



ШКОЛА ЗА ОШТЕЋЕНЕ СЛУХОМ – НАГЛУВЕ “СТЕФАН ДЕЧАНСКИ”



Београд, Србија

ОПШТЕ ИНФОРМАЦИЈЕ

○ ЛОКАЦИЈА:

Светозара Марковића 85
11 000 Београд
СРБИЈА

Школа је добитник Светосавске награде и повеље фонда “Проф. др Миодраг В. Матић” за 2016. годину

- **ТЕЛЕФОН:** +381/11-2684 -167
- **ФАКС:** +381/11-2687-136;
- **Е-МАИЛ:** stefan.decanski@sbb.rs
- **WEB СТРАНА:** www.stefandecanski.edu.rs
- **FACEBOOK СТРАНА:** <https://www.facebook.com/Škola-za-oštećene-sluhom-nagluve-Stefan-Dečanski-968126446588237/>
- **ДИРЕКТОР:** Лепосава Петровић
- **Интернат** – налази се на последњем спрату зграде школе и припада другој институцији са којом добро сарађујемо (Центар за смештај и дневни боравак деце и омладине ометене у развоју). Наши ученици смештени у Дому за децу и омладину са оштећењем слуха.



ИСТОРИЈА ШКОЛЕ

-120 ГОДИНА ТРАДИЦИЈЕ -

- Друштво “Краљ Дечански” је, 1897. године, отворило Институт за образовање глуве деце
- Осам разреда – сваки у трајању од годину дана
- Орални приступ се користио за образовање глуве деце, јер је као модел за рад коришћен план и програм школе за глуве из Берлина
- После Другог светског рата школа је постала јавна институција
- Добила је име “Основна школа бр.44”
- 1952. године, име школе је промењено у Школа за глуве “Силвије Крањчевић”
- 1997. године, на свој 100 рођендан, школа добија данашње име Школа за оштећене слухом – наглуве “Стефан Дечански”





“КРАЉ ДЕЧАНСКИ” ШКОЛА И ИНТЕРНАТ



**ЗГРАДА НАШЕ ШКОЛЕ
1947-1962**



ШКОЛА “СТЕФАН ДЕЧАНСКИ” ДАНАС

- **Јавна школа за глуве и наглуве ученике**
- **Образује ученике са другим типовима ометености у развоју (сензорне, моторне, интелектуалне, первазивне и вишеструке сметње у развоју)**
- **Образује децу од тренутка постављања дијагнозе до завршетка средње школе или радног оспособљавања**
- **Дефектолози – сурдопедагози и логопеди, наставници других образовних профила, психолог и социјални радник изводе васпитно –образовне активности у школи**
- **Чујући и глуви/наглуви наставници**
- **Школа је опремљена најмодернијом асистивном технологијом (мултимедијална учионица, дигитална школа, сензомоторна учионица, Монтесори вртић)**
- **Школа поседује модерну индуктивну слушну петљу**

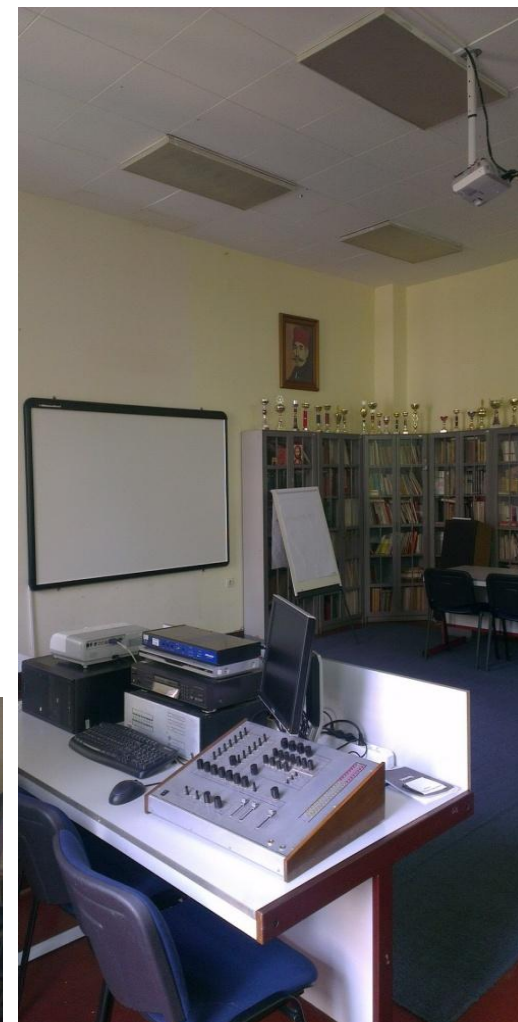


- Кроз историју, наш циљ је увек био да пратимо и активно учествујемо у савременим научним трендовима у образовању и рехабилитацији глуве и наглуве деце и омладине
- Наш основни циљ је да припремимо и оснажимо глуве и наглуве ученике за свакодневни живот и рад, да постану независне и креативне особе које подједнако учествују у свим аспектима социјалног живота
- Ресурсни центар за подршку глумим и наглумим ученицима, њиховим родитељима и наставницима у инклузивном окружењу (редовне школе и предшколске установе)



МУЛТИМЕДИЈАЛНА УЧИОНИЦА

- Паметна табла
- Видео екран
- Аудио – видео миксета
- Рачунар повезан са два видео пројектора и монитором
- DVD и CD плејер
- 2.0 аудио систем интегрисан са миксетом и индуктивном петљом
- Моћна индуктивна петља за простор величине 800m²/2



ИНДУКТИВНА (СЛУШНА) ПЕТЉА У УЧИОНИЦИ



СТРУКТУРА ШКОЛЕ

- Предшколско васпитање (3 -7 година)
- Основна школа (7-15 година)
- Средња школа (15 - 19 година)

- Рана интервенција (0 - 3 године)
- Рехабилитација кохлеарно имплантиране деце

- Образовање одраслих (19 - 26 година)
- Специјалистичко образовање

- Ресурсни центар за подршку инклузивном образовању

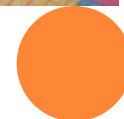


РАНА ИНТЕРВЕНЦИЈА

- Програм Ране интервенције намењен је глувој и наглувој деци узраста од 0 до 3 године, из следећих категорија:
 - Корисници кохлеарног импланта
 - Припрема за кохлеарну имплементацију
 - Корисници слушних апарата који уче како да користе слушна помагала
- Програм пружа
 - Техничку и професионалну подршку родитељима
 - Професионалну помоћ и подршку деци
- Активности су организоване у оквиру индивидуалног и групног рада и укључују стимулације покретом и музичке стимулације



- **Програм Ране интервенције спроводе високо образовани стручњаци из области специјалне едукације и рехабилитације глувих и наглувих особа**
- **Све активности се спроводе у позитивној атмосфери, користе се веселе боје и дидактички материјали примерени овој групи ученика**
- **Различите игре, слушање одабраних прича и бајки, стимулисање маште, маскирање за различите драматизације су само неки делови садржаја које користимо да бисмо остварили наше циљеве**
- **Како деца данас често имају удружене, односно вишеструке сметње у развоју, које могу да успоре њихов напредак, елементи сензомоторне интеграције и рехабилитације су укључени у програм Ране интервенције, са циљем да се побољшају сензомоторне способности деце и подржи развој когнитивних способности корисника**



- **Наши циљеви су:**
 - **Превенција тешкоћа у развоју**
 - **Рехабилитација деце и њихова инклузија и интеграција у редован систем образовања и васпитања**
 - **Развијање жеље и потребе за комуникацијом која доприноси развоју говора и вербалне комуникације**
- **Од септембра 2013. године, када је формирана прва група полазника програма Ране интервенције, значајан број деце укључен је у редовне вртиће или се припрема за инклузију**
- **Помоћ и подршка наставницима и васпитачима у редовном систему образовања и васпитања**

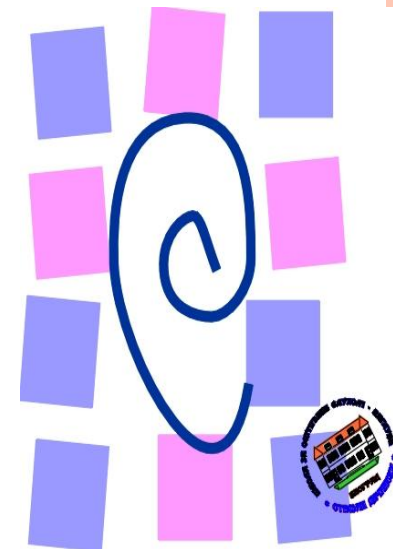


КОХЛЕАРНИ ИМПЛАНТ

- Посебна пажња је посвећена рехабилитацији деце са уграђеним кохлеарним имплантом
- Рехабилитација корисника кохлеарних импланта започела је у школи 2000. године
- Број деце са кохлеарним имплантом се константно повећава
- Бројни корисници кохлеарног импланта су успешно интегрисани у редовне школе и укључени у редовне вртиће
- Експертски тим за кохлеарни имплант пружа информације, објашњења, даје прогнозу и пружа подршку родитељима који су изабрали да проблем слушног оштећења деце решавају уградњом кохлеарног импланта
- Школа организује међународни

Симпозијум “Корачам и слушам”

- Тема симпозијума су новости и најновији трендови у области кохлеарне имплементације и рехабилитације. Симпозијум је први пут организован 2008. године, а настао је као резултат жеље и потребе да поделимо и разменимо практична и теоријска знања и вештине, као и искуства са другим стручњацима из ове области (учесници симпозијума су из Србије, Аустрије, Хрватске, Босне и Херцеговине, Македоније, Румуније, Бугарске, Велике Британије).
- Следећи симпозијум “Корачам и слушам” биће одржан у новембру



СЛУШНЕ И ГОВОРНЕ ВЕЖБЕ

КАБИНЕТ ЗА ФИТИНГ И ТЕХНИЧКУ ПОДРШКУ



СЕНЗОМОТОРНА ИНТЕГРАЦИЈА И ПСИХОМОТОРНА РЕЕДУКАЦИЈА

- Програм сензомоторне интеграције се одвија у специјално опремљеној сензомоторној учионици. Ова просторија је безбедна и стимулативна средина која подстиче развој и активира сва чула.
- Програм подразумева и подршку ученицима у инклузивном образовању којима је на основу мишљења Интерресорне комисије неопходна дефектолошка подршка. Програм пружа додатну едукацију и подршку родитељима, као и наставницима и васпитачима, у раду на развоју когнитивних и емотивних капацитета и социјалног функционисања њихове деце са вишеструком ометеношћу у развоју.



- У просторији за сензомоторну интеграцију спроводе се специфичне вежбе реедукације психомоторике, стимулације покретом, музичке стимулације као и програм ране интервенције
- Програм сензомоторне интеграције намењен је деци са дисфункцијама и тешкоћама у сензорној и моторној интеграцији, деци са аутизмом, АДХД-ом, интелектуалним тешкоћама, деци са оштећењем слуха, оштећењем вида као и деци са ретким синдромима
- Терапијом сензомоторне интеграције интегришу се нова искуства деце која се стичу употребом различитих справа и играчака. Деца се играју у базену са лоптицама, користе вибрациону фотељу, зид за пењање, разне типове љуљашки, различите типове играчака...
- Поред чула слуха, вида, мириса, укуса и додира, деца добијају информације из два најважнија система - проприоцепције и кинестезије, на основу чега граде доживљај свесности и сопственог постојања као и нов однос према реалности.
- Низ специфично креираних вежби и покрета тела, кроз игру подстичу развој когнитивних способности деце



МОНТЕСОРИ ВРТИЋ И ПРЕДШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ

- 3 вртићке групе (млађа и средња узрасна група, припремна предшколска група)
- Дефектолози – сурдолози и логопеди, раде са децом у пријатној, безбедној и стимулативној атмосфери
- Групни и индивидуални рад
- Активна сарадња са родитељима
- Кроз игру, покрет и интеракцију, акценат се ставља на стимулацију говора и развој комплетне личности детета. Деца се социјализују и усвајају основне математичке концепте, развијају интелектуалне способности, говорне и језичке вештине, стичу независност и овладавају важним развојним вештинама



- **Монтесори програм је заснован на природној дечјој жељи за игром и учењем.**
- **Деца уче у природном окружењу где развијају пажњу, стрпљење, прецизност, моторику и комуникационе способности**
- **Рад се одвија у мешовитој групи са акцентом на развоју говора и језика, интелектуалних способности и моторичких вештина**
- **Поред групних, деца имају и индивидуалне активности**
- **Свим полазницима вртића, омогућене су логопедске и слушне и говорне вежбе у циљу стимулисања развоја, са акцентом на развоју језика и говора.**



○ У раду са децом користе се математички, језички и сензорни материјали, који подстичу децу да упознају свет кроз своја чула, развију апстрактне математичке појмове, именују предмете, развију радне навике, развију способност fine и крупне моторике, самосталност и веру у себе, и многе друге важне развојне вештине.

○ Са децом раде дефектолози (сурдолози и логопеди), са дугогодишњим искуством. Дугорочну подршку деци и породицама пружа и школски психолог, а родитељи су најважнији сарадници у дечијем развоју.

○ Наш Монтесори вртић је отворен за сву децу са различитим изазовима у развоју, а упис је отворен током целе године.

○ Радно време вртића је од 8.00 - 16.00 часова, сваког радног дана



ОСНОВНА ШКОЛА

- Осам разреда
- Мала одељења (до 10 ученика)
- Редовни наставни планови и програми се користе од првог до седмог разреда
- Наставни планови и програми за глуве и наглуве ученике се користе у осмом разреду
- За ученике се израђују индивидуални образовни планови (ИОП)
- Индивидуални и групни рад
- Прилагођена методологија рада (методе специјалне едукације и различити начини комуникације са ученицима, укључујући Српски знаковни језик
- Употреба мултимедија у настави
- Родитељи као партнери – подршка, изградња капацитета и оснаживање родитеља да подрже развој деце
- 3 групе продуженог боравка



СРЕДЊА ШКОЛА

- **17 образовних профила у 7 подручја рада:**
 - Хемија, неметали и графичарство
 - Машинство и обрада метала
 - Текстилство и кожарство
 - Шумарство и обрада дрвета
 - Пољопривреда, производња и прерада хране
 - Геодезија и грађевинарство
 - Личне услуге
- Трајање од 1 до 4 године у складу са психофизичким способностима ученика
- Професионална пракса у школи и различитим предузећима
- Креативне радионице (фризерски и кројачки салон, столарска и керамичарска радионица, графички студио) користе се за практичну наставу и проширену делатност школе
- Значајан број ученика наставља школовање на различитим високим школама и факултетима



СПЕЦИЈАЛИСТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ


- Доступно у подручју рада
Личне услуге, за образовне
профиле мушки и женски
фризер, маникир и педикир
- Једногодишње трајање
- Намењено је запосленим
полазницима са најмање
две године релевантног
радног искуства, који желе
да се даље образују, стекну
нова знања и вештине и
прате савремене трендове у
овом подручју рада
- ИКТ се користи за
комуникацију са канди-
датима и наставу (Skype,
Viber)

ОБРАЗОВАЊЕ ОДРАСЛИХ

- Започело у школској
2015/2016 години
- Полазници до 26 година
старости
- Радно оспособљавање и
обука или преквалифи-
кација која води до стицања
релевантних квалификација
за запошљавање



РЕСУРСНИ ЦЕНТАР

- **Подршка глумим и наглувим ученицима у инклузивном образовању (редовни вртићи и школе, друге специјалне школе, високе школе и факултети)**
 - **Искусни дефектолози (сурдолози и логопеди) раде са ученицима**
 - **Индивидуални и групни рад из различитих наставних предмета и страних језика**
 - **Побољшавање комуникативних способности и социјалних вештина, разумевања и когнитивних способности**
 - **Пружање неопходне помоћи и подршке наставницима у инклузивном окружењу**
 - **Обука и оснаживање родитеља – како да раде са децом код куће, вештине самозаступања и упознавање са њиховим правима из области образовања и социјалне заштите**
 - **Успостављена сарадња са редовним вртићима, основним и средњим школама, неким високим школама и факултетима, као и другим значајним институцијама, јер је крајњи циљ успешне рехабилитације укључивање деце у редован систем образовања и васпитања када год је то могуће**
 - **Научно – наставна база Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, Учитељског и Филозофског факултета (одељења за психологију и педагогију) Универзитета у Београду**
- 

ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

- Ученици могу да учествују у бројним ваннаставним активностима
- Учешће у различитим секцијама
- Екскурзије и излети
- Припрема различитих врста јавних наступа
- Учешће у различитим манифестацијама и културним догађајима
- Посете музејима, биоскопима, позориштима и другим догађајима



- Ученици учествују на различитим смотрама и такмичењима, уметничким и другим конкурсима, на националном и међународном нивоу
- Ученици постижу запажене резултате из различитих области: знање и вештине, културне и забавне активности, уметност, саобраћај, екологија...



- Учешће у међународним пројектима (Academy of Central European Schools , Debating Europe Schools)
- 2012/2013 “Медијски гласови за тинејџере са посебним потребама” (награда за посебна постигнућа у области иновативног учења на ACES Академији у Сенецу (Словачка), објављен у приручнику “Media literacy in Europe: 12 good practices that will inspire you”)



- 2013/2014 “Различити, али исти”
- 2015/2016 “Од срца срцу”
- 2016/2017 “Руке као гласови”
- Дебатујући Европу школе (2013/2014 и 2014/2015): онлајн дискусиона платформа, подржана од Европског парламента
- Од 2015. године – сарадња са Holley Institute’s Carls Family Village (САД), студијски боравци ученика и наставника и учешће у различитим програмима подршке глувим и наглувим особама
- 2017. година – домаћини Првог међународног летњег кампа глувих и наглувих “Знаковни театар” – завршна представа “Маштарије” изведена на Камерној сцени Пете београдске гимназије

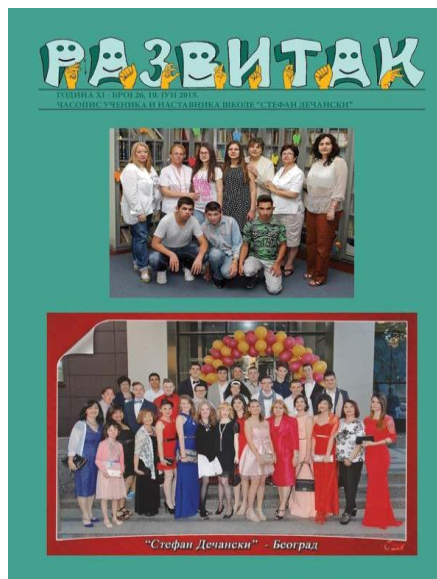
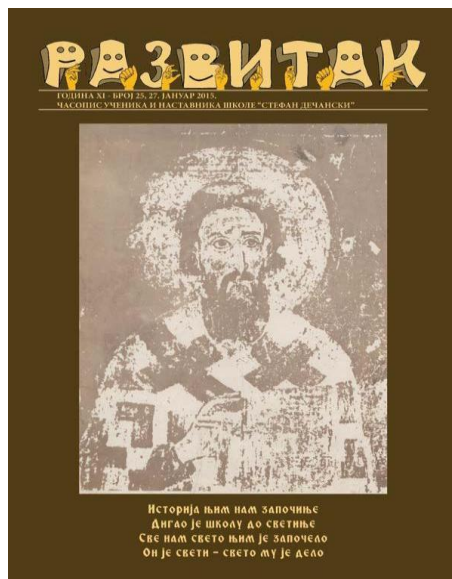


Campers roasting marshmallows at Holley Family Village.



ШКОЛСКИ ЧАСОПИС “РАЗВИТАК”

- Штампа се једном годишње
- Прати и информише читаоце о свим школским активностима
- 13 година постојања
- Сарадња ученика и наставника
- Дели се ученицима, родитељима и наставницима, сарадницима и пријатељима школе и дистрибуира релевантним институцијама





Matursko veče

Beograd

Maj 2017.

Хвала на пажњи!

