојама. Сунце чини да сваки јесењи дан буде пријатан.

Сузана Симић VIII/2



Момир Мајсторовић V/2

Надмудрио сам брата

Био је викенд. Брат ме је пробудио пре него што је кренуо на посао. Рекао ми је да има изненађење за мене, да је то нова игрица фудбала. Одушевио сам се, али ми је брат рекао да не играм игрицу док се он не врати са посла. Ипак нисам дуго издржао и узео сам да играм фудбал. Вежбао сам цео дан до братовог доласка са посла. Кад сам научио да играм, прекинуо сам и искључио игрицу. Правио сам се да гледам телевизор. Брат је стигао и рекао да је дошао тренутак да видимо ко је бољи. Утакмица је почела. На крају сам победио са два према нула. Брат је био изненађен мојом победом, јер је обично он побеђивао и радовао се. Устао је и честитао ми не знајући да је надмудрен и побеђен од млађег, али новог шампиона.

Марко Дукић VIII/1



Ана Влашић IV/1

Другарство

Моја најбоља другарица се зове Сандра. Она живи у Борчи. Има 15 година. Сандра је мало старија од мене. Лепа је, добра и паметна девојчица. Помаже ми да учим, а ја сам њој помогла да научи да вози ролере. Сандра то није знала. Увек је падала и пуно се плашила. Једног дана, док смо возили ролере она је пала на улици. Пуно је плакала и није могла да устане. Ја сам отишла код ње и јавила њеним родитељима. Они су брзо отишли до Сандре и одвели су је код доктора. Сандра је мало повредила ногу. Када је оздравила поново смо возили ролере. Сада Сандра лепо вози ролере. Више не пада. Много је лепо када имаш другарицу која ти помаже и којој помажеш када јој је помоћ потребна.

Хелена Грујоски VI/1



Зорица Симић VIII/2



Сандра Манојловић II/5 С.Ш.

Јесен

Стигла је јесен. Време је лепо. Људи спремају зимницу и огрев. Дрвеће се савија од ветра. Деца се спремају за школу, а људи на посао. Сељаци ору, беру и спремају зрело воће и поврће. Лишће опада на мокру земљу. Птице селице се селе на југ, а врабац, голуб и кос остају овде. Човек храни животиње. Ја не волим јесен зато што је облачно, кишовито и ветровито.

Радомир Мирковић V/1



Огњен Јовановић V/1

Послушала сам своју сестру и погрешила

Летос сам отишла на одмор са мамом, татом и сестром од стрица, у Херцег Нови. Једне вечери смо се шетали поред мора. Била је велика гужва. Мама и тата су нам рекли да се не удаљавамо да се не би изгубиле. Нисмо их послушале, па смо се на крају стварно изгубиле. Била сам љута на сестру. Ја сам њу оптужила да је крива за то. Она ми је предложила да се раздвојимо да тражимо родитеље. Послушала сам је и направила још једну грешку. Сви смо се међусобно тражили. Нас две смо плакале. Мама и тата су били љути и забринуте. Мама ме је учила да ако се некада изгубим, станем и сачекам, а она ће ме потражити. Овај пут сам послушала своју сестру и погрешила. Увек треба слушати родитеље. Ако они нису ту, онда треба урадити како су те саветовали. Треба мислити својом главом и одлуке доносити сам или питати старије људе које познајеш и којима верујеш. То су родитељи или наставници. Треба да мислим својом главом или радим како мислим и осећам да је најбоље. Глава служи за то.

Сандра Манојловић II/5 С.Ш.

44 Радови ученика

Личност којој се дивим

Изабрала сам ову тему зато што је интересантна. Има пуно личности којима се дивим. Неки су глумци, певачи, спортисти, државници или неке друге познате личности. Нисам изабрала познату личност. Изабрала сам особу којој се највише дивим, а то је моја мајка. Моја мама живи у Перлезу, близу Зрењанина. Са мамом живимо мој брат и ја. Тата је умро пре четири године и мама брине о нама. Пошто живимо у селу, мама има пуно посла у кући и на њиви. Моја мама је вредна и способна жена. Брат и ја се трудимо да јој помогнемо у кућним пословима. Брат јој помаже на њиви око сађења поврћа, брања, окопавања земље и друго. Мама ради у "Фрикому", у хладњачи, то је тежак посао. Она нас учи да будемо добри и поштени људи. Ја се дивим мами како све стиже да уради. Увек ћу волети моју маму, помагати и дивити јој се.

Јелена Боромиса I/3 С.Ш.



Војислав Ђорђевић V/1

Желим да постигнем...

Тече још једна школска година средње школе. Зрелији сам и мислим да знам шта желим да постигнем у животу. Желим да радим и помогнем људима којима је потребна помоћ. Волим и радује ме кад људи добро живе, кад су здрави, кад се смеју. Надам се да ћу успети да нађем такав посао. Стони тенис је важан део мог живота. Тренирам доста, трудим се и хоћу једног дана да заиграм са мојим млађим братом у Немачкој. Уписаћу школу за тренера, а жеља ми је да постанем тренер у мојој школи. Деци оштећеног слуха бих показао да могу бити добри и успешни спортисти. Волео бих да и они осете како је лепо бити успешан спортиста, да упознају много нових пријатеља, да путују. Знам да су жеље једно, а живот нешто сасвим друго, али ако нешто желиш то сигурно можеш остварити. Успех мора доћи уз рад, труд и упорност. А ја верујем у добро.

Милан Суботић III/3 С.Ш.



Мој друг

Мој друг се зове Марко, а његов надимак је Маки. Има црну косу, браон очи, висок је 181 цм и тежак око 80 килограма. Добар је друг и воли да ми помаже када нешто радим. Живи на Вождовцу, у насељу Медаковић. Понекад идем код њега да играмо игрице на компјутеру. Када је слободан, увек иде са мном у шетњу. Највише волимо да шетамо близу река Саве и Дунава, по Калемегдану и Дорћолу. Причамо о свему и после се сликамо мобилним телефоном. На распусту, увек идем с њим у град, биоскоп, Сајам, играоницу. У играниоци највише волимо да играмо билијар и стони тенис. Налази се код Вуковог споменика у подземном пролазу. После неколико сати, када огладнимо, одемо до Омладинског стадиона да купимо пљескавице и ћевапе. Увек нам је лепо и интересно. Зато волим да проводим време с њим.

Немања Грујоски II/5 С.Ш.

Мој најбољи друг

Мој најбољи друг се зове Александар Папић, а надимак му је Аца. Има седамнаест година и идемо у исту школу. Има светло смеђу косу и браон очи. Ниског је раста и воли да слуша музику.

Аца станује у мом насељу тако да се дружимо од првог разреда. Док су нас родитељи још водили у школу често смо се сретали у аутобусу. Аца и ја играмо фудбал на компјутеру. Када га ја победим он се много љути и нервира. Такође организујемо такмичења са друговима, па Аца и ја играмо против других.

Осим фудбала играмо и друге игре. Он често долази код мене да ми нешто ново покаже на компјутеру. Он је увек ту да ми помогне. Када нешто треба да купим, за мобилни телефон или компјутер, идемо заједно. Помогне ми да се споразумем са продавцем, јер Аца боље чује и прича од мене. И ја њему помажем, ако га неко вређа, увек га одбраним.

Аца и ја волимо да возимо бицикл. Обилазимо многа места и на крају обавезно идемо у "Ћевап" на пљескавицу или пицу. Идемо и у теретану. Тамо вежбамо, али се и дружимо и причамо.

Иако је Аца, после основне школе, уписао други смер он и ја смо наставили да се дружимо и надам се да ће наше другарство још дуго трајати.

Марко Чугуровић II/5 С.Ш.



Александра Зарић VIII/1

Како сам надмудрила тату

Једног дана ја сам хтела да једем колаче, а нисам знала како да их направим. Тражила сам од тате да ми купи у посластичарници, али је он рекао да нема пара. Нисам знала како да дођем до колача, па сам тати рекла да ми увече долазе другарице и да морам да имам колаче. Тата је отишао у посластичарницу и купио доста колача. Морала сам до вечери да кажем тати да ми другарице неће доћи и да ћемо Вера и ја појести колаче. Мислим да је тата знао да сам измислила долазак другарица, али се није наљутио.

Љубица Мићић VIII/1

Један дан на практичној настави

Практична настава за моје занимање се обавља у школи, у графичком студију, за разлику од практичне наставе неких мојих другова који је обављају у разним предузећима и установама.

У графичком студију се налазе столови, столице и компјутери. Свако од нас ради на свом компјутеру. Практичну наставу ми предаје наставница Славенка. Прошле године смо учили такозвано "слепо куцање" – то је куцање без гледања у тастатуру. Било ми је тешко, али сам то савладао тако да ми је данас много лакше на компјутеру. Наставница Славенка нам је показала како се ради у софтверском програму "Photoshop CS3". Када се уморимо, наставница нас пусти на паузу тридесет минута. Тада идемо у пекару, уживамо и причамо. Када се вратимо, још радимо на компјутеру, куцамо текст, бирамо величину слова, слажемо у одговарајуће редове, учимо како да текст ставимо на средину странице.

Када дођем кући после дана проведеног на практичној настави мало сам уморан, али и задовољан што сам научио нешто ново за будући посао.

Марко Чугуровић II/5 С.Ш.



СТЕФАН ДЕЧАНСКИ

“Развитак”, година VI, број 14
Часопис ученика и наставника школе
“Стефан Дечански”
www.decanski.znanje.info
e-mail: decanski@infosky.net

Издавач:

Школа за општећене слухом-наглуве
“Стефан Дечански”
11000 Београд
Светозара Марковића 85

Директор:

Лепосава Петровић

Редакција:

Литерарна секција

Уредници:

Литерарна секција

Лектура:

Литерарна секција

Коректура:

Литерарна секција

Техничка припрема:

Мирјана Бојанић и ученици I/6, II/5, III/3 и IV/1 С.Ш.

Компјутерско-графичка припрема:

мр Славенка Јанковић

Штампа:

“Космос”, Београд, Светог Саве 16-18

Београд, 27.01.2010. године



**ДЕЧАНИ,
ЦРКВА ХРИСТА ПАНТОКРАТОРА**

