

РАЗВИТАК

ГОДИНА II - БРОЈ 5, 14.06.2006.

Часопис ученика и наставника школе "Стефан Дечански"



Наша путовања Будимпешта





СТЕФАН ДЕЧАНСКИ

Ближимо се полако крају још једне школске године.

Лепо смо се дружили, учили и забављали се. Било је много интересантних активности и догађаја које смо се трудили да забележимо и објавимо. Овом приликом желимо да се захвалимо свим ученицима и колегама који су нам у томе помагали, прилажући чланке, фотографије, литерарне и ликовне радове. Истовремено, у жељи да "Развитак" буде још бољи и садржајнији, позивамо све заинтересоване да нам се придруже.

Видимо се у септембру!

Ваши уредници



Ненад Рамадан, III/1



САДРЖАЈ:

- Путовања	4
- Интервју са	9
- Успеси и такмичења	10
- Догађаји	13
- Наука и уметност	16
- Историјске личности	17
- Чувамо здравље	18
- Мирзин кутак	20
- Нешто за вас	21
- Од игре до знања	22
- Радови ученика	31

Будимпешта виђена нашим очима

Дванаести април. Кишовит дан. Испред школе паркиран аутобус. Деца долазе. Свима је осмех на лицу. Крећемо на екскурзију у



Мађарску. Пролазимо кроз Нови Сад где нам се придружује Ото Молдвај наш водич, човек од око седамдесет година. Настављамо пут кроз Суботицу, гранични прелаз Келебију и улазимо у Мађарску. Равница, прелепи предели из аутобуса и напoкон лепо време. Поред пута виногради и воћњаци, некада имање грофа Естерхазија којем је нуђена



мађарска круна, али је он одбио. Пролазимо кроз мало насеље Киштелек. Испред мотел-ресторана огромни авион. Ту је за време другог светског рата срушен руски авион. Пилот се оженио Мађарицом и данас његов унук на том месту држи мотел. Настављамо пут. Видимо скретање за Кешкемет, град побратим са нашим Горњим Милановцем.

Стижемо у Будимпешту. Док идемо ка хотелу „CEU“, у којем ћемо боравити, водич нас обавештава да Будимпешта има око три



милиона становника и да се састоји из равног дела града - Пеште и брдовитог Будима. Пешта је добила име од словенске речи пештари, а Будим по Атилином брату Буди. Мађари су некада били познати по фудбалу, а данас по ватерполу и мачевању.



Улазимо у хотел. Деца не крију задовољство што у хотелу постоји базен, теретана, билијар сала, као и огромни





спортски терени. Смештамо се, вечерамо, а потом идемо до Цитаделе, узвишења одакле ћемо разгледати град. Утисци ноћног разгледања града су незаборавни.



Други дан. Обилазаимо Пешту, разгледамо мостове на Дунаву, Парламент, Трг хероја-Миленијум, као и музеје лепих и



савремених уметности. Одлазимо у Будим, пролазимо преко Ланчаног моста, једног од најлепших и најпознатијих у Европи. Испред нас је тунел, који је градио Адам Кларк. Он повезује Будим и Пешту. На Брду Гелерт налази се споменик апостолу Гелерту, познатом по томе што је Мађаре превео из паганске у хришћанску веру.



Потом обилазимо Краљевску палату и Ваци улицу у самом центру Будимпеште. Сви смо импресионирани зградом Парламента, грађеном сто година, у стилу неоготике.





Унутрашњост је сва у злату и дрвету, са много слика и тепихом дугачким чак три километра. Видели смо и Градски парк који се простире на сто јутара земље и чини „плућа“ Будимпеште.

Увече, вечера у Чарди-националном мађарском ресторану. Чарда „Окамењена невеста“ је добила назив по легенди о двоје



младих који су ту требали да се венчају. Младожења се утопио у Дунаву, а његова невеста је остала окамењена. Националне



игре, традиционална ношња плесних парова и атмосфера у ресторану подигла је све нас на ноге. Нико није крио задовољство што је те вечери био у чарди.





Трећи дан. На путу смо за Вишеград и Сент Андреју. У Вишеграду обилазимо Музеј воштаних фигура и видимо окуку Дунава



где је граница са Словачком. Стижемо у Сент Андреју - градић познат по великој сеоби Срба из 1690 године под вођством Арсенија Чарнојевића. У њој је било седам православних цркава које су тада зидали



Срби, али сада не раде, већ се отварају само за славе. Када су саградили цркве, од којих је данас сачувано четири (Београдска, Саборна, Преображенска и Благовештанска), срби се удружују и праве Крст трговаца или Српски еснафски крст од дрвета, а касније од мермера, који се налази у самом центру Сент Андреје. Тај крст је симбол града и под заштитом је Унеска. Обилазимо и кућу Јакова Игњатовића и Прву учитељску школу - Препарандију. Ту је Јаков Игњатовић био учитељ, затим професор, а касније је та школа пребачена у Сомбор где се и данас налази. Обилазимо и Крст цара Лазара, место где су његове мошти донете за време сеобе,



а одатле однешене у манастир Раваницу.

Ту је и кафана „Носталгија“ чији је први власник био пореклом Србин, а данас је држи његов чукун чукун унук који не зна српски и ожењен је Мађарицом. Враћамо се у хотел пуни утисака.



Увече идемо у ноћну возњу бродом и поред нас промичу прелепо осветљене знаменитости Будимпеште.



Четврти дан. Тужни смо јер се ближи повратак за Београд, али треба обићи још Тропикаријум и тржни центар „Теско“.



Тропикаријум је препун изненађења. Ајкуле, које нам пливају изнад глава, остављају нас без даха. Ту су и друге животиње: свилени мајмуни, разне врсте риба, птице, корњаче, алигатори, опасне бубе и змије. Сликамо се, још би остали, али морамо даље.



У аутобусу смо, враћамо се кући. Испред школе стижемо у вечерњим часовима. Уморни смо, али задовољни оним што смо видели за четири дана проведена у Мађарској. Размењујемо утиске и већ размишљамо како би било лепо да се и следеће године организује екскурзија у Грчку, Италију или...

Марија Радовановић

Фотографије: ученици I/4, II/5, II/4 и IV/1
С.О.

Посета Норвешкој



На позив генералног менаџера БИП-а Jona Steinara Ostgarda ученици Марковић Слободан и Милојковић Иван и наставник Златомир

Стефановић су посетили Норвешку и Сајам омладинског предузетништва.

Млади тим из Србије чинили су координатор БИП-а за Србију Александра, два наставника и пет ученика. Пошли смо 3. фебруара авионом чешке компаније до Прага и од Прага летом до Осла. У Норвешку смо стигли у вечерњим часовима где нас је дочекао Jon Steiner Ostgard и малим аутобусом нас одвезао у градић Мос (налази се јужно од Осла) где се налази седиште БИП-а за Норвешку.



Смештени смо у прекрасном хотелу «МОС». Посетили смо средњу школу Малакоф у Мосу и упознали се са системом и начином њиховог

васпитања, образовања и професионалног оспособљавања. Стандарди, опрема шко-



ла, материјална добра далеко су изнад европских стандарда. Схватили смо да ова велика земља са малим бројем становника и суровим климатским условима постиже

најбоље европске резултате. То успева јер су сви радно дисциплиновани и што је најважније поштују ред и закон.



Обишли смо скијашки центар у близини Осла где се налази највећа скакаоница у свету за скијашке скокове.





У Ослу смо посетили Музеј поморства и Нобелов центар. Обишли смо краљевску



палату и улицу амбасада. Видели смо највећи парк у Европи у коме се налази мноштво скулптура норвешких вајара.



Посетили смо још једну средњу школу која је по опремљености била боља од претходне.

Најзад је дошао дан посете Сајму омладинског предузетништва у граду Фредеикстаду на којем је излагало деведесет пет омладинских предузећа. На сајму смо обишли све штандове и присуствовали



проглашењу најуспешнијих омладинских предузећа. Након тога смо посетили чувено



рибарско острво на које се долази тунелом прокопаним испод нивоа мора дужине неколико километара.

У слободном времену, кога је иначе било веома мало, обишли смо велике трговачке центре и успели да купимо по коју ситницу за успомену на ово студијско путовање. Деветог фебруара у раним јутарњим часовима смо кренули авионом за Праг, а из њега за Београд.

Желимо да се захвалимо директору школе «Стефан Дечански» Лепосави Петровић која је помогла да нам се преко просвете града Београда омогуће финансијска средства за куповину повратних авионских карата. Иначе, директор нам увек несебично пружа подршку у реализацији ваншколског програма омладинског предузетништва.

Слободан Марковић III/3

Иван Милојковић III/3

Златомир Стефановић

Боговађа

Настава у природи је реализована од 7. априла до 14. априла 2006. године у Боговађи, у организацији Црвеног крста Београда.

Сви планирани садржаји су реализовани, а ученици су били у потпуности анимирани. Временски услови за боравак су били одговарајући.

Ученици су пуно времена проводили у природи у пригодним шетњама.

Живка Смедеревац



Рекреативна настава у Боговађи

У Боговађу смо путовали аутобусом. Тамо смо били седам дана.

Време је било лепо. Шест дана је било топло, а један дан је падала киша. Храна је била много лепа. Соба је била велика и чиста. Са друговима сам играо фудбал. Природа је тамо лепа. Видели смо пуха и веверице.

После подне смо вежбали математику.

Посетили смо манастир Боговађу.

Волео бих опет да идем у Боговађу. Боговађа је веома лепа.

Александар Јевтић V/1

Рекреативна настава у Боговађи

Ђаци су путовали у Боговађу. Немања и ја смо седели заједно у аутобусу. Када смо стигли у Боговађу одморили смо се. У подне ђаци су ишли на ручак, а после у парк где су играли фудбал. Били смо седам дана. Време је било променљиво. Углавном је било лепо, сунчано, а мало је падала киша. Ишли смо у дискотеку. Смештај и храна су били добри. Ујутру смо радили физичко, а после доручка у десет часова смо ишли у шетњу. После ручка смо се одмарали, учили и у парку играли фудбал. Природа је тамо лепа. Лепо смо се провели. Волео бих да опет идем у Боговађу.

Чугуровић Марко V/1

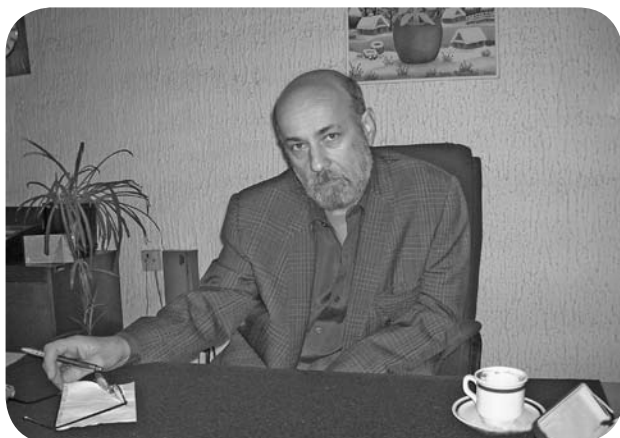


Фотографије: Живка Смедеревац

Ваше ученице су вредне и поуздане

Недавно смо посетили две радне организације у којима су запослене ученице наше школе. Хтели смо да нешто више сазнамо о њима како би се упознали са њиховим послом, и како бисмо сазнали да ли постоји могућност да запосле још неког од нас. То су «Бетеко» на Новом Београду и «ДЕС».

«ДЕС» ће за три године прославити шездесети рођендан. Специјализовани су за професионално оспособљавање и запошљавање инвалида и других лица, па зато од око 300 запослених, 75 одсто су инвалиди. Ту је, захваљујући дипломи наше школе, запослена Сања Тодоровић, а одскоро и Милка Јеремић.



Директора конфекције «ДЕС-а», Мирослава Ђурића, замолили смо да нам објасни шта се производи у њиховој фирми.



- Ми производимо радне униформе за јавна предузећа и имамо све више поруџбина», каже Мирослав Ђурић.

Које послове обављају радници с инвалидитетом? – било је наше следеће питање.

- Они учествују у свим процесима израде наших производа, а највише их има у нашој шивачкој радионици.

Занимало нас је и како су се радници с инвалидитетом снашли у послу.

- Међу нашим радницима је највише глувих особа. Њихов хендикеп им нимало не смета да свој посао одлично обављају. Изузетно су савесни и приљезжни на послу, стало им је до рада и воле га.



Да ли «ДЕС» има било каквих проблема са радницима? питали смо на крају Мирослава Ђурића.

- Имамо један проблем – старосну структуру колектива. Нама су, наиме, потребни млади људи, о томе се дуго није водило рачуна онако како би требало и ми смо недавно почели да мењамо досадашњу политику запошљавања. Поред шивача заинтересовани смо и за профил кројача. Ево, као што знате, недавно смо запослили Милку Јеремић, изузетно смо задовољни због тога. Планирамо да запослимо још младих људи. До тада, ко год жели, може да нам дође у посету и упозна се са нашим послом. Мислим да је то најбољи начин да се тај посао заволи.

«БЕТЕКО» је млада фирма, основана 1994. године. Захваљујући доброј пословној политици брзо је стекла и углед и много клијената. Производи личну заштитну опрему и заштитна средства и једна је од најуспешнијих произвођача ЛЗО у Србији и Црној Гори. Пре неколико месеци расписала је конкурс за шиваче без искуства, и међу

много кандидата изабране су две наше другарице, Јелена Витас и Брижита Боћан.



Разговарамо са Ђуром Амановићем, техничким директором «Бетека».

Чиме су ученице наше школе које сте запослили привукле пажњу конкурсне комисије? - питали смо га.

- Нисмо до сада имали искуства са особама оштећеног слуха, али оне су показале одлично знање, очигледно је да потичу из добре школе, а видело се и да имају друге особине неопходне за радника – оне су вредне и поуздане. Имамо ускоро у плану да Јелену Витас, која се показала као изузетно добра, обучимо за моделара.



Шта је то што ви можете да понудите вашим будућим радницима?

- Ми имамо нове зграде, одличне машине, одличне услове за рад. А осим тога, нудимо сваком могућност да стекне одлично радно искуство. Мислим да је ово друго, ако не битније, а онда сигурно исто толико важне колико и изглед радних просторија.

Да ли имате простора за још радних места за особе с инвалидитетом?

- Свакако. Наш посао се свакодневно развија, што значи да ће нам ускоро



требати још ваших другова, најавио је Ђура Амановић.

За нас је ово било корисно сазнање. Млади људи би се лакше опредељивали за поједине смерове и струке када би знали да их након завршетка школе чека посао. А ова два примера говоре баш о томе.

Бојана Зељковић III/2

Весна Ћирић

Фотографије: Сања Витас II/4

Републичке спортске игре ученика оштећеног слуха

Републичке спортске игре ученика оштећеног слуха, у категорији пионира, одржане су у Крагујевцу, од 18. до 21. маја 2006. године. На такмичењу је учествовало седам школа из: Београда, Земунa, Крагујевца, Суботице, Ниша, Новог Сада и Ужица. Нашу школу представљало је петнаест ученика.

За почетак ћемо се похвалити нашим најбољим резултатима:

- Павловић Анђела VI/1
- прво место трчање на 200 м;
- Ранђеловић Дајана VIII/1
- прво место бацање кугле;
- Мићановић Радован VIII/1
- прво место бацање кугле;
- Ранђеловић Дајана VIII/1
- друго место трчање на 60 м;
- Симић Бранко VIII/1
- друго место бацање кугле;
- Мићановић Радован VIII/1
- друго место скок у вис;
- Тасић Стефан VI/2
- треће место трчање на 300 м;
- Мијаиловић Стефан VI/2
- треће место трчање на 100 м;
- Крстић Душан VIII/1
- треће место скок у вис.

Са овако dobrим резултатима у укупном пласману у атлетици и девојнице и дечаци су освојили друго место, у одбојци су девојнице освојиле друго место, а дечаци треће место. У кошарци дечаци су освојили треће место, а девојнице пето место.

Тако смо са овим резултатима освојили треће место у генералном пласману.

Школа из Крагујевца је освојила прво место, а друга је била школа из Земунa. Ми им честитатамо и захваљујемо се домаћинима на изузетном гостопримству и лепом дружењу јер ће нам ово такмичање остати у лепом сећању.

Ђорђе Дарко

Фотографије: Лошић Драгица



Из успеха у успех

Ученице III/2 разреда Рајковић Јована и Јовичић Милена учествовале су на Савезном такмичењу клуба фризера Србије и Црне Горе 16. априла 2006. године. Оствариле су запажене резултате. У јакој конкуренцији ушле су у ужи избор првих десет такмичара, освојивши шесто и седмо место.

На сликама се види да израда ових фризура није нимало једноставна.
Желимо им пуно успеха на следећим такмичењима и честитамо им!

Светлана Матовић



Осмо републичко такмичење у знању и вештинама ученика образовног профила мушких и женских фризера

Такмичење је одржано 20. априла 2006. године у Јагодини. Како ученици тако и наставници су се дружили, размењивали искуства и такмичили се уз пуну подршку директора.

Из приложених фотографија се види да је конкуренција била бројна. Такмичили су се ученици треће године из Београда, Новог Сада, Вршца, Крагујевца и Јагодине.

Ученица Милена Јовичић освојила је треће место, а Радић Милица четврто место.

Рајковић Јована је учествовала на ревији са вечерњом фризуром, подигнутом дугом косом. Похваљена је за свој рад који је изазвао опште дивљење код публике и такмичара.

Светлана Матовић



Смотра „Вољеном граду“

Дечија олимпијада

Осамнаестог маја спортска екипа Школе „Стефан Дечански“, је учествовала на XIX Дечијој олимпијади у ОШ „Антон Скала“, у организацији Друштва дефектолога Београда. Дечија олимпијада је једна од активности која се одвија у оквиру 35. смотре „Вољеном граду“, Она представља спортско-рекреативну активност ученика млађег школског узраста, од првог до четвртог разреда основне школе. Циљ овог такмичења је да омогући ученицима дружење, игру и разоноду кроз спортске активности.

Наши ученици су се надметали у: котурању обруча, обарању чуњева, штафетном трчању, штафетној игри вођења лопте руком, прескакању вијаче, пикаду, штафетном скоку у даљ из места и набацивању обруча. У току такмичења се видело да су ученици максимално припремљени од стране својих разредних наставника.

Ове године Дечија олимпијада је попримила међународни карактер јер је у спортским активностима учествовао Дом „Антон Скала“ из Марибора. На олимпијади је учествовало 450 ученика из 17 београдских специјалних школа.

Леп дан и олимпијски пламен на средини спортских терена учинио је да ученици са својим наставницима проведу један леп спортски дан у прелепом дворишту ОШ „Антон Скала“ на Топчидеру.

Горанка Дамјановић



Јавни час цртања

У оквиру смотре „Вољеном граду“ на Калемегдану је, 25. маја 2006., одржан 29. јавни час цртања деце ометене у развоју у организацији Савеза дефектолога Београда.

Ученици наше школе освојили су прво место. Учествовали су: Тамара Раденковић V/1, Марко Чугуровић VI/1, Елвис Митуцић VI/1, Немања Грујоски VI/1 и Сандра Манојловић VI/1. Помогли су им Магдалена Пајић из VIII/1 и Александар Адамовић из VIII/3. Потом је, у Педагошком музеју у Београду, одржана изложба радова деце ометене у развоју коју су наши ученици посетили.

Ксенија Тодоровић



Такмичење у знању и вештинама

Овогодишње 28. републичко такмичење у знању и вештинама ученика седмог разреда и одржано је 2. - 3. јуна 2006. године у Новом Саду. На такмичењу је учествовало 0 школа из Републике Србије, а нашу школу су представљали ученици VII/1 разреда: никсон Хаљиаи (ото), Владица Нукић (географија, ликовна култура), Милан Ђорђевић (домаћинство).

Након два дана такмичења појединачно постигнути резултати били су следећи:

, а укупан пласман школе је освојено 0 место.

Драгани од срца

Наша Драгана Павловић, психолог школе, отишла је у пензију. Том приликом приредили смо јој једно мало изненађење. Желели смо да јој се захвалимо на свему што је она за нас годинама чинила.

Ученици средње школе



Значај говорне аудиометрије у дијагностици и рехабилитацији слушно оштећених

Циљ увођења говорне аудиометрије као методе у процени слушног статуса је да укаже у којој мери је слушни анализатор способан, да прихвати, пренесе, кодира и омогући репродукцију 50% амплифицираних речи. Значај говорне аудиометрије се огледа у:

- осветљавању веза тоналне аудиометрије где се као испитивачка јединица користи тон и говорне аудиометрије која за мерну јединицу користи реч
- утврђивање степена губитка слуха за амплифицирану реч
- пружа информације о некомфорним и комфорним звуцима
- указује на дискриминацију говора
- одређивању одговарајућих слушних помагала
- помаже процени слушања у буци.



Реализација ове методе, по први пут у нашој школи, указује да ова метода има пуно научно, стручно и практично оправдање.

Ова метода је презентована и реализована као нова метода у раду и сурдоаудиологији при школи.

Достана Лазић

У додиру са антиком

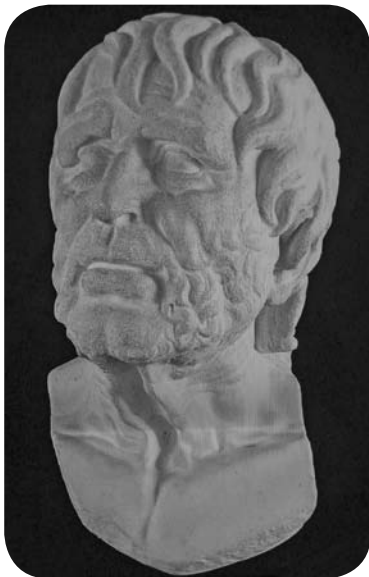


Ученици и наставници наше средње школе посетили су изложбу копија античких скулптура из Лувра у Народном музеју под називом «У додиру са антиком».

Ова веома интересантна изложба са својим ремек-делима као што су: »Милоска венера«, «Гладијатор Боргезе», «Статуа Марка Аурелија на коњу», «Сенека», «Статуа Карла Великог» и друге прилагођена је лицима са посебним потребама. Настала је из идеје да се уметност приближи онима који су је доскора само замишљали. Ученици су заиста могли да додирну скулптуре, што им је било веома занимљиво. На крају, за њих је организована радионица, где су они кроз покрет представљали скулптуру која је на њих оставила најјачи утисак. Били су веома креативни и заинтересовани.

Надамо се да ће оваквих изложби бити још и да ће се наши ученици увек укључивати у све занимљиве догађаје у нашем граду.

Весна Сибиновић



Видимо се у септембру

Четвртог априла ове године угостили смо ученике осмог разреда и њихове родитеље из Новог Сада. Они су дошли да се упознају са занимањима која постоје у нашој школи.

Припремили смо штандове за свако занимање, а ученици су говорили о својој струци, теоријској и практичној настави, као и могућностима запошљавања по завршетку школовања. Гостима је приказана и тачка ритмичке секције. Ученици IV степена - техничари припреме графичке производње поделили су им наш часопис "Развитак".

Сви ученици су се трудили да што боље и лепше представе своју струку. Презентацију су завршили речима "Видимо се у септембру".

Весна Сибиновић



Ускршњи базар

Традиционално, ускршњи базар, на коме учествују све школе за децу са посебним потребама, одржан је 15. априла 2006. испред Храма Светог Саве.

Радови су били спремни, а колега Предраг Лазих организовао је децу да помогну у њиховом транспорту, као и монтажи тезге за продају радова. На базару су били заступљени радови ученика из текстилне радионице, ученика нижих и виших разреда основне школе из предмета радно производна пракса, као и радови ученика дрвно – прерађивачког смера из столарске радионице. Деца која су врло успешно учествовала у свим активностима су: Драгиња Куртишевски, Зорица Симић, Дејан Цвејић и Златко Крчетић.

Диван, топао, сунчан дан. Мноштво одраслих и деце се тискало око храма у очекивању литије. Распитивали су се за цене, али и куповали. Атрактивна јаја од гипса, зналачки декорисана, израђена на часовима ликовног васпитања привлачила су пажњу и врло брзо налазила купце.

Сем гипсаних јаја, било је ту и: подметача за сто, „капица“ за јаја, „хватача“ за вруће шерпе израђених у текстилној радионици, магнета и привезака од сланог теста, јаја у гнездима од керамике, рељефних декорација за зид, привезака, сатова, свећњака, магнета од керамике као и кутија, срца на штапићима, гнезда у техници „PAPIER MACHE“ и цветова у оригами техници израђених на часовима радно производне праксе.

Деца су здушно учествовала у продаји: паковала су продате радове, наплаћивала, враћала кусур... Видела су како је њихов труд и рад награђиван похвалама, осмехом задовољства и одобравањем при куповини радова.

Од зарађеног новца децу смо честили: соковима, бомбонама, кексом и сладоледом. Иначе, новац од продаје радова на базарима користимо за куповину наставних средстава и опреме за рад са децом. На тај начин и деца могу да виде корист од онога што су својим рукама направила.

Довиђења до следећег извештаја са продајног базара.

Дивна Дмитривић



Одред извиђача “Стефан Дечански”



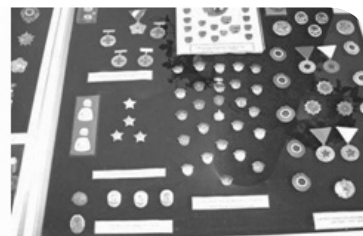
Одред извиђача наше школе је 5. марта 2006. године учествовао на четрнаестом сајму колекционара који се редовно одржава у реализацији одреда извиђача “Михајловац”.

На основу одлуке штаба додељена је диплома нашем одреду за учешће, а на основу одлуке жирија додељена је диплома старешини одреда Достани Лазић за освојено прво место за приказану колекцију. Сматрамо ово изузетним залагањем и постигнућем с обзиром да је на сајму колекционара ове године учествовало двадесет осам одреда.

Старешина одреда се захваљује колегама и ученицима који су дали свој допринос за учешће на четрнаестом сајму, и ученицима ОШ “Јосиф Панчић” који су допринели овом успеху.

Реализацијом акције је руководила Достана Лазић.

Достана Лазић



Прослава “мале” матуре

Прославили смо матурско вече

Од 26. до 28. маја одржани су матурски сусрети ученика оштећеног слуха завршних разреда свих средњих школа из Србије. Организатор је била школа из Суботице која је сносила све трошкове организације матурских сусрета. Сви ученици и пратиоци били су смештени у дому у Суботици.



Комарац имали ручак. После ручка вратили смо се у дом и започеле су припреме за матурско вече.



Матурско вече је одржано у ресторану "Индекс". Вече је било добро организовано уз пратећу музику.

Матурско путовање било је испуњено садржајима. Деца су организовано обишли 300-врт на Палићу уз лагану шетњу палићким језером. После завршене посете Палићу мала ученичка експедиција се упутила на Лудошко језеро. Ту су у "Чарди"



У недељу су се ученици у току дана вратили у Београд.

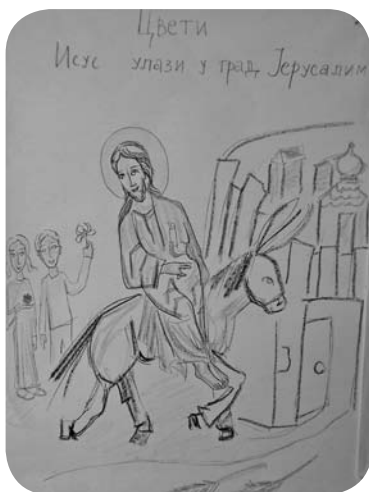
на крају се захваљујемо АТП "Ласте" на одличном превозу до Суботице и назад и онима који са нам то обезбедили.

Златомир Стефановић

Предваскршњи празници и Васкрс



Лазар је био умро. Исус га је оживео.



Цвети - Исус улази у град Јерусалим



Тајна вечера



Један Исусов ученик продао је Исуса за 30 новчића



Исуса су мучили и тукли



Исус је носио крст свој



Велики Петак - Исуса су закуцали ексерима на крст и он је умро



Исуса нема у гробу



Исус је оживео после три дана, у недељу

Наши мали хришћани

Дана 3. јуна 2006. године у 11,00 часова у Вазнесењској цркви прота Милан, крстио је нашу децу: Луку Радуловића, Давида, Филипа Јовановића.

Присуствовали смо овој Светој Тајни, као и Светој Тајни Миропомазања, која се обавља одмах након Свете Тајне Крштења.

Срећни смо због духовне повезаности, сарадње, разумевања и пажње како колектива, тако и родитеља и нашег свештенства.

Деци нека је на здравље и спасење крштење.

Дијана Вуковић

Архимед

У науци се непрекидно долази до нових сазнања. Увек се јављају нова питања или из задатака практичног живота или из проблема чисте теорије. У сваком раздобљу било је математичара који су имали нове идеје или су измислили нове методе да би на та питања одговорили. Хиљаде њих учествовало је у том раду, али се међу највеће убрајају Архимед, Исак Њутн и Карл Фридрих Гаус.

У овом броју "Развитка" упознаћемо се са животом и радом познатог математичара и физичара Архимеда.

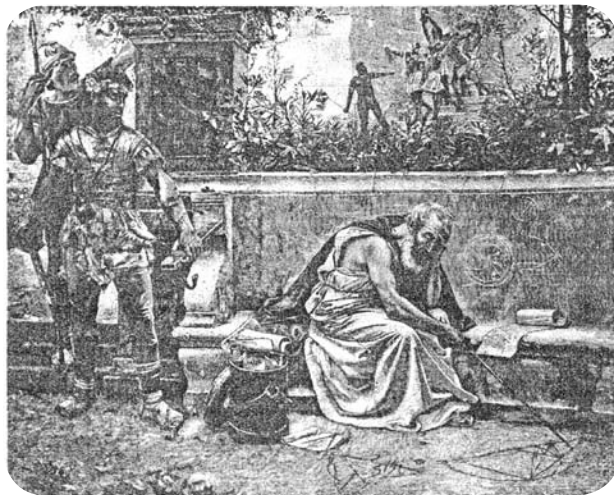


Архимед је живео у трећем веку пре наше ере у Сиракузи. Бавио се подједнако математиком, физиком и техником. Зачетник је више математике. Од математичких области највише је проучавао геометрију и то израчунавање површине и запремине геометријских тела.

Архимед је открио број π (пи) који је од великог значаја за израчунавање површине и обима круга. Вредност броја π је приближно 3,14.

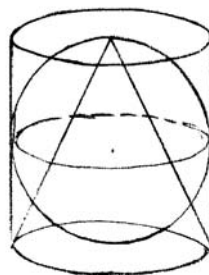
Открио и да је површина круга једнака површини троугла чије је основица једнака дужини кружнице, а висина полупречнику.

Архимеда су убили римски војници који су напали Сиракузу. Затекли су га замишљеног над његовим геометријским фигурама нацртаним на песку.



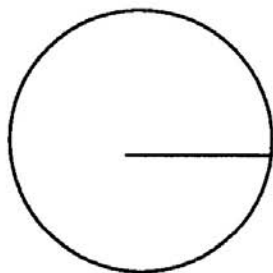
Последње Архимедове речи биле су: "Не дирајте моје кругове."

Геометријски цртеж је уклесан на Архимедов надгробни споменик.



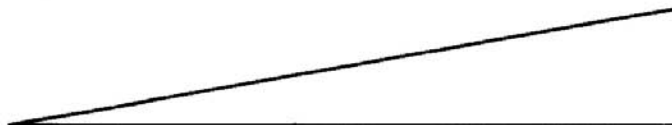
Велики број Архимедових открића био је, касније, од великог значаја за развој науке.

Јасмина Невенић



$$O = 2r \pi$$

$$\pi \approx 3,14$$



$$P = \frac{1}{2} 2r \pi r = r^2 \pi.$$

Карађорђе

Ђорђе Петровић Карађорђе, рођен је 1762. године у Вишевцу, на Ђурђици, од оца Петра и Мајке Марице. Његови преци потичу из црногорских брда, од племена Васојевића, одакле се његов деда Јован са своја два сина доселио у Шумадију. Презиме је добио по оцу Петру. Пре Првог српског устанка био је познат као хајдук, успешно је предводио хајдучке чете у борби против Турака, а поготову против београдских дахија (јањичара). Крајем 18-ог и почетком 19-ог века Турци су повећали зулум над српским народом, нарочито су познати крвави догађаји, сеча кнезова, што је удружило познатије Србе у то доба да на народном збору у Орашцу донесу одлуку о подизању устанка против турског ропства, а за вођу устанка изабран је Карађорђе.

Устанак је почео у Орашцу, на Сретење Господње, 14. фебруара 1804. године, а брзо се раширио на београдски пашалук и већи део Србије.

Када су Турци избачени из Србије, Карађорђе ради на организацији државе, али 1813. године, Турци спремају велику војску на ослобођену Србију, која није издржала велики налет турске војске и била је поново покорена.

Карађорђесанеколиковојсковођа прелази у Аустрију, а затим у Русију. 1816. године повезује се са грчким покретом «Хетерија», ради даље борбе против Турака.

Средином 1817. године илегално долази у Србију, како би наставио борбу против Турака. Када је његова намера откривена, на збору кнежева у Београду, на предлог Милоша, одлучено је да буде убијен.

Убијен је ноћу у Радовањском лугу код Велике Планае, 25. јула 1817. године. Карађорђе је први ударио темеље модерне српске државе а оснивач је српске краљевске лозе Карађорђевића.

Радомир Лековић



*Вођа првог српског устанка,
Карађорђе Петровић*

Непознате речи:

Хајдук - човек (Србин) бежи од турског насиља у шуму и бори се против Турака

Дахија - назив за вођу јањичара

Јањичар - припадник турске војске, који је пореклом од хришћанске деце, васпитана да се бори против свог народа

Зулум - турско насиље према српском народу

Пашалук - територијални део турске царевине на челу са пашом

Паша - службеник у турском царству

Цревне заразне болести

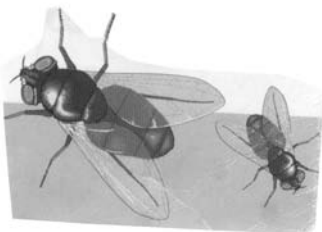
Цревних болести има свуда у свету, на сваком кораку, но ипак су најчешће:

- где је лоша снабдевеност исправном водом за пиће,
- где се на нехигијенски начин уклањају отпадне материје,
- где се на нехигијенски начин припремају и чувају животне материје (намирнице).



Зараза се може пренети у тело:

- прљавим рукама,
- животним намирницама,
- загађеном водом (бунари, незаштићени извори),
- мувама и глодарима.



Зато морамо:

- пити само чисту воду, а ако нисмо сигурни да је вода исправна за пиће обавезно је прокувати,
- не пити после другог из исте чаше или флаше,
- храну јести свеже припремљену и чувати је у фрижидеру,
- поврће и воће пре јела добро опрати текућом водом,
- судове прати детерџентом и врућом водом,



- ђубре и отпатке бацати у канту,
- свакодневно одржавати хигијену WC-а и дезинфиковати га.



Како се лечити?

- Да би се оболела особа лечила треба да се што пре јави лекару,
- оболела особа је извор заразе за околину,
- треба да има посебну постељу, прибор и посуђе за јело,
- оболелог треба да негује само једна особа,
- чланови породице или колектива треба да се подвргну бактериолошкој провери столице и мокраће, јер неко од њих може бити заражен - клицоноша.



ПРИЛИКОМ СВАКОГ ДОДИРА ПРЕДМЕТА ИЛИ ЖИВОТИЊА ТРЕБА ПРАТИ РУКЕ.

Сачувајмо здравље

Репродуктивно здравље младих

Наша Школа већ традиционално има добру сарадњу са Домом здравља „Савски Венац“, тако да су ученици и наставници наше Школе редовно укључени у семинаре, предавања и радионице које организује Дом здравља.

Ученици III/4 и IV/4 одељења средње школе учествовали су 21. и 22. марта у радионицама на тему „Репродуктивно здравље младих“.

Ове радионице се већ неколико година одржавају у диспанзеру, а воде их два педијатра, један гинеколог и једна медицинска сестра.

Наши ученици (њих четрнаест) присуствовали су радионицама у пратњи својих разредних старешина и психолога школе.

Наставнице су све време биле антажоване на превођењу садржаја радионица, а докторке су се трудиле да садржај прилагоде нашим ученицама, што је омогућило да сви ученици активно учествују у радионицама.

Репродуктивно здравље подразумева међусобну усклађеност емоција, мисли, понашања и начина како функционише наше тело. Оно истовремено значи и очување способности зачећа и рађања деце за животно доба када желимо да постанемо родитељи.

У оквиру радионица обрађене су следеће теме:

1. Алолесценција

- Период у коме девојка или младић сазревају и постају одрасле особе које треба да се укључе у друштво и да у њему нађу своје место и улогу

2. Ја и моје здравље

- фактори који утичу на здравље
- како и уз чију помоћ да сачувамо здравље

3. Разлике и односи између полова

4. Разлике између љубави и заљубљености

5. Одлука, како да донесем одлуку и како одолети притисцима околине

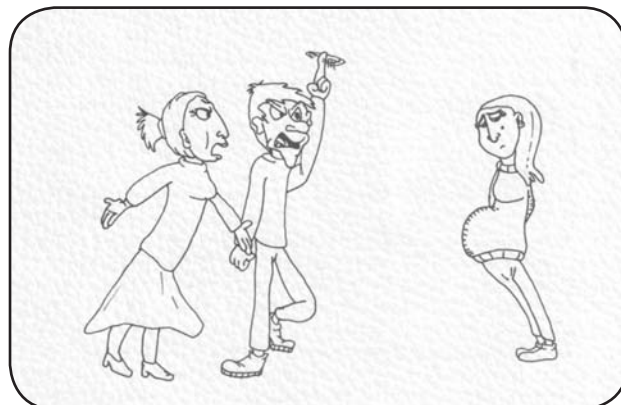
6. Како рећи не ?

- Има више начина на које се може рећи не. Свако треба да нађе свој.

7. Планирање породице

8. Трудноћа

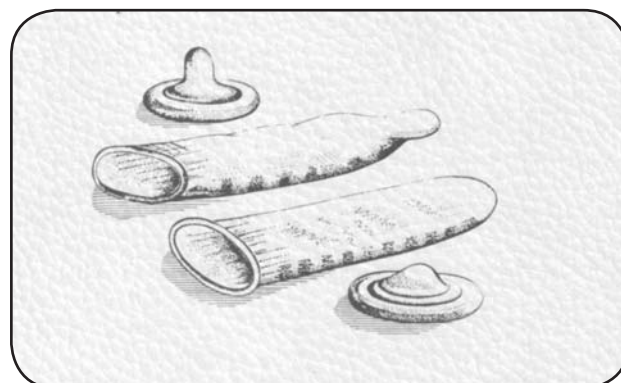
9. Порођај

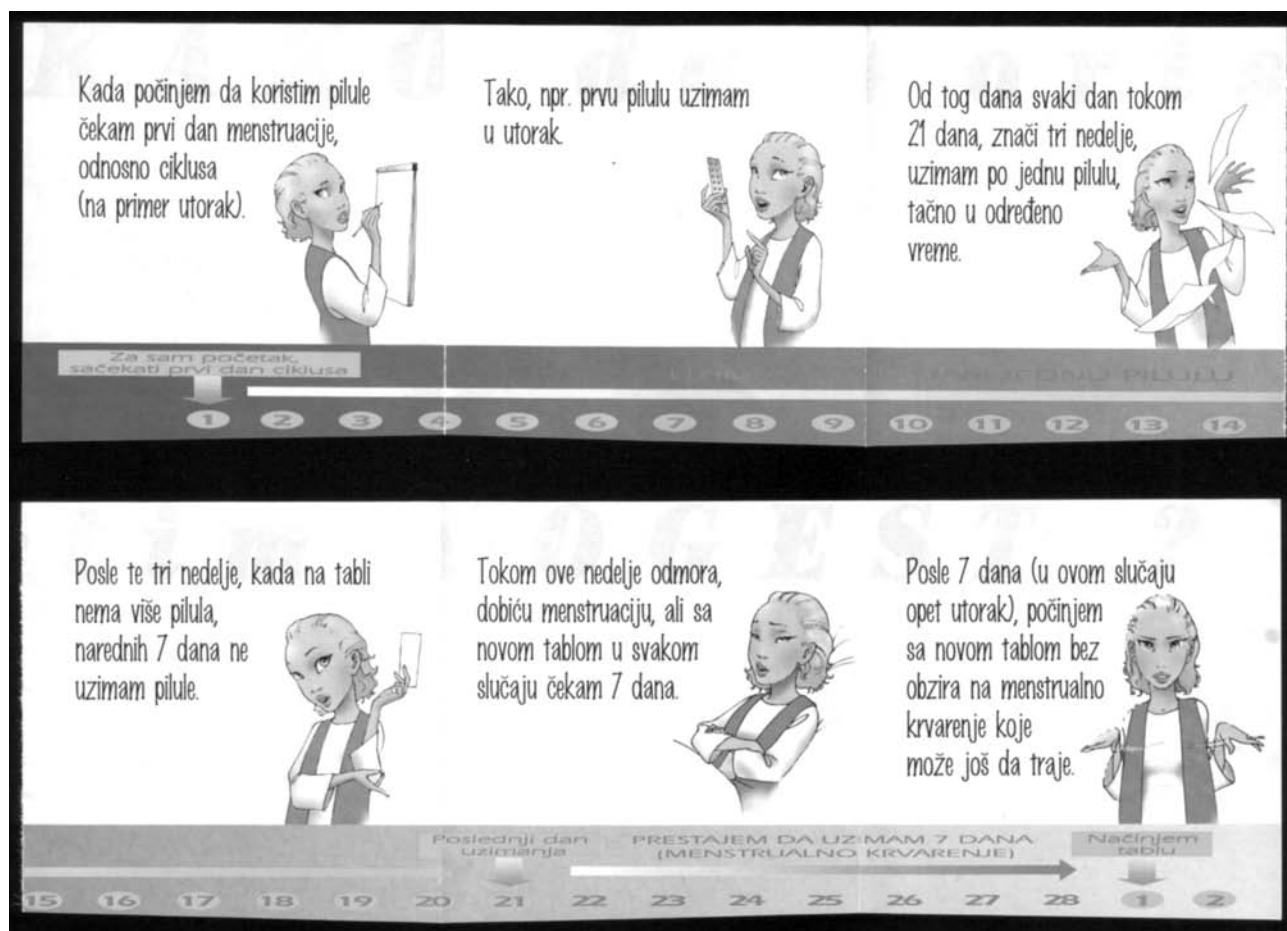


10. Беба-бити или не бити

- У случају малолетничке трудноће тешко је одлучити се за било које од три могућа решења: абортус, рађања у браку, рађање ван брака.

11. Контрацептивне пилуле и кондоми-истине и заблуде.





12. Ризично понашање

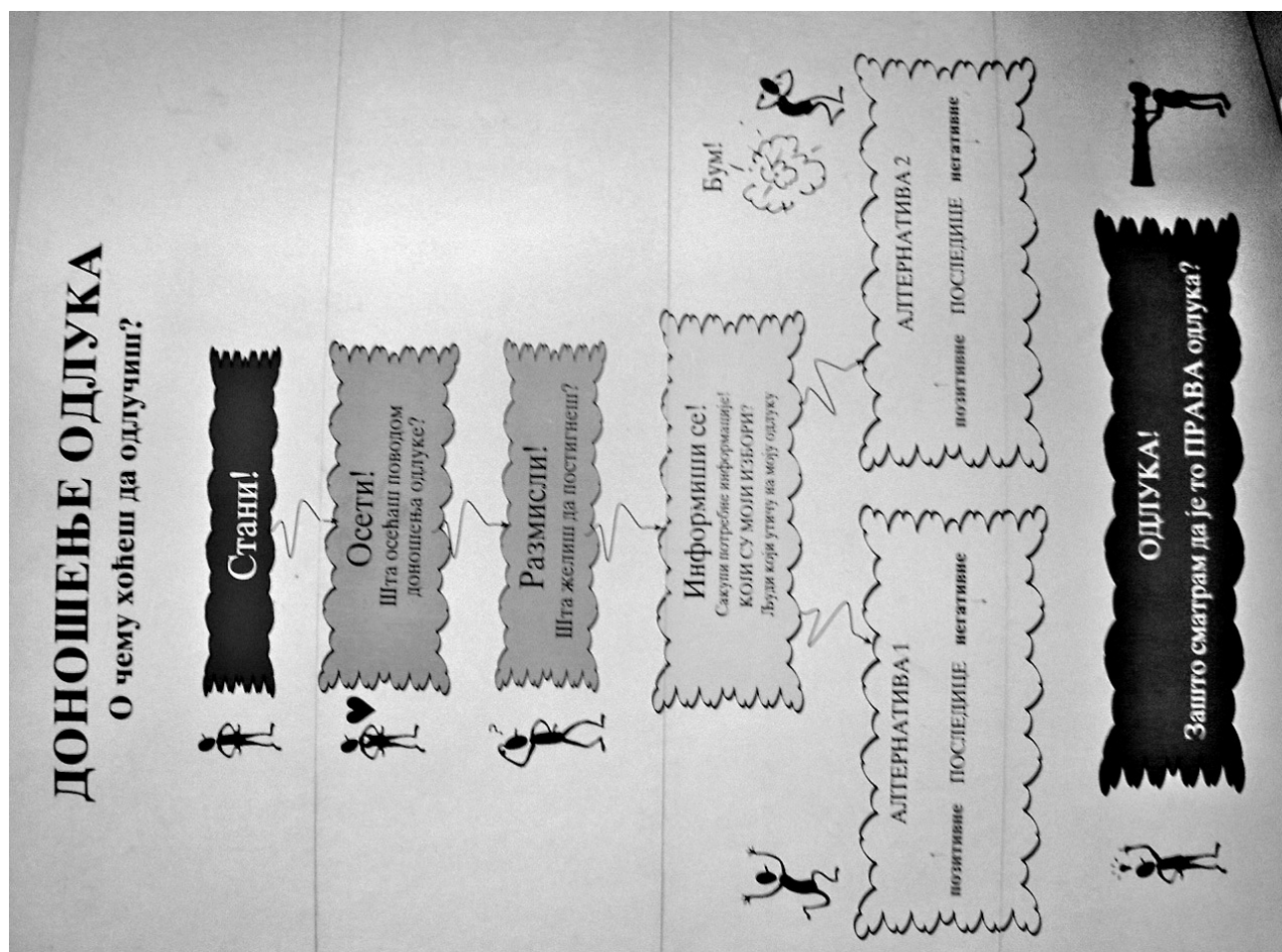
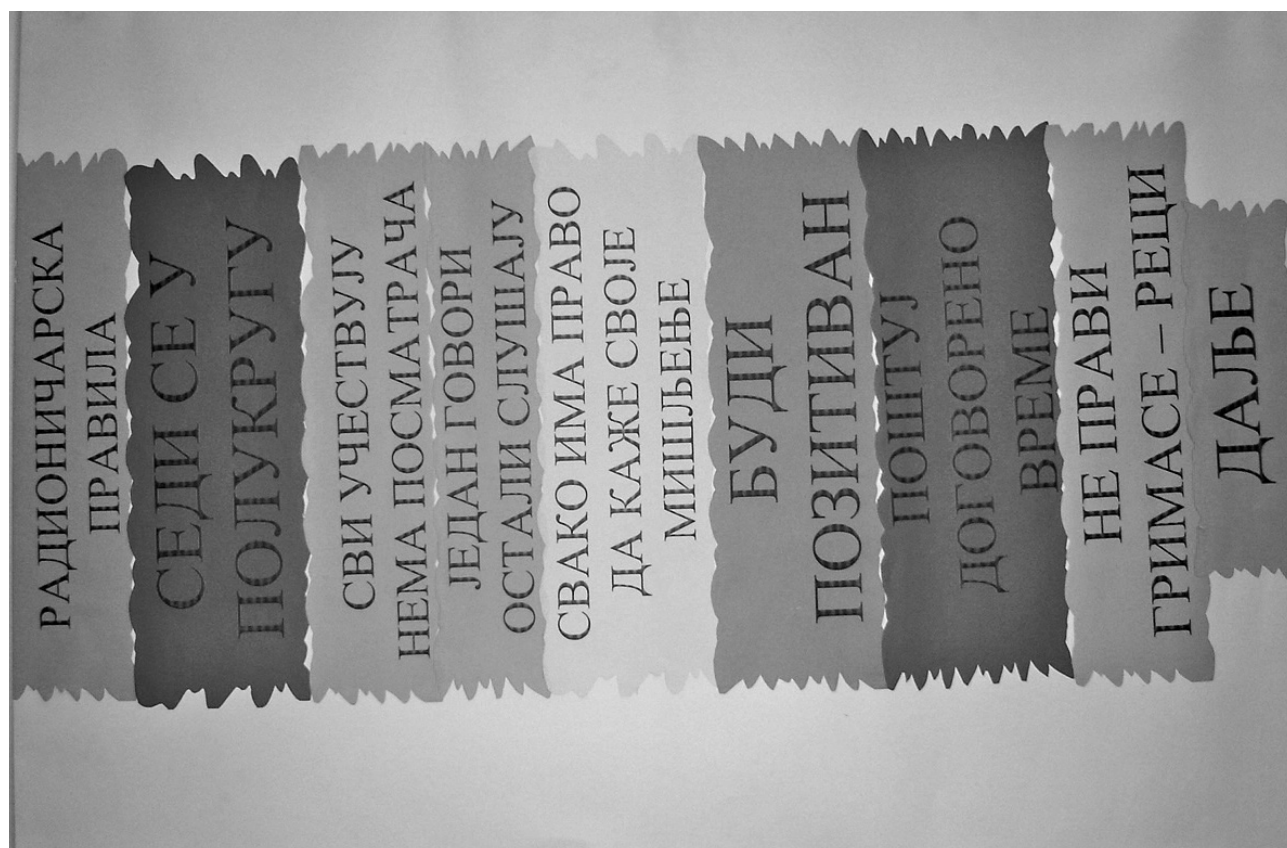
- Употреба алкохола, дроге, дувана
- Употреба туђег веша и прибора за чишћу
- Ниске животне амбиције

13. Инфекције које се преносе полним
досом

Радионице су завршене посетом наших ученика Саветовалишту за младе и гинеколошкој ординацији. У саветовалишту раде: гинеколог, психолог, педијатар и психијатар који се ангажује по потреби. Наши ученици су разговарали са гинекологом и добили су позив да се обраћају Саветовалишту увек кад за тим имају потребу, сами или у пратњи родитеља или наставника.

Невена Омановић





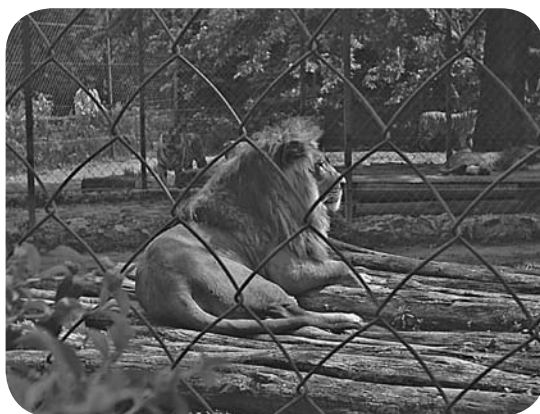
Растајемо се кад се капије затворе

*Растајемо се кад
се капије затворе
руке нас вежу и деле
додир сећање се
увек памти.*

*Растајемо се кад
се капије затворе
једна ће суза кренути
даље где нас река
и судбина води.*

*Растајемо се кад
се капије затворе
осећања са наших
путовања, време
лагано лети, а
све жеље нису важне.*

*Растајемо се кад
се капије затворе
сузе, осмех, љубав
још увек смо заједно
и загрљени.*



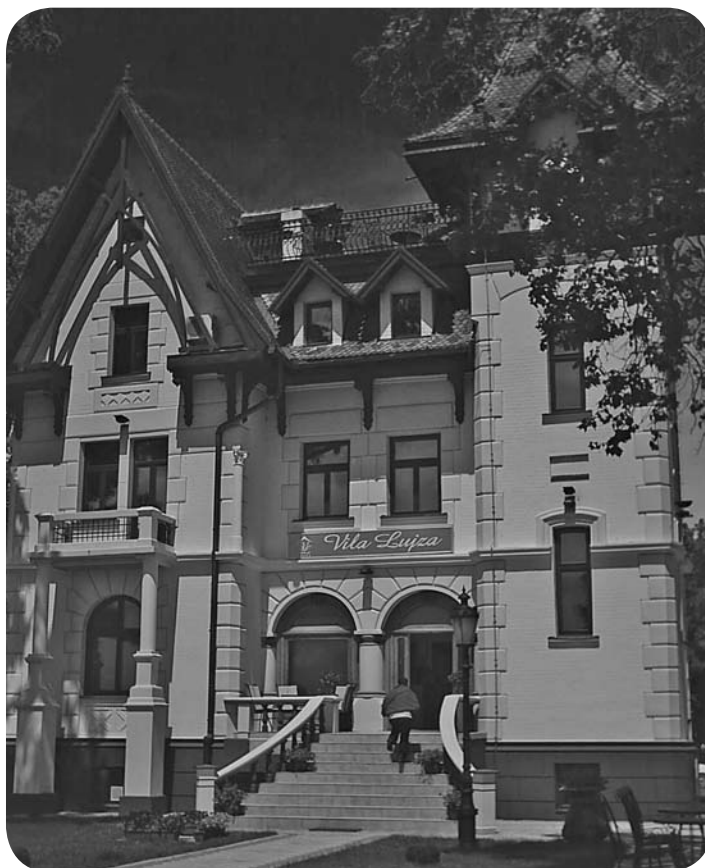
Небо и облак

*Осети
Небо и облак
кишу и лале
процветале на земљи.
Залазак сунца
та лепота нас осваја.*

*Свако јутро се будим
и погледам у небо.
Плаво је.
Гледам излазак сунца
у мојим очима жеља
сија
да видим небо, кишу,
облак.*

*Кад залазак сунца дође
река ће да засија и
облак веселих боја.*

*Осети ту лепоту
која ти шаље поруку
док љубав траје
дан са нама се спаја.*



Страну уређује Мирза Бистричић, IV/1 С.О.

Најновији модни трендови за предстојеће лето

Можеш ли да замислиш лепши мотив на одећи за топле дане? Лето, сунце, шетња градом и цвеће.



Бела је дефинитивно нај боја ове сезоне.

Она тражи прочишћен дизајн, лежерне кројеве од лаганих материјала у комбинацији са чипком, карнерима, трачицама и многобројним уштицима.

Уколико не волите овакав стил увек се можете одлучити за бели џинс, који је ове сезоне у моди.

Без обзира на то што се вратила бела боја, цвеће и даље влада модном сценом. У моди су апликације и вез.



Најшармантнији и најразигранији тренд овог лета су туфнице. Носе се буквално на свему од купаћих костима до папуча.



Овог лета шетајте у џинсу прошараном детаљима: нитне, чипке, шљокице, трачице освежиће изгледе фармерке.

Изабери свој тренд за ово лето и уживај у топлим данима.

Стране припремиле ученице текстилне струке

Математика

1. Упиши број који недостаје у доњем реду:

16 28 41 58 74

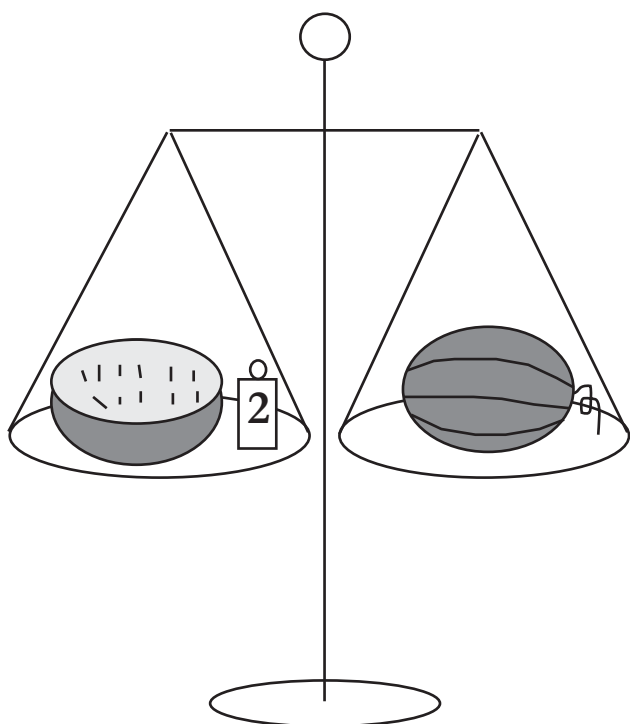
37 49 62 ? 95

2. Замислио сам број, додао сам му 5 и оно што сам добио, помножио сам са 4. Добио сам 1980.

Који сам број замислио?

3. На једном тасу теразија налази се лубеница, а на другом тасу пола такве лубенице и тег од 2 кг.

Колика је маса лубенице?



4. Од 16 једнаких штапића састављено је 5 једнаких квадрата, који чине један правоугаоник, као на слици.

Која 4 штапића треба узети да би остало:

а) само три квадрата;

б) један правоугаоник?



5. Израчунај на најбржи начин:

а) $1016+704+250+884+296 =$

б) $3654+248+2561+(2346+7513+439) =$

$$\begin{aligned} 00061 &= 0006 + 00001 + 0009 = 6000 + 1000 + 3000 = 19000 \\ \text{б) } (3654+2346) &+ (248+7513) + (2561+439) = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3150 \\ \text{5. а) } (1016+884) &+ (704+296) + (250+1900+1000+250) = \end{aligned}$$

$$\text{б) } \boxed{}$$

$$\text{а) } \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{}$$

4)

3) 4 кг

$$\begin{aligned} 2) \quad 1980:4 &= 495 \\ 495-5 &= 490 \end{aligned}$$

Решања:
1) 79, доњи бројеви су за 21 већи од
одржавајућих горњих



Наставник хемије, сачекујући годинама ученике после основне школе, жели да помогне да се неосетно и лако уђе у свет ове науке и заувек научи оно што се тад научити мора. Савладавањем најосновнијих појмова из хемије у основној школи, моћи ће лако да се прати настава у средњој школи. Штета би било да се хемија одбаци само зато што је доста апстрактна наука, а тако се сматра ако се хемија не упозна и научи. Покушавам да овако не буде, већ да се хемија учи и заволи и постане део свакодневног живота ученика.

Хемија се учи кроз игру и забаву.

1. Заокружи исправан одговор: Јонска веза се образује између:

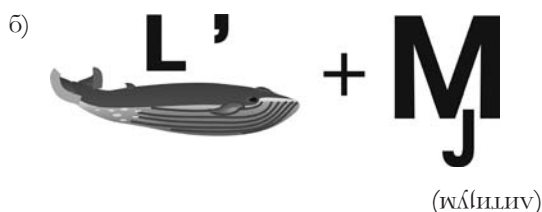
- неметала и неметала
- метала и неметала
- метала и метала

2. Попуни табелу:

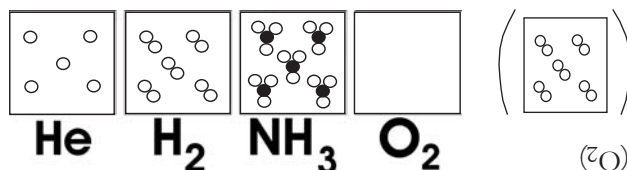


Решење: а) протон, б) неутрон

3. Реши ребусе:



4. На цртежима су квадратима приказане једнаке запремине, мерене при истим деловима хелијума, водоника и амонијака. У празан квадрат уцртај одговарајући број молекула кисеоника.



5. Довршите следеће једначине:

- $2\text{K}+2\text{H}_2\text{O} \rightarrow 2\text{KOH}+ _$ (ZH+)
- $2\text{NaBr}+ _ \rightarrow 2\text{NaCl}+\text{Br}_2$ (ZIO+)
- $4\text{Al}+ _ \rightarrow 2\text{Al}_2\text{O}_3$ (ZOξ+)

6. Кад исправно решите ову укрштеницу у 5. хоризонталном реду добићете назив за просторију у којој се изводе хемијски огледи.

Вертикално: 1. Честица састављена од атома 2. Елемент који има особине метала и неметала 3. Елемент чији је симбол Со 4. Елемент који не подржава горење, а сам гори 5. Честица која улази у састав језгра 6. Елементи који се кују и проводе електричну струју и топлоту 7. Негативно наелектрисане честице које улазе у састав атома 8. Водоник - denterijum 9. Елементи прве групе Периодног система 10. Супстанце које се састоје од 2 или више елемената, који су хемијски сједињени 11. Земноалкални метал 12. Жива-оксид=жива+кисеоник

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

V		V	M	I				V			
E		Ч	К	П	Н		К	Л	И	К	
И	М	Е	Ј	О	О	И	Н	И	В	О	К
V	К	Ч	И	Л	Д	V	О	Н	V	V	Е
V	Ј	И	Д	О	Л	V	Д	О	Е	V	V
Н	И	V	Л	Е	К	Л	Л	V	О	Л	О
V	Д	Е	V	И	Е	Е	К	О	К	Е	М
	V	Ј	Н		V	М	Е	В		М	
	В				Е		Н				
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

РЕШЕЊЕ:

1. КВАДРАТ

У квадрату се крије историјска личност

К	Ђ	А
О	А	Р
Ђ	Е	Р

Решења:
Карачорџа

2. УКРШТЕНИЦА

Конечно решење:
РАСПУСТ

Решења:
риба, ауто, сунце, прстен, уаница, свећа, топ

3. ПРОНАЂИ ПОСЛОВИЦУ

Ако слова правилно поређаш по бројевима добићеш једну народну пословицу

1	3	5	7	9	11	13
К	Р	Н	Р	Н	Д	Е
15	17	19	21	23	2	4
Р	Ђ	Г	А	И	О	А
6	8	10	12	14	16	18
О	А	И	В	С	Е	Е
20	22					
Р	Б					

Решење: Ко рано рани аве среће гради.

4. Приближава се Светско првенство у фудбалу. Повежи који играч игра за коју репрезентацију:

Роналдињо	СЦГ
Станковић	Француска
Меси	Обала Слоноваче
Дрогба	Бразил
Анри	Аргентина

Решење: Роналдињо-Бразил, Станковић-СЦГ, Меси-Аргентина, Дрогба-Обала Слоноваче, Анри-Француска

5. ИЗБАЦИ УЉЕЗА

Један од наведених фудбалских клубова не припада низу:

Реал Мадрид	Барселона
Манчестер Јунајтед	Црвена Звезда
Селтик	Партизан
Бајерн	

Решење: Партизан, једини од ових клубова није био првак Европе.

Географија

1. Попуни табелу (шему):

<u>ГЛАВНИ ГРАД</u>	<u>ДРЖАВА</u>	<u>КОНТИНЕНТ</u>
Београд		
	САД	
Токио		
	Нови Зеланд	Аустралија и Океанија
	Велика Британија	
	Аргентина	
	Египат	
Будимпешта		
	Индија	

2. Ког су порекла следећи производи? Повежи:

ципеле
паштета
јогурт
сто
торба
свеска
оловка
јастук
бензин

дрво
месо
млеко
јаја
кожа
длака
перје
нафта
дијамант

животињско порекло

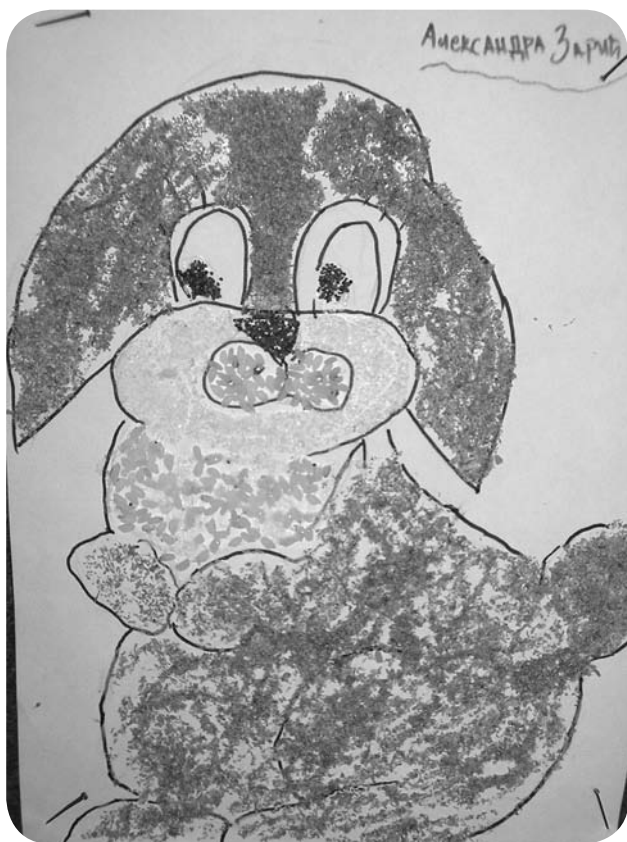
биљно порекло

минерално порекло

Пролеће

Дошло је пролеће. Сунце сија и природа се пробудила. Расте винова лоза. Ујутру је напољу роса. Дува слаб ветар. Чује се жубор потока у гори. Птичице певају своје песме. У пролеће се деца заљубљују и весела су. Мрави вредно раде. Цврчак трчи по трави и цврчи. Поново је стигло пролеће. У пролеће шума листа. Шарени лептири лете од цвета до цвета. У трави је плави зумбул.

Бранко Мијић V/1



Александра Зарић, IV/1

Дани распуста

За време пролећног распуста смо чекали Ускрс. Освануо је тај дан. То је било 21.априла.Тога дана се фарбају јаја. Када је моја мама фарбала јаја и украшавала их, помагала сам јој. Сутрадан је дошао мој деда и остао је два дана код нас. После два дана ишли смо код кумова на прославу. То је био други дан Ускрса. За Ускрс ми је било лепо, али и досадно, јер сам једва чекала да дођем у школу. Нисам могла да будем мирна све док нисам дошла у школу, јер сам у њој нашла љубав коју много волим. Он се зове

Радован Мићановић. Идемо у исти разред, али смо различито одељење. Једва сам чекала да га видим јер ми је он највећа љубав. Ускрс је био леп, али бих волела да следећи Ускрс буде још лепши.

Јована Тодић VIII/3

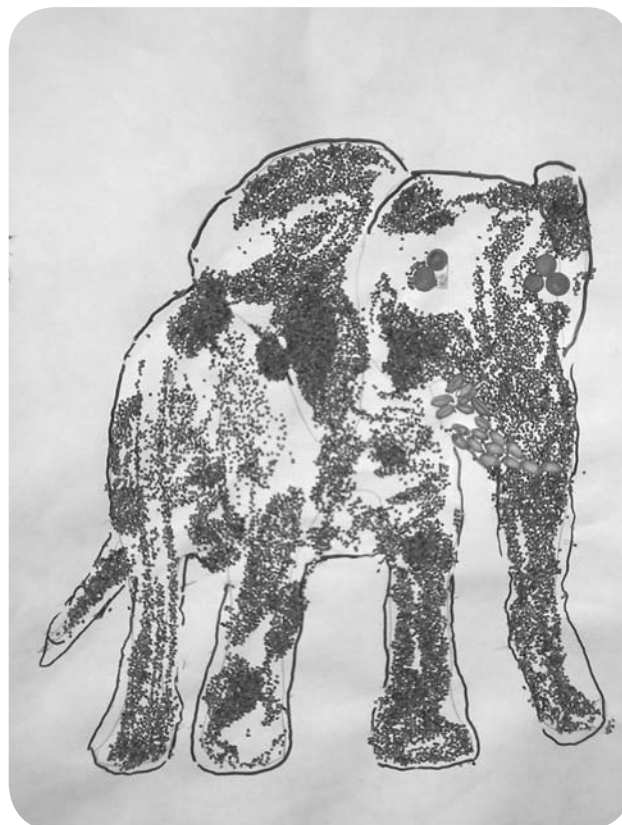
Како сам провео распуст

Распуст је почео 21. априла. Трајао је 12 дана. Време је било променљиво. Мало је падала киша, а било је и сунчано.

Моја мама и ја смо фарбали јаја за Ускрс. Са децом сам играо одбојку и кошарку. За време распуста је био и мој рођендан, 26. април. Дошли су ми другови, тетка и теча. Добио сам пуно поклона за рођендан. Било је лепо. Са мамом, бабом и дедом путовао сам у село. Поздравио сам се са родбином: тетком, течом, братом и сестром и сви су нам се обрадовали. Ја не волим да живим у селу, зато што немају купатило. Теча ме је водио у Шабац и тамо смо ручали. После смо се вратили у село. Ујутру, када сам се пробудио, било је лепо време и мама и ја смо спремили торбе и отишли кући.

Ја сам се зажеleo школе, мојих другова и наставнице.

Адамовић Александар VIII/3



Коста Радовић, IV/1

Моје путовање у Будимпешту

Ближио се дан поласка на пут, а ја скоро до последњег дана нисам знала да ли ћу путовати. Желела сам да путујем, али све је било неизвесно. Добила сам пасош, али уплата од општине никако није стизала. И онда када сам мислила да је све готово, да ја не путујем, моја наставница Весна ми је рекла да је све сређено и да будем спремна. Много сам се обрадовала.

Тако је дошла и та среда. Падала је киша, било је хладно, али ми то нисмо примећивали. Били смо срећни што путујемо. Путовање до Будимпеште је брзо прошло. Смењивале су се равнице, градови, граница, па опет равнице и већ смо били близу Будимпеште. Будимпешта ми се веома свидела. То је велики, леп а изнад свега чист град. Просто не знам шта ми се више свидело; прелепе зграде, мостови, дворци, тргови, или све то ноћу када Будимпешта сија својим пуним сјајем. Свидео ми се и; хотел, собе, базен, сала за билијар. Ипак најлепше сам се провела у чарди њиховом националном ресторану. Сви смо били весели, играли смо, сликали се. То је за мене било незаборавно вече. Брзо су прошли дани наше екскурзије и већ смо се враћали кући.

Била сам тужна, помало уморна, али срећна што сам видела један диван град и што сам се дружила са мојим пријатељима. Желела бих да и следеће године, поново путујемо, наравно у неки други град.

Зорица Куртишевски II/5 С.О.



Моји утисци са екскурзије

У среду 12. априла кренули смо на екскурзију у Мађарску. Путовали смо неколико сати али нам није било тешко јер смо се у аутобусу лепо дружили.

Хотел у којем смо били имао је десет спратова и храна је била укусна. У Будимпешти смо видели седам прелепих мостова, Миленијум, Трг хероја, тврђаву, Парламент, Ваџи улицу... Ишли смо и у Сент Андреју и Вишеград. Допала ми се возња бродом и видео сам да Будимпешта сасвим другачије изгледа ноћу. Највише ми се свидео Тропикаријум, јер сам се осећао као да сам испод мора. Свуда око мене пливале су разне врсте риба, које до тада никад нисам видео. Највише су ми се допале ајкуле, али су ме мало и уплашиле због своје величине.

Вратио сам се пресрећан. Мађарска ми се много допала и опет бих ишао.

Јовановић Филип I/4 С.О.



Моја прва љубав

Љубав инспирише и покреће цео свет. Постоје разне врсте љубави: пријатељска, родбинска.... Човек целог живота некога воли!

Љубави се понављају, али у сећању целог живота остаје само прва љубав.

Свако доживи прву љубав.

Ја сам се први пут заљубио кад сам имао седам година. Она је тада имала шест година. Звала се Каћа. Живели смо у истој згради, заједно смо се играли у дворишту. Лепо смо се дружили. Мени се свиђало како се она понашала. Могао сам по цео дан да будем са њом. Суботом смо се возили бициклом по крају.

Сваког дана ме је звала да изађемо напоље, а ја сам увек прихватао.

Било ми је лепо са њом, а онда ми је једног дана рекла да је готово и мој се цео свет срушио, ипак брзо сам је заборавио. После сам се много пута заљубљивао, али у дубоком сећању, остала ми је прва љубав.

Бранко Симић VIII/1



Мој поглед у будућност

Зовем се Иван Милојковић. Имамо самнаест година. Завршавам средњу стручну школу „Стефан Дечански“. Изабрао сам да будем тапетар. Моје школовање траје три године.

Себе замишљам запосленог. Живећу у будућности у Београду, у кући. Имаћу велико двориште и у њему: кошеве, цвеће и базен. Ту ћу живети са женом и децом. Кућа ће бити лепо намештена. Мислим да ћу имати довољну плату. Имаћу понекад тежак посао. Надам се да ћу имати довољно пара

да купим ауто и да путујем на летовање. Али, нећу никад заборавити моје другове из школе.

Ја се радујем што завршавам школу. Мислим да ће будућност бити лепа. Зато се радујем времену које долази.

Иван Милојковић, III/3 С.О.



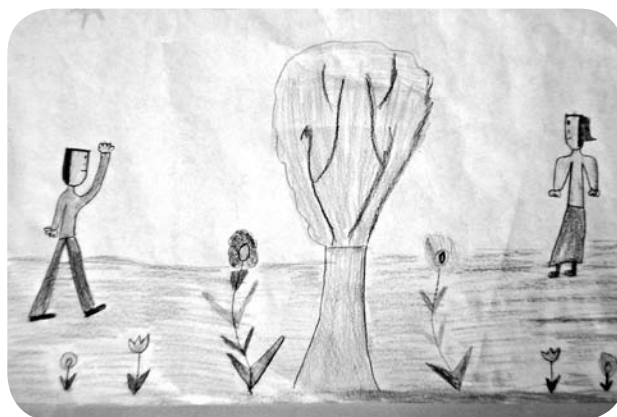
У свету без зла и пророка

Свет у коме живимо чине лепе и ружне ствари. У њему има добра и зла.

Постоје добри и племенити људи који желе да помажу другима. Има и злих људи који се радују туђим патњама и неуспесима. Људи се одају разним пороцима, као што су дрога, алкохол и пушење. Постају зависни и тада се дешавају разне непријатности и несреће. Не желим такав свет.

Желим да живим у свету где је све лепо. У свету без зла. Желим да шетам пољима пуним цвећа, да срећем људе пуне доброте и среће.

Магдалена Пајић VIII/1

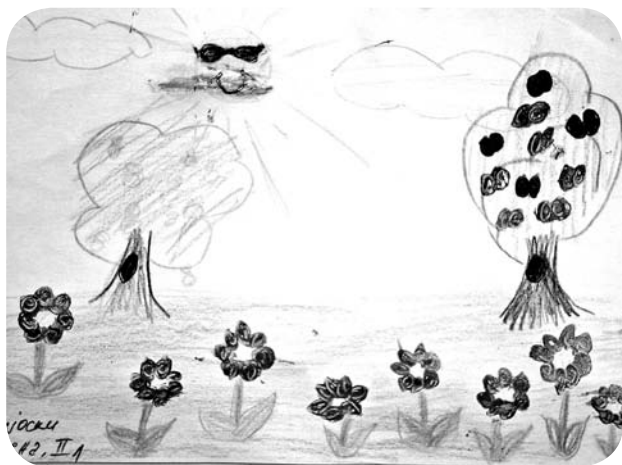


Ненад Рамадан, III/1

Пријатељство је као златно сунце које тако топло греје

Пријатељство је као златно сунце које топло греје. Нисам морала да тражим много далеко да би их нашла. Кога? Најбоље пријатељице.

Ту, у мојој соби су Јосипа, Анђелија и Јелена. Нераздвојне смо већ дванаест година. Много ствари: прве школске успехе, неуспехе, школске приредбе, такмичења, прво шминкање, прављење фризуре, прво



Хелена Грујоски, II/1

заљубљивање и разговор о дечацима заједно смо доживеле. Када смо нас четири заједно осећамо се надмоћно, као да летимо. Сви проблеми нестају, као када се лупи дланом о длан. Наша међусобна љубав и поверење које имамо у нашем пријатељству, стварају утисак да смо увек веселе, ведре, насмејане и пуне животног оптимизма. Ако нека од нас западне у неку невољу помажу наша пријатељска осећања и разговори и излаз је већ пронађен. Захваљујући нашем чврстом пријатељству за нас не постоје препреке, јер нас четири смо заједно да би оне биле савладане. Зато са тугом помишљамо на дан одласка из ове школе где се наше пријатељство родило и идемо у сасвим другачији начин живота. Постаћемо стварно одрасле. У школи ће се тада смејати неке друге девојчице, будуће пријатељице.

Али ја знам, стварно знам да ће наше пријатељство остати лепо и нежно као до сада и ако идемо ка новим стварима. Нас четири знамо да је пријатељство као цвет који треба неговати да не би увенуо.

Јосипа, Анђелија, Јелена, заливајмо наш најлепши цвет!

Борисављевић Данијела IV/1



Ерђан Маролики, IV/2

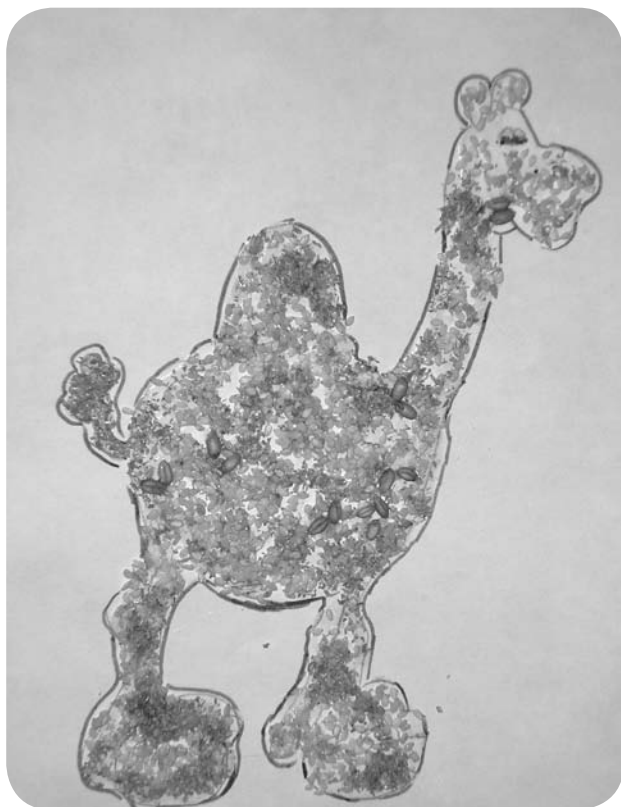
Хоћу да се будим са радосним даном који мом животу светлост даје

У животу је најбитније дисати пуним плућима без страха и срамоте. Мислим да је нада најважнија и даје људима вољу за животом. Ја сам пуна наде и воље за животом и верујем у боље сутра, јер за срећу никада није касно.

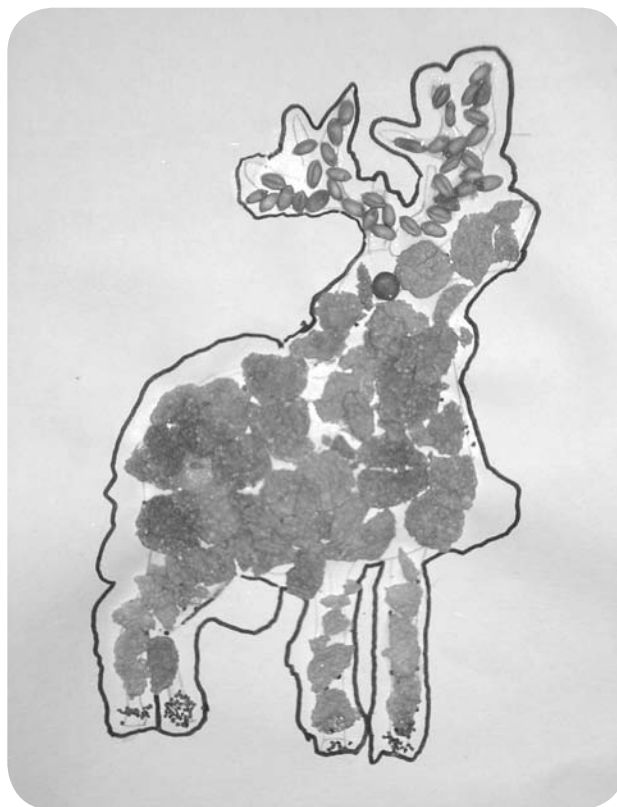
Богатство је имати другарицу од поверења, мајку која неизмерно воли, оца који саветује. Довољно ми је да схватим да сам вољена и да ми је породица најважнија. Свако јутро се будим живахна и срећна, зато што су око мене људи које волим и желим да увек тако буде, не само мени, него свима. Волела бих да у свету влада мир и да сваки човек има своја права, да има више зеленила него челика и цемента. Било би врло интересантно да нико на свету нема проблема. Просто, не би знали шта бисмо са толиком срећом, шта би радили са њом. Битно ми је да останем овако испуњена и задовољна и да ме порази не сломе. Све што је ружно треба из главе избрисати, а лепе тренутке упамтити, осмех свима делити и схватити да је сваки дан посебан и да је овај свет леп. Сваки дан је као сан, само ако се човек труди да га улепша.

Младост је најлепши период у животу и зато се трудим да је искористим максимално и да будем испуњена и у срцу и у души. Свако јутро хоћу да се будим срећна и са осмехом на лицу, младост је једна и зато се трудим да је што лепше проживим.

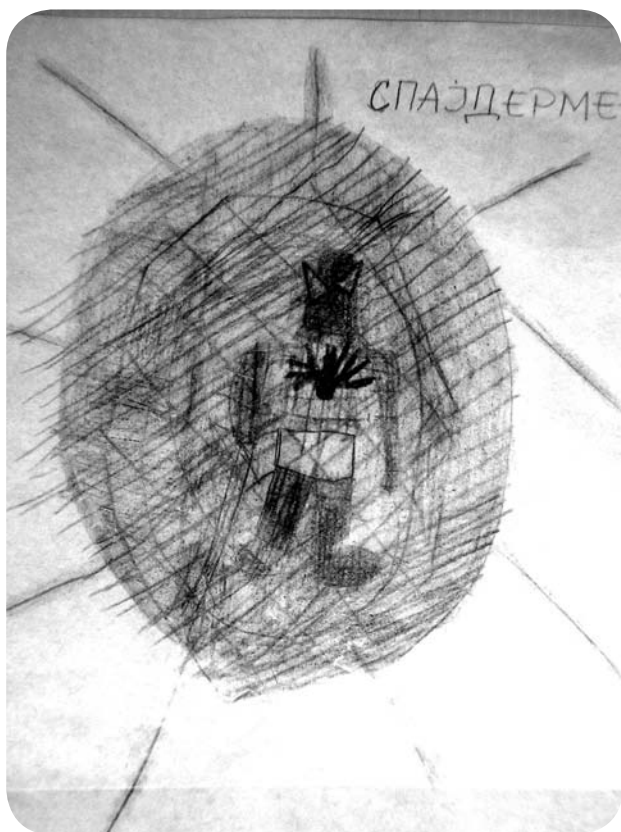
Јовичић Милена III/2 С.О.



Љубица Мићић, IV/1

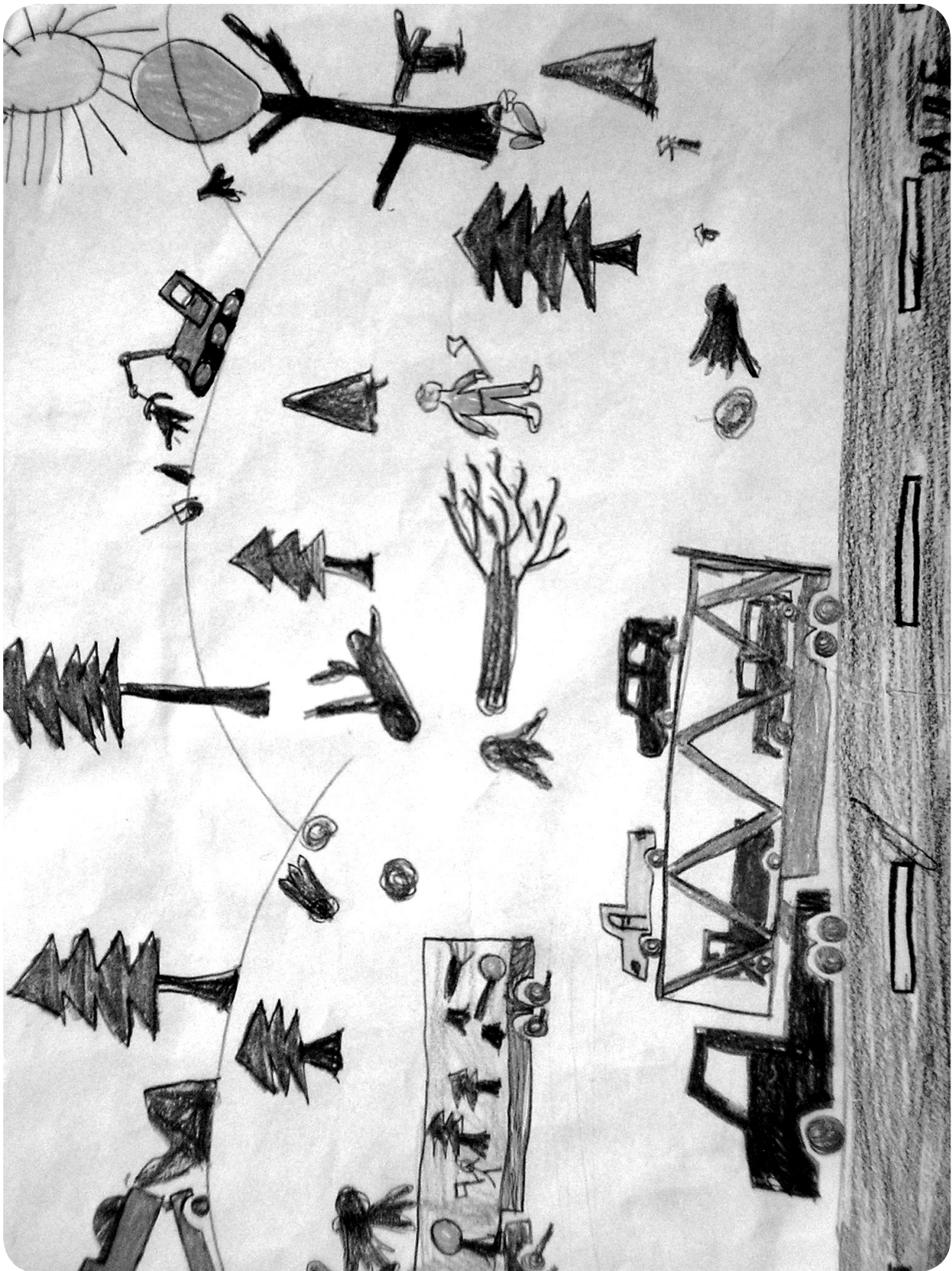


Ненад Кнежевић, II/1



Јован Ковачевић, IV/2

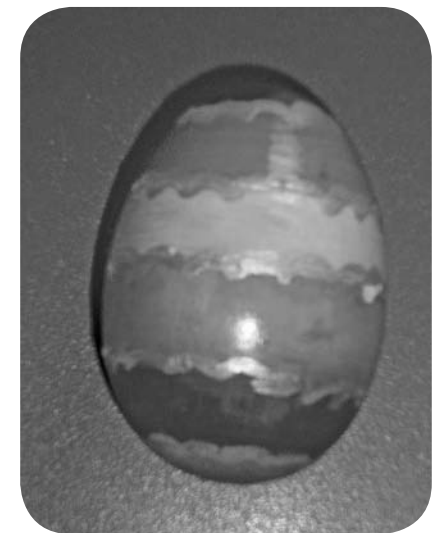
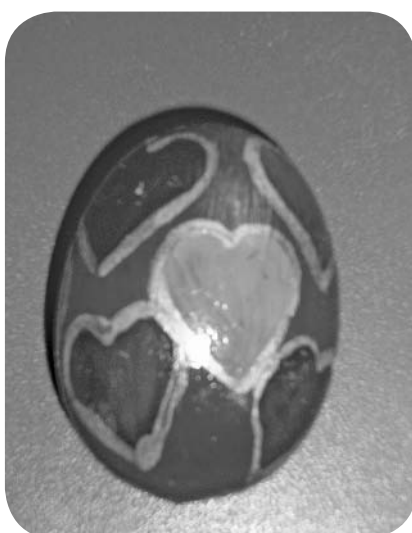
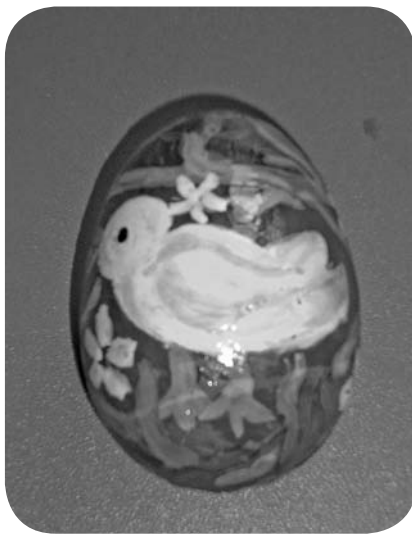




Раде Мирковић, I/1

Из креативне радионице







СТЕФАН ДЕЧАНСКИ

“Развитак”, година II, број 5
Часопис ученика и наставника школе
“Стефан Дечански”

Издавач:

Школа за општењене слухом-наглуве
“Стефан Дечански”
11000 Београд
Светозара Марковића 85

Директор:

Лепосава Петровић

Редакција:

Чланови Литерарне секције

Уредњу:

Весна Сибиновић-Миленковић,
Милош Марјановић, Ива Урдаревић

Лектура и коректура:

Катарина Петровић

Техничка припрема:

Мирјана Бојанић и ученици II/5, III/4 и IV/1 С.О.

Компјутерско-графичка припрема:

мр Славенка Јанковић

Штампа:

“Средња занатска школа”
11191 Београд, Канарево брдо
Вукасовићева 21а

Београд, 14.06.2006. године



**ДЕЧАНИ,
ЦРКВА ХРИСТА ПАНТОКРАТОРА**

Норвешка

